

CURRICULUM VITAE

1- DATOS PERSONALES:

Nombres y Apellidos: Miriam Dinorah Larrosa Sopena
E-mail: dlarrosa@psico.edu.uy

2- TITULOS OBTENIDOS:

Formación Académica/ Titulación. Título de Grado

1983-1988 Grado: Psicología.

Universidad de la República. Facultad de Psicología. Uruguay.

Fecha: 21 de diciembre 1988

Tutor: no corresponde.

Estudios de Posgrados en curso:

2009 a la fecha: Maestría en Psicología Clínica.

Universidad de la República. Facultad de Psicología . Uruguay.

Título de Proyecto: El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con trastornos de espectro autista.

Tutores: Mag. Gustavo Schulz Gattino

Mag. Prof. Psic. Gabriela Prieto.

3- ESTUDIOS REALIZADOS

Formación Complementaria.

Cursos de corta duración:

2012-2012 Discapacidad e inclusión Social. Facultad de Psicología. Uruguay. Cursos de Formación Permanente. Total 20 horas.

2012-.2012 Dispositivos clínicos de la psicología social. Estrategias basadas en abordajes psicoterapéuticos múltiples. Formación Permanente. Facultad de Psicología Uruguay. 24 horas:

2012-2012. Diseño Experimental para Investigación en autismo y discapacidad. Dr. Anthony Cuvo. Total horas. 16 horas.

2011-2011 La construcción de figurabilidad. Facultad de Psicología. Formación Permanente. Analía Wald. (Argentina)

2011-2010 Curso Seminario Taller. “Aulas Integrales ¿Renovación de las Prácticas Docentes?” Facultad de Psicología. Uruguay. Unidad de Extensión / Unidad de Enseñanza. Total horas. 30

2008-2006 Seminarios de Musicoterapia. Coordinados por Mag. Diego Shapira (Argentina) y Mt. Mayra Ugo. (Uruguay) Asociación de Musicoterapia del Uruguay.

2003-2003 Facultad de Psicología. Uruguay. Transformaciones en las producciones subjetivas en el contexto actual. Porvenir y desafíos del trabajo del psicólogo y su formación. Prof. Ignacio Lewkowicz (UBA) y Prof. Ana Ma. Hermosilla. (Univ. De Mar del Plata Argentina)

2003-2003 – Facultad de Psicología. Uruguay. Construcciones y desafíos éticos en la Praxis Psicológicas. Prof. Ana Ma. Hermosilla. Univ. Mar del Plata. Total horas. 10

2003 -2003 Facultad de Psicología. Uruguay. La ética en el campo de la práctica psicológica. . Prof. Lic. Ignacio Lewkowicz, (UBA).total horas. 10

2001-2001 Facultad de Psicología Uruguay. La dimensión ética del quehacer profesional. Psic. Juan Fariñas, (UBA).total horas 10

2001-2001 Universidad de la República. Proyecto Institucional. La formación didáctica de los docentes universitarios del área Salud”. El concepto de salud y sus repercusiones en la práctica psicológica” Dr. Juan Samaja. Total horas. 10.

1999-1999 Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU). Curso “Intervenciones Psicopedagógicas. Total horas 120. Auspiciado por MSP, Facultad de Medicina. CODICEN.

1998-1998 Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU) Curso “El niño y el adolescente con trastornos psíquicos graves. Total horas 160. Auspicios: MSP, Facultad de Medicina, Escuela Tecnología Médica Psicomotricidad, CODICEN.

1994-1993 Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU) Intervenciones Familiares, coordinado por Psic., Mercedes Pérez, y Psci. Miguel Scapuccio.

1991-1990 Taller de Análisis Institucional y Grupos Operativo. (TAIGO). Uruguay.

1991-1989 Grupo de estudio sobre Teoría y técnica de juego en trabajo con niños. Coordinado por Psic. Sylvia Adjiman. Uruguay.

1990-1987 Grupo de estudios sobre Teoría y técnica psicoanalítica, coordinado por Psic. Jorge Rivera. Uruguay.

4- **CARGOS DESEMPEÑADOS**

a) Cargos Universitarios.

Universidad de la República : Facultad de Psicología.

2011- Actual: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Docente. Asistente Grado II Carga horaria: 34 horas. Unificación de Cargos efectivos por concurso de oposición y méritos en el año 2009. Docente del Equipo del Servicio de Asistencia a personas con Discapacidad y sus Familias” convenio de la Facultad de Psicología y la Intendencia de Montevideo.

2009 -1993: Docente. Asistente Grado II Carga horaria: 20 horas. Interino. (no hubo llamado a efectividad hasta año 2009) Area Taller.

2009-1993 Docente Asistente Grado II Carga horaria: 20 horas Interino. (no hubo llamado a efectividad hasta año 2009) Area Taller.

Ambos cargos se unifican a partir de la reestructura de la Facultad, conformando el cargo actual.

1993-1990 Docente Ayudante Grado I Carga Horaria. 10 horas. Interino. Concurso de méritos. Plan EUP.

1987-1988 Colaborador Honorario. Carga Horaria. 10 horas. Concurso de Méritos. Plan EUP.

Significación del desempeño docente

La actividad docente en la Facultad de Psicología se inicia en el año 1988 y debido al creciente matrícula estudiantil, se ha privilegiado la docencia directa de grado, función a la que he destinado dedicación continua, incluso debiendo asumir extensiones horarias para hacer frente a la numerosidad estudiantil.

2013-2013- Nivel: Grado. Plan 2013

Disciplinas dictadas:

- Curso de Nivelación Discapacidad.
- Curso: Modulo Referencial I
- Pasantías. Ciclo de formación. Extensión universitaria.

1993-2012. Nivel: Grado. Plan 1988

Disciplinas dictadas:

- Taller (en los 5 ciclos de formación).
- Seminarios de Psicopatología Clínica.
- Pasantías de estudiantes opción Servicios. Extensión universitaria.

2001-2011 Nivel: Grado. Plan 1988

Disciplinas dictadas: Pasantías opción servicios. Tutor Académico. Convenio Facultad de Psicología con Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU), para tareas de extensión e investigación. Dicha pasantía se integra a partir del año 2012 al programa de “Asistencia a personas con discapacidad y sus familias”. Convenio entre Facultad de Psicología y la Intendencia Municipal de Montevideo.

1993-1990. Nivel Grado Plan EUP.

Disciplinas Dictadas: Teoría y Técnica del Equipo Interdisciplinario II.

Entendiendo que los principios universitarios se apoyan en los pilares de la docencia, investigación y extensión, ha sido de interés personal desarrollar actividades en todas las áreas. He participado en trabajos de investigación en relación a problemáticas de la enseñanza de grado, financiado por CSIC, que han surgido de la práctica docente en taller de 4to ciclo. El taller como dispositivo pedagógico y metodología de aprendizaje no convencional, pone el énfasis en que los

participantes sean protagonistas de sus procesos de formación, y se constituye en un espacio para problematizar y apropiarse de su proceso formativo, singularizando su vínculo con la tarea de aprendizaje. Es así que conjuntamente con docentes de 4to ciclo, he participado del equipo de investigación: “Por qué los jóvenes estudian psicología” aprobado y financiado por CSIC. Año 1994, 1995.

También he desarrollado actividades de extensión en el área de la orientación vocacional, el cual surge como punto de partida de la investigación antes citada. He presentado en coautoría con otros docentes proyectos a CSEAM, que fueron aprobado y financiados en el año 1996-1997.

He participado y organizado diferentes seminarios y cursos relacionados con la ética y la deontología profesional, a través de proyectos de cooperación e intercambio con la Universidad de Buenos Aires y la de Mar del Plata (Argentina).

Participación en proyectos institucionales presentado a la CSE, como co autora proyecto aprobado y financiado por la CSE, en las temáticas de la Ética y Deontología profesional, “Herramientas novedosas para una didáctica de la ética.”

Presentación de propuestas de cursos en la Unidad de Formación para graduados, en referencia a la temática de la ética profesional.

Desde mi actividad profesional y académica desarrollo el trabajo en el campo de la discapacidad, especialmente en los trastornos de espectro autista, la psicosis infantil, y dificultades de aprendizaje. Articulando la docencia con mi actividad profesional en dicha área, desde el año 2001 cumplí funciones docentes como Tutor académico a nivel de grado de estudiantes que realizan pasantía opción servicios en el Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU), fundación que trabaja en el área de la salud mental y la educación. En este marco es que surge el proyecto de investigación de la maestría que estoy cursando.

He dictado seminarios de profundización a nivel de grado, en el área de los trastornos de espectro autista y psicosis infantil, en el marco del curso Psicopatología clínica.

He integrado comisiones asesoras en llamados a1987-1988 Colaborador Honorario. Carga Horaria. 10 horas. Concurso de Méritos. Plan EUP.

b) Cargos no universitarios.

Educación Secundaria.

1991-1990 Liceo Departamental de Rocha. Docente de Compensación área 4 Dificultades Múltiples. Interino. Designación directa.

1991-1990 Liceo Departamental de Rocha. Docente de APO opción Ciencias. Interino. Designación directa.

Instituto Psicopedagógico Uruguayo.

Servicio de atención diurna.

1993- 2001 Funcionario Empleado. Cargo Psicóloga. Carga horaria 20 horas.

2001-actual. Funcionario Empleado Cargo Psicóloga Coordinadora Taller de Música. Carga horaria. 4 horas.

Servicio de clínica.

2005-Actual. Psicóloga, Cargo 12 horas.

5) ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

Significación de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área.

Desde el año 2011 con la reestructura de la Facultad de Psicología, me integro al Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, en el equipo que trabaja en el programa Discapacidad y calidad de vida. Es desde este marco institucional que mi actividad docente se centra en la temática de la discapacidad en la infancia. Desde las tareas de extensión universitaria, en el marco del programa de Asistencia a personas con discapacidad y su familia, se ha venido formado un equipo interdisciplinario que se centre en estas problemáticas. Es necesario desarrollar políticas de inclusión educativa para niños y niñas con discapacidad, generando los recursos necesarios para que la misma sea efectiva. También es necesario promover el uso de nuevas técnicas y metodologías asistenciales tanto en el campo de la salud, la educación y lo social. En este sentido la tesis de maestría propone una investigación cualitativa, descriptiva que aportará a sistematizar y teorizar en la búsqueda de nuevos recursos asistenciales para niños y niñas con trastornos de espectro autista. Dado que esta población de niños y niñas con discapacidad ha ido en aumento y debido al alto costo afectivo y de recursos que conlleva su asistencia y su inclusión, es necesario seguir desarrollando líneas de estudio interdisciplinarias que aporten al desarrollo de todas las áreas de dichas personas.

5.1 Actividades de creación de conocimiento documentadas.

5.1.a Publicaciones.

Capítulos de libros:

- Larrosa, D., Reflexiones acerca de la pasantía de estudiantes por el Instituto Psicopedagógico Uruguayo. In: VII Jornadas de Psicología Universitarias. Montevideo, Tradinco, 2004, p.147-151
Palabras claves: autismo, institución, enseñanza.
- Castro, C., Larrosa, D. Lopez, C., El taller de música. in: Pastorino, C. y Sierra, F. (comp). Autismo y psicosis infantil. Un abordaje psicopedagógico institucional. Montevideo, Psicolibros, 2000, p.145-155
- Larrosa, D., López, C., Mauri, P. Traspasando fronteras. Actividades con un grupo dentro de la institución. In: Pastorino, C. y Sierra, F. (comp) Autismo y psicosis infantil. Un abordaje psicopedagógico institucional. Montevideo, Psicolibros, 2000, p.227-251
- Fernandez, Ma. Larrosa, D, et al. Por qué los jóvenes estudian psicología. Montevideo, Edit.coed. serie Poesis, 2000.
- Fernandez, M., Larrosa, D., Apuntes acerca del dispositivo de taller. In IV Jornadas Universitarias de Psicología. Montevideo, Multiplicidades, 1998, p 153-158

d) Documentos de trabajos

- De los Santos, C., Fernández, M., Larrosa, D., Herramientas novedosas para una didáctica de la ética. En el marco del proyecto de CSE, año 2004. Editado en versión CD.
- Fernández, M, Larrosa, D., Los jóvenes y el desafío de su inserción universitaria. En el marco del proyecto de extensión financiado por CSEAM, Orientación vocacional e inserción universitaria. Montevideo, 1998. Versión papel. 1998
- Larrosa, D. Leyes de la herencia. Publicado por el CEUP, material de estudio para el curso del Area de Genetica Humana, Origen y evolución del hombre. Plan EUP. 1988

5-2 Presentaciones de trabajos en congresos.

- Jornadas de intercambio en el instituto Psicopedagógico Uruguayo, noviembre 2007. Montevideo. De carácter nacional. "Intertjuego entre práctica docente y práctica profesional"
- Primer encuentro universitario de Psicología Jurídica. Coordinación de taller "Como pensar la psicología y el trabajo del psicólogo en el ámbito de la psicología jurídica", organizado por cátedra libre de Psicología Jurídica. Montevideo, Facultad de Psicología. 2003. De carácter nacional.
- VII Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo, 2004. "Reflexiones acerca de la pasantía de estudiantes por el Ippu". Editado y publicado.
- Foro: La enseñanza y el aprendizaje en contextos de masividad. Montevideo, 29 y 30 noviembre 2002. Organizado por CSEAM., "Prácticas pre profesionales y masividad".
- Intervenciones Psicopedagógicas. Instituto psicopedagógico Uruguayo. "Traspasando fronteras. Actividades con un grupo con adolescentes con trastornos emocionales graves". Montevideo. Año 1999 (de carácter nacional).
- Intervenciones psicopedagógicas. Instituto psicopedagógico Uruguayo. "El taller de expresión musical. Montevideo, año 1999 (de carácter nacional)
- IV Jornadas de Psicología Universitaria, Montevideo, 21 y 22 agosto 1988. "Apuntes acerca del dispositivo de taller, coautoría.
- IX Encuentro nacional de psicólogos. Atlántida, Canelones, 1995, "Luces y Sombras", coautoría.
- I Congreso sobre grupos, familias e instituciones. Montevideo, 20 al 22 de octubre 1990, de carácter nacional. "Un servicio de atención psicológica en la casa de la Cultura de Araca la Cana" inédito.

5-4 Participación en proyectos de Investigación.

- "El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con trastornos de espectro autista". Proyecto de tesis de la maestría en Psicología clínica. Cohorte 2009. Aprobado por la comisión de la maestría. Diciembre 2012.
- "La música como recurso psicopedagógico en la asistencia a niños con autismo." Responsable, realizada desde la práctica profesional desarrollada en el IPPU presentado a fuentes de financiación extranjeras. Año 2008
- Por qué los jóvenes estudian psicología. Participación del equipo de investigadores. Aprobado y financiado por CSIC. Año 1995- 1997
- La evaluación en el trabajo del ciclo. Co investigadora en colaboración con docentes de Taller de 3er. Ciclo. Facultad de Psicología. 1990.

5-10 Asociaciones Científicas a las que pertenece

Miembro de la Sociedad de Psiquiatría Social desde 2002 al 2006
Coordinadora de Psicólogos de Uruguay.

5-11 Otras informaciones

Proyectos presentados.

- “Capacitación para el personal técnico y no técnico de las guarderías a nivel nacional” Presentado en el Ministerio de Educación y Cultura. Dpto. de Educación año 2001.
- Capacitación laboral para menores de sectores vulnerables de San Ramón. Presentado desde el IPPU, ante INAME (actual INAU), en coautoría. Año 2005. sin financiación por falta de recursos.

Participación en actividades académicas

- 2008- Seminarios de Musicoterapia. Aportes desde el abordaje Plurimodal al trabajo de niños con autismo. Lic. en Musicoterapia. Verónica D onofrio. (argentina). Montevideo.
- 2007- Facultad de psicología. Unidad de coordinación de Taller. El taller en el escenario universitario de la facultad de psicología. 30 nov. 1 de diciembre. Montevideo.
2006. Facultad de psicología. Intercambio de taller sobre prácticas educativas. 18 agosto. Montevideo.
- 2004- Facultad de psicología. La evaluación en taller. Organizadas por taller de 5to. Ciclo. Abril
- 2004- VII Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. 1 y 2 octubre.
- 2003- Jornadas preparatorias del Primer encuentro universitario de Psicología Jurídica. 22 y 23 de mayo.
- 2003-Encuentro con Daniel Calmels, 2das Jornadas del Centro Desarrollo. Montevideo. 9, 10 y 11 mayo.
- 2002- Facultad de Psicología. Organizado por C.S.E. Foro. “La enseñanza y el aprendizaje en contextos de masividad.”Montevideo. 29 y 30 de noviembre.
- 2002- Facultad de Psicología. Realidad y problemática social. Su lugar en la formación de grado. Montevideo, 4 de noviembre.
- 2002- Facultad de Psicología. Realidad y problemática social. Su lugar en la formación de grado. Regional Norte. 15 de noviembre.
- 2002.- Facultad de Psicología. Primeras Jornadas de evaluación institucional. Talleres temáticos. Montevideo. 6 y 7 de agosto.
- 1999 – IV Foro Rioplatense de musicoterapia II Encuentro Regional de Musicoterapia de Argentina, Brasil y Uruguay. Montevideo. 1 y 2 octubre.
- 1998- Facultad de psicología. II Jornadas de actualización en la facultad de Psicología. A 10 años del plan de estudios 1988. Montevideo.
- 1995- IX Encuentro Nacional de psicólogos. Atlántida. 10 a 12 noviembre.

1995- IPPU. Jornadas de Actualización. El niño y el adolescente con trastornos de personalidad. La integración social como proceso terapéutico. Montevideo. 8 y 9 setiembre.

1995- Facultad de psicología. II Jornadas de actualización. Montevideo, 18 y 19 agosto.

1992- I Encuentro con maestros del Psicoanálisis. Donald Meltzer. Curso Psicosis. Montevideo, 14 al 18 diciembre.

1991- Congreso nacional de AUDEPP. Montevideo, 8 al 10 noviembre

1991- Congreso nacional Grupo, Familia e Instituciones. Montevideo. 20 al 22 octubre.

1990 – III Encuentro de psicólogos del interior. La Paloma Rocha. 6 y 7 de mayo.

1989- XIV Jornadas Uruguayas de psicología. 10 al 12 de agosto.

1988 – Jornadas de Homenaje al Dr. Enrique Pichon Riviere. Buenos Aires 26 al 29 octubre.

1987 – Congreso Latinoamericano de Psiquiatría infantil. Montevideo, 4 al 6 diciembre

1987 – Jornadas Uruguayas de psicología. Montevideo, 7 al 9 mayo.

6) ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

6-1 Cursos universitarios.

6.1.a) Actividades a nivel de grado. Facultad de psicología.

2011- Actual: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Docente. Asistente Grado II
Carga horaria: 34 horas. Unificación de Cargos efectivos año 2011.

2013-2013- Nivel: Grado. Plan 2013

Cursos dictados:

- Curso de Nivelación en Discapacidad. Participación en el dictado del curso: Pasantía Atención a las personas con discapacidad y sus familias.
- Curso: Módulo Referencial I Coordinación de grupos. Iniciación a la universidad. Responsable. Duración semestral. Evaluación y promoción.

2013 - Presentación de propuestas del curso “Estrategias de abordaje en personas con trastorno de espectro autista”. Modulo Psicología. Semestre 6. Responsable.

2013 - 2011 Pasantías. Ciclo de formación.

Servicio: Asistencia a personas con discapacidad y sus familias. Convenio de la Facultad de Psicología y la IMM.

- Responsable de la Modalidad Institucional. Curso Anual. Convenio Facultad de psicología e IPPU. Pasantía de estudiantes por el IPPU. Abordaje institucional en la asistencia a niños y niñas con trastornos de espectro autista. Evaluación y promoción.
- Participación en el equipo de modalidad asistencial.

2012-2008 Nivel grado. Plan 1988

Disciplinas dictadas:

- Taller. Responsable. Coordinación de grupos. (en los 5 ciclos de formación)
Revisión bibliográfica. Coordinación con instituciones y organizaciones en relación a las temáticas de profundización elegidas por los estudiantes, para la realización de trabajos.
Supervisión de los trabajos sub grupales. Evaluación y promoción.
- Seminarios de profundización en Psicopatología Clínica. Area Psicopatologia.
Responsable. Curso semestral. Autismo y Psicosis infantil. Estrategias de abordaje.
Presentación del plan de trabajo, dictado del seminario, tutoría de los trabajo realizados por estudiantes. Evaluación y promoción.
- Pasantías de estudiantes opción Servicios. 4to. Ciclo plan 1988. Responsable Tutor académico, Convenio entre Facultad de psicología y el Instituto Psicopedagógico Uruguayo. Presentación del plan de trabajo, tutoría del trabajo académico y supervisión del trabajo de campo. Participación en ateneos clínicos. Revisión bibliográfica. Evaluación y promoción. Desde el año 2011 dicha pasantía se integra al servicio de atención a personas con discapacidad y sus familias. Modalidad institucional.

6.1 Actividades a nivel de posgrado Facultad de psicología.

Curso presentado en Unidad de formación para graduados. “Ética, contexto y construcción de nuevas estrategias. Aprobado. Año 2003

6.2 Generación de Material didáctico

Herramientas novedosas para una didáctica de la ética. Financiado por C.S.E. año 2004. Coautor. Formato C.D.

Fichas sobre Modelos de intervención en niños con trastornos de espectro autista y en la psicosis infantil. Material de estudios generado desde el servicio. Año 2010.

6-3 Otras actividades de enseñanza.

2012. CSIC. Programa científicos visitantes. Ejercicio 2012 Participación y colaboración con la Dra Paola Premuda, Responsable, en la invitación al Dr Anthony Cuvo de Southern Illinois University (E.E.UU). quien es investigador en la temática de los trastornos de espectro autista. Conexión e intercambio con instituciones y organizaciones que trabajan en este campo de problemas.

Proyectos presentados en Comisión sectorial de enseñanza:

Herramientas novedosas para una didáctica de la ética. Financiado por C.S.E. año 2004.en coautoría.

Sistemas de tutorías académicas como alternativa a la masificación de la opción servicios de la facultad de psicología. Financiado por C.S.E., coautoría. Año 2002

Organización de eventos y cursos diversos:

En coordinación con docentes de 4to ciclo de Taller.

2003. Cooperación e intercambio académico

Mesa Redonda. Transformaciones en las producciones subjetivas en el contexto actual porvenir y desafíos del trabajo del psicólogo y su formación. Prof. Ignacio Lewcowicz (UBA), y prof. Ana Ma. Hermosilla, (Universidad de Mar del Plata) Montevideo, 16y 17 mayo de 2003.

Taller. Construcciones y desafíos éticos de la praxis psicológica. Prof. Ana Ma. Hermosilla. (Universidad de Mar del Plata. Montevideo, Fac. de Psicología. 17 y 18 mayo 2003.

Curso. La dimensión ética del quehacer profesional. Prof. Lic. Juan Fariña (UBA) Facultad de psicología. Montevideo, agosto 2001.

Primer Foro Nacional de Etica y deontología de la praxis psicológica. Montevideo, Facultad de psicología. Octubre 2003.

7) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO.

7.1 Proyectos de extensión:

Servicio de Atención a personas con discapacidad y sus familias” Convenio Facultad de Psicología e IMM. Facultad de Psicología. Desde año 2011. Integrante del equipo de intervención.

Alternativas de vida. Interviniendo en los más desfavorecidos. Infancia, pobreza y discapacidad. Autora. Presentación en el bienio 2005.2006 ante CSEAM. Sin financiación.

“Accidentes de tránsito. Un hecho social donde es posible intervenir desde el rol del psicólogo para su prevención.” Coautora. Presentado a la CSEAM. Año 2001. Aprobado sin financiación.

Orientación vocacional e inserción universitaria. I y II, presentado y financiado por CSEAM, años 1996 y 1997. Coautora e integrante del equipo de intervención.

7-2 Convenios

Tutor académico Responsable de la pasantía de estudiantes de 4to ciclo de la facultad de psicología por el Instituto psicopedagógico Uruguayo (IPPU), en el marco del convenio entre ambas instituciones. Desde año 2001 a 2010. A partir del año 2011 dicha pasantía se inserta en el servicio de atención a personas con discapacidad y sus familias.

7.4 Artículos de divulgación

1998. “Los jóvenes y el desafío de su inserción universitaria. Folletos de divulgación en el marco del proyecto de extensión Orientación vocacional e inserción universitaria. Año 1998.

7.5 Conferencias, charlas y actividades de divulgación

1991-1990.-Ciclo de charlas pre profesionales organizadas por Rotary centro Rocha, brindando información desde el ámbito laboral, profesional y técnico a jóvenes de educación secundaria. Rocha.

1991.-1990 Radio Fortaleza de ciudad de Rocha. Ciclo de charlas radiales con frecuencia semanal. “Promoción y prevención en salud”.

7.6 Entrevistas en medios de comunicación

1991-1990 Entrevistas en Radio Fortaleza de la ciudad de Rocha. “Ambitos de inserción del Psicólogo y su práctica profesional”.

8) ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA.

Miembro de Comisión asesora en el llamado a Colaborador Honorario de Taller de 3er ciclo. Año 1999.

Miembro de Comisión asesora en el llamado a Grado I 25 horas. Para el servicio de Atención a personas con discapacidad y sus familias. Año 2012.

9) ACTIVIDADES PROFESIONALES.

2006-actual. Psicóloga del Instituto Psicopedagógico Uruguayo: IPPU (Carlos Ma. Pena 4222) Servicio Clínica, que asiste a niños y niñas con dificultades de aprendizaje. Convenio con BPS.

1993-Actual. Psicóloga. Instituto Psicopedagógico Uruguayo: IPPU, Servicio de atención diurna. Que asiste a niños y jóvenes con trastornos generalizados del desarrollo y en situación de vulnerabilidad social. Cumpliendo diversas funciones:

- Técnico psicólogo de referencia de grupo. Años 1992 a 2000
- Coordinadora responsable del Taller de Expresión musical. Desde una perspectiva de la expresión como acción terapéutica. Desde el año 2000 a la fecha.
- Referente institucional frente a la Facultad de Psicología de la pasantía curricular de estudiantes de 4to ciclo que realizan pasantía opción servicios. Año. 2000 a actual.

1989-actual. Psicóloga clínica en práctica liberal. Desde el año 1989 asistencia a niños, adolescentes y adultos.

2010-2002-Psicóloga del Jardín de Infantes Mitai. (Luis A. de Herrera 1857) desempeñando tareas a nivel individual, grupal e institucional. Psicodiagnósticos, orientación a padres, talleres, planificación de actividades, inclusión educativa a niños con discapacidad. Desde año 2002

2007-2005 Escuela Pública No. 91 Elias Regules. Taller El pasaje de la escuela al liceo. Trabajo con alumnos de 6to. Año.

2004. Escuela Pública No. 276 Ameghino 4960. Dirección Maestro Julio Gau. Mejoramiento de la calidad de enseñanza. Nuevos recursos psicopedagógicos. Intervención con docente y alumnos. Talleres de expresión musical desde una perspectiva psicoeducativa.

2003-2001-Psicóloga del Club Psico Social Ramón Blassi, Sociedad de Psiquiatría Social. Círculo católico. Coordinación de grupos terapéuticos con pacientes adultos. Coordinación de talleres de Expresión.

2001 Casa de la Mujer de la Unión. Coordinación de un grupo de adolescentes mujeres desde un abordaje de técnicas expresivas. Conformación del espacio grupal.

1993-1992. Comisión Honoraria de Lucha contra el cáncer. Trabajo poblacional realizado sobre Conocimientos actitudes, creencias y prácticas en relación al cáncer. Realización de trabajo de campo. Entrevistas a profesionales de la salud. Coordinación de grupos.

1992-1991 Ministerio de Salud Pública- Unicef. Psicóloga del Proyecto de Movilización Social, apoyar a las instituciones y centros de la comunidad en la promoción y educación para la salud. Desde una perspectiva multidisciplinaria: coordinación de talleres, charlas, e información dirigido a distintas poblaciones.

1991.1990 Psicóloga consultante del Instituto Médico de Rocha. Comero.

1991-1989 Psicóloga de la Casa de la cultura Araca la Cana, desempeñando tareas en el área individual, grupal, social y comunitario.