

Asignatura: “Teorías y técnicas en Psicoterapia”
Seminario: Formulación Clínica del Caso en Psicoterapia Psicodinámica.

Tipo: Optativo

Créditos: 2

Fechas: 2 de octubre - 9.30 a 12.30; 13.30 a 17.00

9 de octubre - 9.30 a 12.30; 13.30 a 17.00

16 de octubre – 9.30 a 12.30

Lugar: 9 de Octubre- Salón Ateneo

Cupos: 40 (20 cupos para Maestrías y 20 para Formación Permanente)

Carga Horaria presencial: 16

Profesor/a:

Prof. Adj. Laura de Souza

Prof. Agda Rosa Zytner

Asist. Dra. Denisse Dogmanas

DESTINATARIOS:

1 - Maestrandos en Psicología Clínica. Convalida con Problemáticas de la Psicología Clínica II o Teorías y Técnicas en Psicoterapia (2 créditos). Abierto a las otras maestrías.

2 - Formación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES:

Psicoterapia psicodinámica, Diagnóstico, Formulación del caso.

OBJETIVO:

Conocer la conceptualización y aplicación de la Formulación Clínica del Caso (FCC) y específicamente la Formulación Psicodinámica del Caso (FPC).

Introducir en el uso de la FPC para la planificación de la estrategia terapéutica y la evaluación de la evolución de la psicoterapia.

Aproximar formas de evaluación del cambio en psicoterapias psicodinámicas.

METODOLOGIA: Clases teóricas.

Talleres en grupos chicos.

Plenarios.

Uso de material audiovisual.

TEMARIO:

1. Formulación clínica del caso (FCC) y Formulación psicodinámica del caso (FPC).
2. Inclusión de los nuevos sistemas diagnósticos psicodinámicos en la FPC.
3. Formulación diagnóstica ¿qué le pasa al paciente?: experiencia subjetiva de enfermedad; diagnóstico de trastorno y de nivel de funcionamiento; diagnóstico de relaciones interpersonales; diagnóstico de conflictos, fantasías inconscientes y defensas; funcionamiento mental.
4. Etiopatogenia ¿a qué se debe?
5. Plan terapéutico ¿cómo tratarlo?: abordajes terapéuticos recomendados; focos del tratamiento.
6. Evolución ¿cómo evolucionó?
7. Evaluación del cambio en Psicoterapia Psicodinámica: Escalas de Capacidades Psicológicas; Modelo de los tres niveles para la observación de transformaciones en el paciente (3-L Model).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Abbass AA, Hancock JT, Henderson J, Kisely S. Psicoterapias psicodinámicas a corto plazo para trastornos mentales frecuentes (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 4. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.biblioteca-cochrane.com>. (Traducida de The Cochrane Library, 2008 Issue 3. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.).

Arbeitskreis OPD (Hrsg.) (2006). *Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik OPD - 2*. Das Manual für Diagnostik und Therapieplanung. Bern: HuberVerlag.

Bernardi, R.; Montado, G.; Rivera, J.; Defey, D.; Fossatti, G.; Zas, A. (1996) Psicoterapias focalizadas: Percepción del proceso y de los resultados en pacientes y psicoterapeutas. En: *Investigación en Psicoterapia-Procesos y resultados*. Sociedad de investigación en psicoterapia. Capítulo Latinoamericano-Corporación de Promoción Universitaria, Santiago de Chile.

Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A., Tutté, J.C., Villalba, L. (2004). Guía clínica para la psicoterapia. *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 68 (2), 99-146.

R. Bernard (2014). La formulación clínica del caso: su valor para la práctica clínica. *Revista de Psiquiatría del Uruguay*. 78 (2), 157-172.

Cierpka, M. .Grupo de Trabajo OPD (Edits.) (2008). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD - 2)*. Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia. Barcelona, Herder.

Cierpka, M. Stasch, T.(2010) La Evaluación de las primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD2).

Ferrari, H., Lancelle, G., Pereira, A., Roussos, A., y Weinstein, L. (2008). El Manual Diagnóstico Psicoanalítico. Discusiones sobre su estructura, su utilidad y viabilidad. Reportes de Investigación N° 1, Universidad de Belgrano. Disponible en la red: http://www.ub.edu.ar/investigaciones/ri_nuevos/1_rep1.pdf

Gril, S., Ibáñez, A.M., Mosca, I, Sousa, P.L.(eds). (2000). Investigación en Psicoterapia: Proceso y Resultados. Pelotas: Educat..

Montado G., Fernández B., Gerpe C., Palermo A., Ginés A. (2001) Investigación de resultados terapéuticos en un programa de psicoterapia psicoanalítica hospitalaria. Desafíos a la Psicoterapia .310-318. Montevideo: AUDEPP..

Varela, B., de Souza, L., Miller, D., Oyenard, R., Villalba, L., Zytner y R., Bernardi, R. (2014). La formulación psicodinámica del caso (FPC).Revista de Psiquiatría del Uruguay. 28 (2). (176-195).

Wallerstein ,R.(1988) Assessment Of Structural Change In Psychoanalytic Therapy And Research. Journal of the American Psychoanalytic Association, 36S, 241-261.

Wallerstein, R., DeWitt, K., Hartley, D., Rosenberg, S.. & Zilberg, N. (n.d)The Scales of Psychological Capacities, version 1.Inédito.

Wallerstein, R., Milbrath, C. & DeWitt, K (año?) Scales of Psychological Capacities (SPC) as measures of structural change in psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy . Recuperado, Diciembre 2008.
en:www.ipa.org.uk/research/wallerstein.asp.

Zytner,R., Dogmanas,D., De Souza,L, Guerrero,L., Salerno, M.J.,(2009) Proyecto de Traducción, Validación y Adaptación de la Escala de Capacidades Psicológicas.

Zytner, R.; Bernardi, R. y otros. (2011). La exploración diagnóstica de la vivencia de enfermedad del paciente. Revista de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, 7 (4), 9-27.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se deberá entregar dos formulaciones psicodinámicas del caso, una en la segunda y la otra en la tercera clase. Serán elaboradas a partir de los materiales trabajados en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 9 y 16 de octubre

ADMITE REELABORACIÓN: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Trabajo de 1000 palabras con Formulación psicodinámica del caso .

Aclaración: Se deben entregar dos trabajos.



