

Curso: Taller de Formulación de Tesis II.

Tipo: Obligatorio

Créditos: 3

Fecha: viernes 15 , 22, 29 de abril (18:00 a 22:00 horas); sábado 16 , 23, 30 de abril (9:00 a 13:00 horas)

Cupos: 15

Carga Horaria presencial: 24

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera

DESTINATARIOS: Maestría en Psicología Clínica – Maestría en Psicología Social

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Construcción de la pregunta de investigación – Apartados del proyecto de investigación - Aproximación al diseño de Tesis

OBJETIVOS:

- Aproximar al maestrando a las pautas para presentar un primer cronograma de investigación.
- Profundizar el trabajo sobre la delimitación del tema de investigación. Construir la pregunta de investigación
- Acercar al maestrando a las pautas para la elaboración de objetivos, preguntas, mirada teórica y estrategias metodológicas.
- Promover la interrogación del investigador: qué, porqué, cómo, con qué recursos investigar.
- Introducir a los estudiantes en las estrategias formales de presentación de una tesis.
- Aportar herramientas que posibiliten el tránsito por las distintas etapas de elaboración de la tesis.

TEMARIO:

- Ejercicios acerca de cómo formular el título de tesis.
- Introducción al diseño de una tesis. Apartados del proyecto de investigación.
- Cuestiones de redacción, puntuación, referencias, bibliografía, etc.
- Criterios de selección del problema de investigación.
- Enunciado y desarrollo del problema. Construcción de la pregunta de investigación.
- Su fundamentación.
- Aportes al contexto pico-socio-histórico y al conocimiento académico.
- Viabilidad y disponibilidad de recursos para su abordaje.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Eco, H. (1989), *Cómo se hace una tesis*, Madrid: Gedisa.
- Gordo, A., Serrano, A. (coord.) (2008). *Estrategias y práctica cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Icart, Isern, M.T (2000), *Elaboración y Presentación de un Proyecto de Investigación y una Tesina*, Universidad de Barcelona.
- Latiesa, M. (Ed.) (1991), "La pluralidad metodológica: una aplicación en el campo de la investigación educativa," en *El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos*, Granada.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Bs. As.: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.
- Sierra, Bravo, R. (1995), *Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica*. Madrid: Paraninfo.
- Taborga, H. (1982), *Cómo hacer una tesis*, México: Grijalbo.
- Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006), "Epílogo Principales recomendaciones de los autores a los lectores" en *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Se irá recomendando en clase de acuerdo a los proyectos de los participantes.

METODOLOGÍA DEL CURSO: Modalidad de taller

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Producción escrita del problema de investigación, dimensiones y propuesta metodológica.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se toman en cuenta los periodos de entrega reglamentados.

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entre 10 y 15 páginas, Arial 12, interlineado 1.5.