

Claudia Lema Gleizer

Curriculum Vitae

1.- Datos Personales

Nombre: Claudia Lema Gleizer

E- mail: clema@psico.edu.uy

2.- Títulos Obtenidos

- Psicóloga. Egresada del IPUR, actualmente Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Marzo de 1992.
- Magíster en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, UDELAR. Julio de 2012

3 - Estudios realizados

- Entrenamiento en el Q-Sort del Comportamiento Materno. Junio de 2011
- Seminario de Formación Docente: Funciones ejecutivas, lóbulos frontales y desarrollo, a cargo del Dr. S. Dansiglio. Marzo 2011
- Seminario de formación docente: Dialogismo y géneros discursivos: una mirada al salón de clase, a cargo de la Dra. Beatriz Gabbiani
- Jornadas de formación coordinadas por el Área de Psicología Educacional 2008-2009
- Cursos CSE, edición 2008, del **Programa de Formación Docente-Formador de Formadores:**
 - *“Educación universitaria, Innovación, TIC” uso educativo de TIC en la UR*
Educación universitaria, transformación e innovación
Las TIC en la educación universitaria
 - Modalidades diversificadas de enseñanza y de aprendizaje en la universidad
Elaboración de material educativo
 - *“La Tutoría Virtual”*
- Seminario de Formación Docente: *“Introducción a la Investigación Educativa”*

4 - Cargos Desempeñados

Cargos universitarios

- Directora del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, UDELAR – desde diciembre de 2012 a la fecha
- Encargada de la Unidad Curricular *Psicología, Sujeto y Aprendizaje* -Facultad de Psicología, UDELAR- desde octubre de 2012 a la fecha
- Integrante del equipo docente del Curso de Psicología Educacional – Facultad de Psicología, UDELAR - desde marzo de 1998 a la fecha
- Prof. Adjunta, grado 3 (en efectividad y por concurso), encargada del curso de Psicología

Educacional, años 2011 y 2012.

- Coordinadora del Programa: Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano en el año 2012.
- De octubre de 2005 a 2011 me desempeñé en el cargo en efectividad de Asistente Grado 2, 15 hs semanales, al que accedí por concurso de oposición y méritos.
- En el año 2007 me postulo a una EH de 40 hs, quedando la propuesta aprobada. Actualmente y por el cambio de cargo, tengo 36 hs semanales.
- Asistente Grado 2, 20 hs semanales, integrante del Proyecto Universitario Flor de Ceibo entre el año 2008 y el año 2011. Este proyecto fue creado a nivel central de la UDELAR para apoyar e investigar en torno al eje del Plan Ceibal, OLPC. El cargo es interino y accedo a través de llamado abierto a concurso de presentación de méritos.

Cargos no universitarios

- Desde el año 2002 al año 2007 Responsable de la Cátedra "Psicología del Niño y el Docente", en el Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (C.I.E.P.), Instituto Terciario de Formación Docente. El Título que se expide está reconocido por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

5 - Actividades de investigación

5.1.a Publicaciones

- Artículo en libro: El mito fundacional en las instituciones educativas: potencia y limitaciones. El caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República. En Bañuls, G (Coordinadora) *Psicología y Educación en el siglo XXI*. Presentado a CSIC para su publicación y pendiente de evaluación. Montevideo 2013
- Artículo en libro: Desencuentros esperables y encuentros ineludibles. En Kachinovsky, A. y Gabbiani, B. (coordinadoras) *Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas*. Presentado a CSIC para su publicación con resolución de financiación favorable. Montevideo, 2012.
- ¿Qué psicólogo para qué educación? La formación de la Psicología Educacional en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR), Uruguay, hacia el 2012.

Presentado en el *Simposium: La agenda del Psicólogo que trabaja en la Educación en la segunda década del Siglo XXI*. Sede: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, 22, 23 y 24 de noviembre de 2012. Aprobado por el comité científico de dicho evento para integrar la publicación que está en proceso de edición e impresión a partir del encuentro.

- Participación en la elaboración del *Informe de lo actuado, Proyecto Flor de Ceibo 2010*, mayo 2011, en: http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe2010_FdeC.pdf
- Participación en la elaboración del *Informe de lo actuado, Proyecto Flor de Ceibo 2009*
- Participación en la elaboración del *Informe de lo actuado, Proyecto Flor de Ceibo 2008*
- "Acerca del Método de Expresión Colectiva: una Experiencia Piloto"; en *Psicología en la Educación: un Campo Epistémico en Construcción*, pp 527-533. Ediciones Trapiche, Montevideo, 2003, 566 pp.
- "Las cosas del pensar en la Psicología Educacional: el caso del encuentro entre una propuesta universitaria y las ONG`s"; en *Psicología y Educación: construyendo andamios*,

5.2 Presentación de trabajos en congresos.

- Expositora en el 1er Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI. 9, 10 y 11 de mayo de 2013
- Expositora en la IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología: *Relacionamiento ANEP- Facultad de Psicología*, mayo de 2012.
- Discutidora en la conferencia: Identidad y Socialización. Dra. Isabel Guibourg. En IV Jornadas de Educación Inicial. Fac. de Psicología. Universidad de la República. *Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas*. Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012
- Participación en la jornada "La Aplicación de la Convención de los Derechos de Infancia", mayo 2011.
- Expositora en el XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación "Las Identidades Culturales en el Marco de la Mundialización: el Surgimiento de Nuevos Actores en Educación", junio 2010.
- Expositora en la Primera Jornada: "Tecnologías, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal" Noviembre de 2009
- Expositora en el Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad, setiembre de 2009
- Participación en las Jornadas en Psicología y Educación: *viejos debates, nuevas miradas*. Presentación de ponencia: "Sobre las formas de apropiación de las TIC's por parte de los educadores en el contexto del Plan CEIBAL" Noviembre de 2008
- Participación en las Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad, año 2008. Presentación de una ponencia junto a dos colegas: "Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL" Octubre de 2008
- Expositora en las Jornadas de Intercambio "Psicología en la Educación: Un Campo Epistémico en Construcción", realizadas el 5, 6 y 7 de Junio de 2003 en el Centro de Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo.
- "Recorridos desde la implicación", trabajo realizado junto al Ps. Enrico Irrazábal, y presentado en las Jornadas "Desde la Práctica... el trabajo en la Educación Inicial". Maternalito/CPU. Montevideo, Setiembre de 1996.

5.3. Participación en proyectos de investigación

-Tesis en la Maestría en Psicología y Educación, que lleva por nombre: **Impulso y freno de los mitos institucionales. El caso de la Facultad de Derecho al año 2005**. Defendida en julio de 2012 y aprobada con nivel de excelencia.

2012-2013 – Integrante del equipo de investigación del Programa SSECEIA (Simbolización y Subjetivación en contextos educativos en infancia y adolescencia).

2012-2013 - Integrante del equipo de investigación del proyecto: *Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes*. Presentado y financiado en el Programa Inclusión Social, CSIC. Responsables: Mabela Ruiz y Marcelo Viñar

2010 - Participación en el proyecto de investigación "Alternativas al Fracaso Escolar, Prácticas Pedagógicas para la Inclusión". Proyecto presentado ante CSIC, no financiado pero evaluado muy positivamente.

-Docente encargada de la coordinación y supervisión de una investigación sobre el efecto del Programa Maestros Comunitarios (PAC) a la interna de la institución educativa (2009 a 2012).

- Conformación, junto a otras dos docentes de Facultad del Programa de investigación: "Introducción de las Tic's en la Enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal" (2007 a la fecha)

Elaboración de un proyecto de investigación a partir del Programa que es presentado en el llamado I+D -fondos concursables de la Universidad- del año 2008. No financiado

Elaboración de un proyecto de investigación a partir del Programa que es presentado en el llamado Inclusión Social -fondos concursables- del año 2008. No financiado

- Docente encargada del grupo de estudiantes que realizó una indagación sobre el tema "Mitos Institucionales" en el liceo IAVA (2004-2005)

- Docente responsable de la pasantía "¿Porqué los Jóvenes Abandonan el Sistema Educativo?", cuyos objetivos fueron 1- Abrir un proceso de indagación acerca de las motivaciones que subyacen en los jóvenes que abandonan el sistema educativo y 2- Dilucidar los aspectos psicológicos que se ponen en juego en estas conductas. Mayo de 2000 a marzo 2001.

- Co autora e Integrante del Equipo de Implementación del Proyecto de Investigación "Integración teoría-práctica como propuesta de enseñanza Universitaria. Una implicación en el ámbito laboral". El mismo fue aprobado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, con una evaluación de nivel de excelencia. Se implementó a través del Curso de Psicología Educacional entre Setiembre de 1999 y Mayo de 2000.

6 - Actividades de Enseñanza

6.1 Principales cursos universitarios dictados

6.1.a. Actividades a nivel de grado.

Facultad de Psicología

- Docente de alta dedicación horaria de la Facultad de Psicología, Udelar.

A mediados del 2007 me presento para solicitar, en el marco de lo resuelto por el Consejo Directivo Central en sesión extraordinaria de fecha 29.05.07 y teniendo en cuenta la resolución No. 6 de Facultad de fecha 16.05.07, extender mi carga horaria del cargo que desempeño en efectividad, Asistente gr. 2 en el Área de Psicología Educacional, de 15 hs. semanales a 40 hs. semanales.

Esta solicitud es avalada por la comisión creada para estos fines.

2013- Encargada de la Unidad Curricular *Psicología, Sujeto y Aprendizaje*. Coordinadora del desarrollo del espacio teórico y de la organización del curso a través de la plataforma Eva.

2013- Participación en calidad de docente en la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología, Taller *Prácticas y experiencias desde el Curso de Psicología Educacional*.

1998 a la fecha - Como Integrante del equipo docente de Psicología Educacional, participo de forma ininterrumpida en las actividades de enseñanza de grado que el curso organiza.

- Docente responsable de varios espacios de coordinación y supervisión de prácticas:

- Integrante del equipo docente por el Área de Psicología Educacional de la Práctica Combinada -con el SSCAP- que se llevó a cabo en el liceo Dámaso cuyo Objetivo General se basa en el *diseño participativo de un Proyecto de mejora de la escena socio-educativa de la Institución*. Esta intervención se desarrolla a varios niveles: estudiantes, docentes, equipo directivo, otros. (2005-2011)

- Coordinadora de una de las modalidades de cursado, la misma tiene un dispositivo semipresencial y tiene como eje temático "Psicología, Educación y TIC" (2009 a la fecha)

- Como mencioné con anterioridad la docencia, la investigación y la extensión se encuentran muy ligadas en mi labor académico, por lo que cada uno de los espacios de investigación que fueron descritos son simultáneamente espacios de enseñanza de grado:

Marzo a Diciembre de 2008

- Se continúa desarrollando la experiencia en el Liceo Dámaso Antonio Larrañaga. Esta intervención está siendo evaluada muy positivamente por los diferentes actores institucionales con los que se trabaja (Equipo de Dirección, docentes, estudiantes, adscriptos, entre otros).

- Docente encargada de la coordinación y supervisión de una primera fase exploratoria con el objetivo de recopilar información y diseñar posteriormente un proyecto de investigación en torno a los impactos del **Plan CEIBAL**. Esta experiencia se realiza conformando un equipo de trabajo con doce estudiantes.

- Docente encargada de la coordinación y supervisión de una primera fase exploratoria con el objetivo de recopilar información y diseñar posteriormente un proyecto de investigación, en torno a los nuevos dispositivos creados con el objetivo lograr la inclusión de los niños/as y jóvenes al sistema educativo formal: **Aulas Comunitarias y Maestro/as Comunitario/as**.

También aquí la labor se coordina con un grupo de doce estudiantes de 5º Ciclo que cursan Psicología Educacional. En tanto se trata de un primer acercamiento a la temática la metodología no varía demasiado. En cambio el material que se está recopilando permite visualizar no solo líneas de investigación, sino la necesidad de posibilitar intervenciones que permitan contribuir de manera más directa y concreta al abordaje de situaciones de alta complejidad.

Marzo a Diciembre de 2006

- Docente encargada de las prácticas que se realizan en el Liceo "Instituto Alfredo Vázquez Acevedo" (IAVA). Actualmente en el mismo se está realizando una aproximación indagatoria al tema **IDENTIDAD DEL IAVA**, esta temática surge a partir de inquietudes de diversos actores institucionales: alumnos, docentes padres, egresados.

- Docente encargada de la coordinación y supervisión de las prácticas que se realizan en

la Escuela Costa Rica. Allí se están desarrollando por parte de los estudiantes diversos proyectos: Pasaje de educación inicial a primer año, Consolidación de “la Red” a nivel zonal –la escuela es integrante de la misma-, Comunicación, entre otros.

Marzo a Diciembre de 2005

-Docente encargada de supervisar las prácticas que se llevan a cabo en el Liceo Alberto Candéau. Luego de varios años de trabajo coordinado ininterrumpido en este centro educativo, aparece este año por parte del mismo, la inquietud de realizar otras actividades en conjunto –generar alguna publicación-. Se está estudiando la posibilidad de producir, entonces, un espacio diferente. Pensamos que esto da cuenta de que el trabajo realizado hasta el momento es valorado positivamente.

Marzo a Diciembre de 2004

-Docente encargada de supervisar las prácticas que se realizaron en el Liceo Paso Carrasco - recientemente denominado “Alberto Candéau”. Se llevaron adelante varios proyectos de aula y se continuó desarrollando el “Método de Expresión Colectiva”

-Docente encargada de supervisar las prácticas que se realizaron en el Instituto “Alfredo Vásquez Acevedo” (I.A.V.A.). En esta oportunidad el pedido institucional estaba vinculado a las condiciones generadas a partir del deterioro edilicio del establecimiento y la resolución, en consecuencia, de que parte del estudiantado pasaría a funcionar en el edificio que perteneciera a la Escuela España.

-Docente encargada de implementar un trabajo exploratorio para una posterior investigación a realizarse con la Facultad de Derecho. El mismo se realizó a partir de un pedido manifestado por un prestigioso docente de dicha Casa de Estudios en las Jornadas de Intercambio “Psicología en la Educación: Un Campo Epistémico en Construcción” (2003).

Marzo a Diciembre de 2003

-Docente encargada de la supervisión de prácticas en la Escuela No. 89, Ibiray.

-Docente encargada de la supervisión de prácticas en el Liceo Paso Carrasco. Habiéndose evaluado muy positivamente por parte de la institución, lo realizado hasta entonces, se continúa con el acuerdo de trabajo.

-Docente encargada de la supervisión y coordinación de la indagación temática “Acerca de la Representación que los Docentes de Secundaria tienen de sus alumnos”. En este año dicha indagación toma formato de práctica, la que se realiza en el Instituto “Alfredo Vásquez Acevedo” (I.A.V.A.).

- Co- organizadora de las Jornadas de Intercambio “Psicología en la Educación: Un Campo Epistémico en Construcción”, realizadas el 5, 6 y 7 de Junio de 2003 en el Centro de Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo.

Marzo a Diciembre de 2002:

-Docente encargada de la supervisión de prácticas en la Escuela No. 89, Ibiray.

-Docente responsable de gestionar, coordinar y supervisar prácticas de estudiantes en el liceo de Paso Carrasco. En acuerdo con la Dirección y otros actores institucionales se implementó a modo de experiencia piloto el “Método de expresión colectiva” planteado por Gerard Mendel (1995).

Mayo a Diciembre de 2001:

-Docente encargada de la supervisión en la Escuela No. 89, Ibiray. A la misma concurren 28 practicantes que fueron divididos en dos grupos de supervisión y que trabajan sobre las siguientes temáticas: Valores; Límites; Comunicación con la familia; Procesos de maduración (dependencia-autonomía) y Egreso escolar.

-Integrante del equipo docente encargado de la supervisión de las intervenciones realizadas en la Escuela No. 57, Juan M. Vedia. Los ejes temáticos de los Proyectos de Aula diseñados y ejecutados fueron Egreso escolar; Violencia e Ingreso a la escolaridad.

Mayo a diciembre de 2001:

-Docente designada por la Facultad de Psicología como Tutora de la propuesta de pasantía a realizarse en el marco de las actividades del Programa de Asistencia Integral al Alumno (PAIA) gestionado por la Asociación Andamios. Se trata de una pasantía destinada a estudiantes de 4o. Ciclo, cuyo cupo es de 10 pasantes, asignándose una extensión de 5 horas semanales.

Agosto y Setiembre de 2001:

-Co-coordinación del seminario "Acerca de la Investigación-Acción" realizado en el marco del curso, con una frecuencia semanal de hora y media. (Total: 12 horas)

Marzo a Noviembre de 2000:

-Integrante del equipo docente de supervisión en las intervenciones realizadas por practicantes del curso en la Escuela No. 89, Ibiray.

Agosto y Setiembre de 2000:

-Co-coordinación del seminario: "Acerca de la Investigación-Acción". Realizado en el marco del curso, con una frecuencia semanal de hora y media. (Total: 12 horas)

-Integrante del equipo docente de supervisión en las intervenciones realizadas por practicantes del curso en la Escuela No. 89, Ibiray. Los ejes temáticos de los Proyectos de Aula diseñados y ejecutados fueron Pasaje del preescolar a 1er. Año; Límites; Valores y Egreso escolar.

Agosto y Setiembre de 1999:

-Co-coordinación del Seminario: "Acerca de la Investigación-Acción". Realizado en el marco del curso con una frecuencia semanal de 2 horas. (Total: 16 horas)

Docente Ayudante Grado1, 15 horas semanales, desde Setiembre de 1999 a Mayo de 2000, a partir del financiamiento que recibe el equipo docente para la implementación del Proyecto de investigación: "Integración teoría-práctica como propuesta de enseñanza universitaria. Una implicación desde el ámbito laboral". El mismo fue aprobado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, con una evaluación de nivel de excelencia.

Marzo a Noviembre de 1998:

-Integrante del equipo docente de supervisión en las intervenciones realizadas por practicantes del curso en la Escuela No. 131, República de Chile. Los ejes temáticos de los Proyectos de Aula diseñados y ejecutados fueron Pasaje del preescolar a 1er. Año; Identidad grupal y Egreso escolar.

-Integrante del equipo docente de supervisión en las intervenciones realizadas por practicantes del curso en la Escuela No. 93, María Noya. Los ejes temáticos de los Proyectos de Aula diseñados y ejecutados fueron Límites; Violencia e Integración grupal. Asimismo, se desarrollo un Proyecto de centro referido a la Comunicación con la familia.

6.1.b. Actividades a nivel de Posgrado.

Facultad de Psicología

- Dictado del seminario *Psicología, Educación y Tic* en la maestría en Psicología y Educación, febrero 2013.

- Integrante de tribunales para la evaluación de Tesinas del Posgrado de Educación y Desarrollo, IPES, CFE, ANEP.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

2012 – Participación en el Proyecto: “Desarrollo del niño, desarrollo del país”. Responsables: Mag. Gabriela Etchebehere y Patricia Oberti. Presentado al Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, Programa para la implementación de años temáticos en el espacio interdisciplinario 2012, Junio.

2008 a 2011 -PROYECTO FLOR DE CEIBO

Integrante del equipo docente del Proyecto universitario Flor de Ceibo. El mismo se plantea una formación de grado con fuerte presencia interdisciplinar y extensionista. Mi tarea en este ámbito ha sido coordinar cada año un grupo de estudiantes pertenecientes a diversos servicios de la Universidad.

- A fines de 1999 gestiono junto a la encargada del Curso de Psicología Educacional Lic. Sara Pupko, la realización de intervenciones puntuales por parte de practicantes de dicho curso en diferentes ONGs partícipes del Proyecto "RED DE CASA JOVEN".

Mayo a Noviembre de 2000:

-Se llevan a cabo las siguientes intervenciones, quedando quien suscribe a cargo de la implementación y supervisión de las mismas:

PROGRAMA CARDIJN

- Integración grupal, identidad y pertenencia, trabajo llevado a cabo con el grupo de adolescentes que concurrían a la CASA JOVEN adjudicada a dicho programa.
- Consolidación del equipo técnico encargado a partir de la creación de un espacio de reflexión acerca de su práctica.

INSTITUTO DEL HOMBRE (IDH)

- Integración grupal; trabajo realizado con parte de los jóvenes que concurrían a esta institución.

INSTITUTO de PROMOCION ECONOMICO SOCIAL del URUGUAY (IPRU)

- Identidad de los jóvenes de la zona.

-Reitero que en su amplia mayoría mi actividad docente es de carácter extensionista. No creo pertinente desarrollar nuevamente todos los proyectos.

8 - Actividades de Co-Gobierno y Gestión Universitaria

- Como Directora del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, integro la Comisión de Articulación Académica de la Facultad de Psicología desde diciembre de 2012 a la fecha.

- Integrante, por el orden docente, de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano años 2011 y 2012.

-Dado el perfil del cargo desempeñado como Prof. Adjunta encargada del curso de Psicología Educacional, las tareas de gestión han sido múltiples, tanto a la interna del servicio como con el resto del sistema educativo.

- Integrante, en calidad de suplente, de la Asamblea del Claustro por el Orden Docente en el período 2008 - 2009.

- Delegada alterna por la Facultad de Psicología a la mesa del Área Social de la UdeLAR, en esta instancia nuestra casa de estudios cuenta con vos pero no con voto.

- Integrante de la Asamblea del Claustro por el Orden Docente en el período 2006 – 2007.

- Integrante de diversas comisiones asesoras en llamados para proveer cargos docentes.

9- Actividades Profesionales

En el Ámbito Público

-A partir de la docencia universitaria: asesoramiento e intervención en Instituciones Educativas, Escuelas y Liceos.

En el Ámbito Privado

-Psicoterapeuta

-Asesoramiento psicológico familiar.

-2008 a la fecha: Asesoramiento e intervención psicológica en la Escuela Infantil y Escuela Primaria WARA.

- Co-organizadora y co-coordinadora, junto a otra colega, del **Proyecto de Intervención y Gestión Institucional**, que se viene llevando adelante desde marzo de 2005 a 2008, en la Escuela Infantil y Escuela Primaria WARA. El mismo consta de:

* Un espacio de formación e intercambio dirigido a diferentes actores institucionales, educadores, coordinadores, directores, asesores pedagógicos, de esta institución educativa.

* Asesoramiento permanente a la Dirección.

* Construcción del Organigrama Institucional.

* Definición de perfiles de cargo.

* Instrumentación de un Plan de Gestión Institucional.

- Co – Responsable del Proyecto de Intervención “Espacio de Formación e Intercambio”. Está dirigido a diferentes actores institucionales: educadores, coordinadores, directores, asesores pedagógicos. Lo realizado el presente año fue evaluado muy positivamente por todos los involucrados, por lo que se continuará trabajando sobre esta y otras líneas.

Escuela Wara, mayo de 2004 a 2006

- Co- autora del proyecto “**Espacio permanente para la reflexión de las prácticas educativas y análisis de la dimensión psicosocial**”, el mismo se llevó adelante entre julio y diciembre de 2006 en el Centro de Formación Permanente de FUM-TEP.

-Educatora en la Escuela Wara entre 1992 y 2004. El trabajo del Equipo Docente - entre 1993 y 1995 - estuvo supervisado por la Licenciada en Psicopedagogía y Ps. Social Silvia Wolodarsky.