

RELACIÓN DE MÉRITOS

1) Datos Personales

Nombres y Apellidos: Ana Laura Russo Cancela

e-mail: alrusso@psico.edu.uy

2) Títulos Obtenidos

a) Títulos de grado y posgrado

Posgrado: Magister en Enseñanza Universitaria. Comisión Sectorial de Enseñanza- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. 2013.

Grado: Licenciada en Psicología (homologado 2002) Título de Psicólogo. Escuela Universitaria de Psicología .Universidad de la República. Egreso 1994.

b) Tesis defendidas de grado y posgrado.

- Tesis de posgrado: “La enseñanza de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El caso de los planes de estudio 1992 y 2009”. Maestría en enseñanza Universitaria. Comisión Sectorial de Enseñanza - Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación. Universidad de la República. Tutor: Prof. Luis Leopold. Defensa: 4/04/2013

3 - Estudios realizados

a) Estudios de posgrado

- Doctoranda: Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina. Cohorte 2014. Etapa: Elaboración anteproyecto de Tesis.
- Seminarios Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero:

- Magister en Enseñanza Universitaria. Comisión Sectorial de Enseñanza- Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación. Universidad de la República (2007-2011)
- Psicoterapeuta psicopsomatista. Escuela Uruguaya de Psicopsomática Psicoanalítica. 1996 – 1999. Prof. Resp. Dr. Edgardo Korovsky

b) Estudios de formación permanente

- Seminario “Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior”. Prof. Cesar Coll (Universidad de Barcelona) Abril 2015. Facultad de Psicología.
- Jornadas de capacitación en Evaluación de los aprendizajes en la Universidad. Prof. Alicia de Camilloni. Octubre de 2013. Facultad de Psicología. Udelar
- Seminario Taller “Historia de Vida Grupal”, Sociología Clínica. Octubre de 2011. Montevideo. Universidad de la República. Universidad de Quebec. Montreal. Canadá. Asociación Internacional de Sociología Clínica.
- Curso: “Génesis de los sistemas nacionales de educación” y “La educación superior para el siglo XXI”, dictado en el Congreso Internacional de Educación por José María Hernández, de la Universidad de Salamanca. Junio 2009. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
- Curso de Formación docente “Historias de vida, análisis clínico”. Prof. Dra. Ana María Araújo. Unidad Académica de Taller Facultad de Psicología. Udelar Agosto 2007
- Curso de Formación Docente. “Programa de formación Pedagógico Didáctica de Docentes Universitarios del Área Social de la Universidad de la República. Taller. “Comprensión y producción de textos para docentes del Área Social”, docentes: Susana Barco y Sonia Lizarriturri. Agosto 2005.
- Jornadas de Formación didáctica de los docentes universitarios el Área Salud: “Evaluación de los aprendizajes en contextos de masividad”. Prof. Alicia Camilloni.
- Curso de Formación Docente. Área Social de la Universidad de la República para la mejora de la enseñanza de grado. Junio a Setiembre 2003. 72 horas presenciales.
Módulo I: Aspectos psicopsicológicos de la praxis docente universitaria”
Módulo II “El aprendizaje en la Educación Superior”
Módulo III: “Enseñar en la Universidad”

4 - Cargos Desempeñados

a) Cargos universitarios en docencia de grado

- Directora de Carrera: Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Udelar. (2013 -2017)

- Prof. Adjunta G 3. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Facultad de Psicología. UdelaR. (2011-2018) Carácter Efectivo
- Asistente G 2. Encargada de los cursos (asignación de funciones): “Introducción a las Teorías Psicológicas”(1er. Ciclo) y Corrientes Teórico Técnicas (2º Ciclo) Plan 1988 Facultad de Psicología (2010- 2011) Concurso interino.
- Asistente G 2 – Curso: ”Aspectos psicológicos en el acto odontológico” Facultad de Odontología. UdelaR. (2009 – 2010) Concurso interino
- Asistente G 2-Interino. Taller Primer Ciclo. (2007-2009) Facultad de Psicología. UdelaR. Interino
- Asistente Grado 2. (2002- 2011) Introducción a las Teorías Psicológicas. Facultad de Psicología. UdelaR. Interino.
- Ayudante Grado I. (1995 a 2002). Introducción a las Teorías Psicológicas. Facultad de Psicología. UdelaR. Interino
- Colaborador Honorario (1995) Introducción a las Teorías Psicológicas. Facultad de Psicología. UdelaR.

b) Cargos universitarios a nivel de postgrado

- Asistente G 2. Núcleo Interdisciplinario. Facultad de Odontología. UdelaR “Enfoque integral del bruxismo y los trastornos temporo mandibulares”. Contrato (2013-2015)

c) Cargos no universitarios.

- Administración Nacional de Educación Pública. Instituto de Profesores Artigas (2008- 2009) Concurso interino

5 - Actividades de Investigación

La línea de investigación que desarrollo se propone indagar respecto a las concepciones de salud que se imparten en la enseñanza de grado, durante la formación de profesionales universitarios.

Se trata de estudiar los aspectos vinculantes entre las nociones de **enseñanza** y **currículo**, siendo estos conceptos básicos para explicar y comprender cómo se desarrollan las prácticas de enseñanza, en las carreras del área Salud de la Universidad de la República.

El estudio busca constatar cómo durante las trayectorias de formación, los estudiantes y los docentes van construyendo diferentes modelos conceptuales de salud que atienden a la fortaleza de la formación disciplinar. Si bien todas las profesiones de la salud atienden a un objeto de estudio común, definido por la atención a los procesos vitales humanos, cada profesión construye su propio modelo explicativo y por ende una intervención particular, la que hace posible dar respuestas a las demandas sociales.

En este sentido, el estudio de las prácticas de enseñanza en los servicios del área salud permitirá abordar el proceso de acción pedagógica y cómo se

produce la transposición didáctica (Chevallard, 1991) de un concepto clave como es la idea de “salud”, el que da sentido al ser profesional de esa área. Las prácticas de enseñanza presuponen una aproximación personal al acto de enseñar que posibilita a los docentes a estructurar el campo de una manera particular y realizar un peculiar recorte disciplinario (Litwin, 1997) Estudiar las prácticas de enseñanza permitirá acercarse al proceso particular sobre cómo los docentes recortan su campo disciplinar para poder enseñarlo. A través del análisis del currículo y cómo es su diseño, se puede observar cómo ha sido pensada la enseñanza, las acciones y las intenciones (Gimeno Sacristán, 1998). Es desde esta idea que la línea de investigación educativa buscará en el estudio de los documentos curriculares, los fundamentos que sostienen las concepciones dominantes sobre la que se define como “salud”.

5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1.a.a

- “La formación de científicos sociales”, en Revista Intercambios, Vol. 2, Nº 2. (2015) ISSN 2301-0118
- Tesis de maestría “La enseñanza de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El caso de los planes de estudio 1992 y 2009”. En: http://posgrados.cse.edu.uy/sites/posgrados.cse.edu.uy/files/tesis_na_laura_russo_0.pdf
- <http://ivforoinnova.cse.edu.uy>. Foro de Innovaciones en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. 2010. Montevideo.
- “Desarrollo de habilidades metacognitivas en el ingreso a la universidad”. Memorias de las XII Jornadas de investigación y I Encuentro de investigadores del Mercosur. Facultad de Psicología. Bs. Aires. Agosto 2005. ISSN 1669- 5097
- “El oficio de estudiar. Metacognición y rendimiento académico” en Conversación, Revista de reflexión y experiencia educativa. Nº 8 ISSN 1510-6535. Setiembre 2004. Coautoría

5.1.a.b

- “La escisión alma cuerpo en perspectiva histórica”, en “Perspectivas Psicológicas en salud”. Ed. Psicolibros. Montevideo. 2009
- “Psicosomática psicoanalítica. Un enfoque que supera la clásica dicotomía mente-cuerpo”. En “Perspectivas psicológicas en salud”. Ed. Psicolibros. Montevideo, 2009
- Lectura crítica sobre el descubrimiento del Inconsciente de H. Ellenberger”. Coautoría capítulo. Libro: Introducción a las Teorías Psicológicas”, Editorial Psicolibros. Montevideo .2007
- “Transición Edad Media -Modernidad. Las condicionantes socio históricas”. Capítulo Libro: Introducción a las Teorías Psicológicas”, Editorial Psicolibros. Montevideo.2007

5.2 - Presentación de trabajos en congresos.

- Jornada Institucional Nuevos Planes de Estudios: Avances, desafíos y convergencias. Comisión Académica de Grado y Comisión Sectorial de Enseñanza. UdelaR. Noviembre 2014. Facultad de Psicología.
- VI Jornadas de la Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología “Intercambio de experiencias: Nuevos Planes de Estudio y Movilidad Transversal”. Febrero 2014.
- VI Jornada de la Red UAEs. “Avances y reflexiones sobre la investigación en enseñanza universitaria” Diciembre 2013.
- Congreso Internacional de Psico-Sociología y Sociología Clínica “Transformaciones sociales y desafíos del sujeto”. Ponencia: “El Lenguaje del cuerpo en la sociedad hipermoderna” Facultad de Psicología UdelaR. Abril 2011
- Foro de Innovaciones en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. Ponencia: “Modalidad diversificada del curso Introducción a las teorías psicológicas, Facultad de Psicología”. Noviembre 2010. Montevideo.
- Congreso Uruguayo de Psicología Médica “Más allá del genoma...más acá de la cultura. La salud mental desde el paradigma de la complejidad”. “ Psicología. Odontología: una mirada compleja en el abordaje del individuo y su salud” Mayo 2010
- Segundas Jornadas sobre “Experiencias e investigaciones en la Facultad de Psicología. Conferencia: El profesional de la salud: Convergencias y Divergencias”. Octubre 2009
- XII Jornadas de Investigación. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. 1er. Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Exposición: Avance de investigación: Desarrollo de habilidades metacognitivas en el ingreso a la universidad”. Buenos Aires .Agosto 2005.

5.4.- Participación en proyectos de investigación

- Proyecto Interdisciplinario “Abordaje multimodal de los trastornos Temporo mandibulares y bruxismo” Marzo 2013. En ejecución Financiación Núcleo Interdisciplinario. Universidad de la República
- Proyecto de Diversificación de modalidades de enseñanza de una misma asignatura. Comisión Sectorial de Enseñanza. Ejecutado: Agosto 2009. Introducción a las teorías Psicológicas. Facultad de Psicología.
- Proyecto de trabajo para mejora de la enseñanza de grado. “Incorporación de Innovaciones Educativas”: Llamado 2007. “Fortalecimiento del desempeño académico de los estudiantes ingresantes a la Fac. de Psicología. Comisión Sectorial de Enseñanza.

- Proyecto de investigación “Desarrollo de habilidades metacognitivas en grandes grupos”, Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza: 2004-2005. Ejecutado año 2006. Facultad de Psicología.

5.3 - Arbitraje y evaluación de proyectos.

- Tribunal de Tesis de Maestría “Desarrollo de las competencias para la clínica psicológica, en la formación del Licenciado en Psicología en la UdelaR”. Lic. Ana Luz Protesoni . Directora: Mag. Gabriela Prieto. Febrero 2015
- Tribunal de Tesis de Maestría “ La singularidad de la enseñanza ante la presencia del otro (paciente) en los espacios de formación pre profesional del área salud”. Lic. Viriginia Fachinetti. Directora: Mag Mabel Ruiz. Noviembre 2014
- Arbitraje Revista Odontológica de la Facultad de Odontología. UdelaR. Noviembre 2014

6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

6.1. Principales cursos universitarios dictados

6.1.a Actividades a nivel de grado.

- Responsable Unidad Curricular Obligatoria “Teorías Psicológicas” Ciclo Inicial Facultad de Psicología. Desde 2013
- Responsable Práctica Ciclo Graduación “Enfoque integral del bruxismo y los trastornos temporo mandibulares”. Facultad de Odontología. UdelaR. (2013-2014)
- Encargada de los cursos: “Introducción a las Teorías Psicológicas”(1er. Ciclo) y Corrientes Teórico Técnicas (2º Ciclo) Plan 1988 Facultad de Psicología Octubre 2010 a Diciembre 2012
- Curso optativo: ”Aspectos psicológicos en el acto odontológico” Facultad de Odontología. UdelaR. Mayo 2009 a Julio 2010
- Docente .Taller Primer Ciclo. Julio 2007 a Febrero 2009. Facultad de Psicología.
- Docente .Introducción a las Teorías Psicológicas. Facultad de Psicología.(1995 a 2009)

6.1.b Actividades a nivel de posgrado

- “Aportes de la Psicósomática Psicoanalítica a la comprensión de los trastornos temporo mandibulares” Escuela de Graduados de la Facultad de Odontología. UdelaR. Carrera de especialización en Trastornos temporo- mandibulares Actualmente desde Junio 2012.

- “Formación interdisciplinaria de los profesionales de la salud”. Formación permanente. Facultad de Psicología. Noviembre- Diciembre de 2013.
- Seminario: “Aspectos psicológicos en la práctica odontológica”. Escuela de Graduados de la Facultad de Odontología. Udelar. Carrera de especialización en Prostodoncia. Julio- Agosto 2009.

6.1.c. Dirección de tesis de grado

- “La formación del Licenciado en Psicología. Estudio sobre el tránsito curricular en los Planes de Estudio 1988 y 2013 en la Facultad de Psicología de la Udelar.” Mayo 2016
- “Cuerpo: Lenguaje y territorio. Hacia una visión holística del síntoma” Bach. María José Lussich. Diciembre 2015
- “Abordaje integral de salud: Estudio interdisciplinario del bruxismo y los trastornos temporomandibulares” Bch. Romina Genuario. Julio 2014
- “Formación didáctica de los docentes de Facultad de Psicología, Bch. Blanca Delpratto. Mayo 2014
- “Trayectorias personales y prácticas docentes” Bch. Romina Ferrando. Facultad de Psicología. Abril 2014

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

- Talleres de Sensibilización Docente sobre Habilidades Metacognitivas Hábitos de estudio, Comprensión Lectora y Producción de Textos. Actividades de taller realizadas con docentes de Enseñanza Secundaria.: Liceo Nº 31, Luis. A. de Herrera. Liceo Nº 19, Ansina. Noviembre de 2005.
- Proyecto de investigación: Título: “Programa para una optimización de la enseñanza y reducción de los factores de exclusión en la educación media”. Coord. Resp. Prof. Adj. Julia Tabó. Aprobación académica Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Marzo 2005

8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- Directora de Licenciatura, Facultad de Psicología, Udelar Desde Febrero 2013 en funciones
- Representante por Psicología a la Comisión de Transversalidad del Área Salud de la Udelar. Desde Agosto 2013 en funciones
- Directora del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Fac. Psicología. Udelar Alterna período 2011-2012
- Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Fundamentos

- y Métodos en Psicología. 2011- 2012. Facultad de Psicología.
- Titular de la Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología
Orden docente. 2011 – 2012
- Suplente Claustro por Orden Docente. Facultad de Psicología.
(2010- 2011) UdelaR

9 - Actividad Profesional

- Mutualista C.I.M.A. Realización de estudios psicodiagnósticos y psicoterapia breve, consultas en policlínica y sanatorio. (1995- 2004)
- Consultorio particular: Psicoterapeuta Psicopatista Montevideo. Ciudad de la Costa
- Psicóloga de Educación Inicial. Jardín de Infantes “Los Delfines” Barra de Carrasco. Canelones. Período 2004- 2006