

**TRAYECTORIAS INTEGRALES**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA-UDELAR**  
**AÑO 2013-2014**

**Propuestas presentadas por Facultad de Psicología**

**“RETRATOS BARRIALES: LA CONSTRUCCIÓN DE NOSOTROS”**

PSICOLOGÍA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA

Con el objetivo de fortalecer acciones universitarias integrales en los territorios de Flor de Maroñas y Colón Norte el proyecto: “Retratos barriales: la construcción de nosotros” se plantea profundizar la integralidad de las funciones universitarias, así como fortalecer y dar continuidad a los procesos orientados a la integración barrial desde una perspectiva interdisciplinaria y comunitaria. Objetivos específicos son: la producción de conocimiento mediante la construcción de narrativas sobre las historias barriales, en base a diálogos entre saberes populares y actores universitarios participantes. Recuperar los micro relatos y las narrativas invisibles sobre las historia barriales de modo que permitan su reconocimiento y colectivización. Las actividades se desarrollarán en estos barrios debido a que en ellos existen propuestas sostenidas por actores universitarios, a través de Espacios de Formación Integral (EFIs) y de un proyecto común de investigación y desarrollo (I+D). Desde lo metodológico: participación, flexibilidad y la co-construcción sostendrán la tarea. Las técnicas: entrevistas, producciones audiovisuales, manifestaciones artísticas, encuentros vecinales promoverán la reflexión sobre los aspectos de las historias barriales oficiales y no oficiales. La evaluación del proyecto prevé la participación de la población involucrada, tanto vecinos como actores locales.

Docente Referente en Facultad de Psicología. Sandra López

## **“ABORDAJE INTEGRAL DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN TOLEDO:INTERVENCIÓN CON EL COLECTIVO UNIDAS SE PUEDA EN ACCIONES DE PROMOCIÓN DE MODOS DE RELACIONAMIENTO NO VIOLENTO”**

PSICOLOGÍA, CIENCIAS, SOCIALES

Este proyecto tiene como objetivo general contribuir a la erradicación de la Violencia Basada en Género (VBG) en sus múltiples formas en la localidad de Toledo, en un período de 12 meses. La propuesta apunta a detectar las prácticas, creencias y acciones que se encuentran naturalizadas y contribuyen con la VBG (violencia psicológica, sexual, de abandono, negligencia u omisión, simbólica, física y patrimonial, institucional). Para lograr los objetivos se destinan las siguientes acciones: en primer lugar, formación de un equipo interdisciplinario (Trabajo Social, Psicología, Abogacía); en segundo lugar, definición junto con Unidas se Puede (colectivo de mujeres que trabajan en la localidad sobre VBG) de lugares estratégicos para implementar la intervención (entre ellos barrios, escuelas, liceos, etc.). Es en estos espacios en donde es posible abordar la VBG, problemática que incide en el deterioro progresivo de los modos de relacionamiento fundados en la igualdad y el respeto. Parte del accionar apunta a generar intervenciones específicas de promoción de relacionamientos no violentos y acciones destinadas a la prevención, a través de campañas informativas en ferias, escuelas, liceos, cancha de baby fútbol, entre otros. Se realizarán instancias de capacitación a Unidas se Puede para potenciar su accionar en la comunidad. Estas actividades están diseñadas contemplando las distintas funciones de la UdelaR, por un lado, se prevé la creación de instancias de capacitación que abarquen los tres ejes de acción que se propone el proyecto; sensibilización, promoción y prevención donde se apunta a generar herramientas lo cual concierne a la enseñanza, por otro lado, como estrategia se ha optado por la metodología de investigación-acción participativa cuyo objetivo principal es la transformación social y se desarrolla en la misma práctica, utilizando técnicas participativas e implicativas, logrando intervenciones co-construidas con la comunidad.

Docente Referente en Facultad de Psicología: Anabell Beniscelli

## **UNA HISTORIA DE FORMACIÓN CONJUNTA EN EXTENSIÓN RURAL: ENTRELAZANDO SABERES EN LA COLONIA C.A. MONTAÑO**

NUTRICION, PSICOLOGÍA, VETERINARIA

El proyecto pretende fortalecer las trayectorias integrales de este equipo universitario conformado por docentes y estudiantes de Psicología, Veterinaria y Nutrición, nos proponemos abordar la enseñanza en extensión universitaria desde una mirada interdisciplinaria, tarea que venimos profundizando desde 2008. Para este llamado nos proponemos dar continuidad al trabajo realizado en la Colonia Montaña profundizando acciones a partir de los vínculos establecidos con los colonos y sus familias. La Colonia Montaña se encuentra ubicada en la regional San José, en la 6ª Sección Judicial del departamento, al sur de la Ruta 1 desde el Km. 61,000 hasta el 67.500. Nos proponemos, reconstruir la historia viva en la Colonia C. Alonso Montaña a través de la mirada de sus integrantes y propiciar espacios de reflexión prospectiva, a la vez que los mismos operan como propiciadores de la problematización colectiva sobre los diversos saberes acumulados en las prácticas de elaboración de los productos lácteos y su impacto en la salud humana. Desde las diversas intervenciones que venimos realizando en la Colonia C. A. Montaña, hemos indagado las principales limitantes para el desarrollo de la misma, siendo principalmente de carácter social-productivo. En cuanto a lo social: se destaca un inexistente relevo generacional, problemas en la comunicación entre colonos e insuficientes instancias colectivas. Además surgieron demandas con respecto a las instituciones educativas de la Colonia. Esta propuesta será llevada a cabo en el lapso de 15 meses; haremos énfasis en la dimensión social, teniendo también presente la dimensión productiva, propiciando el abordaje integral de la realidad. Utilizaremos metodologías participativas y de investigación cualitativas para recabar datos y operar sobre la realidad.

Docente Referente en Facultad de Psicología: Sandra Fraga.

## Propuestas que involucran a Facultad de Psicología:

### **“CONTINUANDO LA EXPERIENCIA DEL EFI CON FAMILIAS VINCULADAS AL TERRITORIO DE LA SOCIEDAD DE FOMENTO RURAL EN SAN MIGUEL, ROCHA:METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL”**

CURE, AGRONOMÍA, VETERINARIA, PSICOLOGÍA

El presente proyecto tiene como objetivo profundizar el vínculo de un equipo docente interdisciplinario con la Sociedad de Fomento Rural de San Miguel y otros actores sociales territoriales en dicha localidad en el departamento de Rocha, respondiendo a las problemáticas de interés identificadas desde el territorio, a partir de actividades de enseñanza, investigación y extensión. Se profundizará asimismo en el vínculo de los estudiantes con el territorio a través de un proceso de investigación participante y una metodología artístico-social de investigación y acción como es el teatro del oprimido.

### **“ESTUDIAR DA TRABAJO:DESAFÍOS QUE PRESENTA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA Y SU ARTICULACIÓN CON EL MUNDO LABORAL”**

BIBLIOTECOLOGÍA, SCEAM-PIM, HUMANIDADES, PSICOLOGÍA.

Este proyecto surge a iniciativa de la Unidad Académica de Extensión de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) que, junto con la asignatura “Administración I” de la Licenciatura en Bibliotecología y el Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) trabajaron durante el año 2012 en torno a la temática de la búsqueda de empleo con estudiantes universitarios. A partir de coordinaciones realizadas y de la pertinencia de la incorporación del trabajo territorial, se invita al Programa Integral Metropolitano (PIM) a formar parte del equipo de trabajo. Desde este equipo, se identifica la necesidad de generar espacios de reflexión sobre la proyección a futuro de los adolescentes y jóvenes del barrio Malvín Norte, de cara al abordaje del estudio y trabajo y su inclusión y articulación con el proyecto de vida. En este marco, se destaca la pertinencia de trabajar sobre herramientas para la presentación y búsqueda de empleo y asesoramiento sobre derechos laborales. La problemática que se busca abordar es la continuidad educativa y la búsqueda de empleo desde una perspectiva de derecho.

Partiendo de algunos diagnósticos elaborados por estudiantes de Trabajo Social en su práctica pre-profesional en la UTU de Malvín Norte, y de la experiencia del PROGRESA en trabajo con Educación

Media Básica y Superior, se identifica una desmotivación y falta de estímulo al estudio y al trabajo. Se abordará la temática desde una perspectiva más abarcativa e integral, que apunta a la inclusión del estudio y su articulación con el mundo del trabajo en el marco del proyecto de vida de los jóvenes a quienes se dirige la propuesta.