

Curriculum Vitae

Karina CURIONE BULLA

Actualizado: 05/04/2016



Publicado: 05/04/2016

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Candidato (01/03/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: kcurione@psico.edu.uy

Teléfono: 24008555 (Int. 340)

Dirección: Tristán Narvaja 1674

URL: <http://www.psico.edu.uy>

Institución principal

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555

Fax: 24008555

E-mail/Web: kcurione@psico.edu.uy / www.psico.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2004 - 2011

Maestría

Maestría en Psicología y Educación

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República, Uruguay

Título: Proyecto de Tesis: "Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico"

Tutor/es: Marina Míguez y Juan Antonio Huertas

Obtención del título: 2011

Becario de: Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras clave: Motivación; Ingeniería; Avance Curricular

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición y Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Especialización

2003 - 2004

Especialización/Perfeccionamiento

Diploma de Posgrado en Constructivismo y Educación

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título: La comprensión lectora: una experiencia de investigación en el ámbito de educación secundaria

Tutor/es: Andrés Gomel

Obtención del título: 2004

Palabras clave: Constructivismo; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Constructivismo y Educación

Grado

1995 - 2000

Grado

Licenciatura en Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2000

Becario de: Fondo de Solidaridad , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2013

Doctorado

Doctorado en Psicología

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Título: Motivación, Auto-regulación y Rendimiento Académico en Estudiantes de Psicología

Tutor/es: Juan Antonio Huertas

Becario de: UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: Motivación ; Educación; Autoregulación; Rendimiento Académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Formación complementaria

Cursos corta duración

04 / 2014 - 04 / 2014

Diseño de Investigación Avanzado. Docente: Orfelio León (UAM, España)

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Palabras clave: Metodología de la Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación

03 / 2014 - 03 / 2014

Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia. Docente: Dra. Lilian Daset

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Palabras clave: Psicopatología; infancia; adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

11 / 2013 - 11 / 2013

Emoción y Regulación Emocional. Docente: Dr. Francisco Martínez (Universidad de Murcia)

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Palabras clave: Emoción; Regulación Emocional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Emoción

10 / 2013 - 10 / 2013

Métodos de Investigación en Psicología de la Educación. Docente: Dr. Juan Antonio Huertas (UAM, España)

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Palabras clave: metodología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de Investigación

10 / 2013 - 10 / 2013	<p>Psicometría y Construcción de Test. Docente: Dra. Richaud de Minzi (Universidad Católica Argentina) UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Psicometría; Test</p>
09 / 2013 - 09 / 2013	<p>Metodología Cualitativa Avanzada. Docente: Verónica Brasesco (Universidad de Salvador, Argentina) UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Metodología Cualitativa <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de Investigación</p>
08 / 2013 - 09 / 2013	<p>Análisis de Datos. Epidemiología y Bioestadística. Docente: Dra. Elena Villamil UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Bioestadística; Epidemiología; Análisis de Datos <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Bioestadística</p>
2012 - 2012	<p>Análisis Factorial Exploratorio. Docente: Dra. María Noel Rodríguez Ayán Facultad de Química - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Análisis Factorial Exploratorio; Psicometría; Estadística <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría</p>
04 / 2012 - 04 / 2012	<p>Curso: Metodología Cuantitativa. Docente: Dr. Anthony Cuvo Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Palabras clave:</i> metodología; investigación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación</p>
03 / 2011 - 04 / 2011	<p>Cerebro y Conducta: Introducción a la Neurociencia Cognitiva Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p>
11 / 2009 - 11 / 2009	<p>Curso: Metodología Cuantitativa - Docente: Dra. Carme Viladrich (Universidad Autónoma de Barcelona) Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Palabras clave:</i> metodología cuantitativa <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología Cuantitativa</p>
07 / 2009 - 07 / 2009	<p>Curso: Investigación e Intervención Psicosocial - Docente: Prof. Josep Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona) Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Palabras clave:</i> investigación psicosocial <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Psicosocial</p>
05 / 2009 - 05 / 2009	<p>Curso: Publicar o no Ser - Docente: Dr. Miquel Torregrosa (Universidad Autónoma de Barcelona) Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Redacción de Artículos Científicos; Normas de Publicación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Publicación Científica en Psicología</p>
2006 - 2006	<p>Teoría de Respuesta al Item. ANEP Otros , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística aplicada a las CCSS</p>
2005 - 2005	<p>Informática Educativa y Elaboración de Materiales Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática Educativa</p>
2004 - 2004	<p>Criterios e instrumentos para la evaluación de aprendizajes Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación</p>
2003 - 2003	<p>Centro de Formación y Estudios del INAME Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Adolescencia</p>

2000 - 2000	El oficio de la Investigación III - Unidad de Apoyo a la Investigación Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación
2000 - 2000	Talleres de Formación Didáctica Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Didáctica
1999 - 1999	Herramientas de Estadística para Psicólogos II - Unidad de Apoyo a la Investigación Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística aplicada a la Psicología

Otras instancias

2004	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> "Detección, conocimiento y verdad. Aspectos epistemológicos" <i>Institución organizadora:</i> Unidad de Enseñanza - Facultad de Ingeniería , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
2009	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Primera Jornada de Capacitación Portal Timbó <i>Institución organizadora:</i> ANII , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Portal Timbó

Construcción institucional

He aportado al proceso de profunda transformación académica que la Facultad de Psicología está llevando adelante, formé parte del equipo que formuló el Proyecto Fase B que obtuvo financiamiento de CSIC, y supuso durante 5 años entre otras acciones la contratación de investigadores provenientes del exterior, contribuí a la creación y consolidación de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad. Formé parte del equipo que creó el Programa Cognición, que entre otras acciones lleva adelante el curso Procesos Cognitivos I en primer año de la Licenciatura. Integro el equipo de evaluación y monitoreo del nuevo Plan de Estudios en Psicología.

Idiomas

Español
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Motivación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2015
Profesora Adjunta , (Docente Grado 3 Titular, 30 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2004 - 11/2011, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales)

Actividades

03/2005 - 11/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Motivación y Rendimiento Académico , Coordinador o Responsable

09/2004 - 11/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Diagnóstico al Ingreso a Facultad de Ingeniería , Integrante del Equipo

09/2004 - Actual

Docencia , Especialización

Curso del Programa de Formación Didáctica de los Docentes de Facultad de Ingeniería y Curso de Actualización: 'Aprendizaje de las Ciencias'

09/2003 - Actual

Docencia , Especialización

Curso del Programa de formación didáctica de los docentes de la Facultad de Ingeniería y Curso de Actualización y Posgrado: 'Motivación en el Aula'

02/2009 - 11/2011

Gestión Académica , Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza

Integrante del Equipo Orientador al Ingreso a Facultad de Ingeniería

12/2007 - 11/2011

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante de la Comisión Organizadora del Curso Introductorio a Facultad de Ingeniería

11/2007 - 11/2011

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante del grupo encargado del diseño e implementación de la Herramienta Diagnóstica Media

11/2004 - 11/2011

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante del grupo encargado del diseño y aplicación de la Herramienta Diagnóstica al Ingreso

05/2009 - 07/2009

Gestión Académica , Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en la llamado G1 perfil estadístico

10/2008 - 12/2008

Gestión Académica , Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza

Integrante de la comisión asesora que entendió en el llamado Grado 1, 20 horas, perfil psicología, para desempeñar funciones en la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería. Exp. 060020-000191-08.

08/2008 - 10/2008

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante de la Comisión Asesora del llamado Asistente G2 perfil estadístico, exp. 060020-000132-08

11/2006 - 11/2007

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado Asistente G2, 20 horas perfil estadístico

12/2006 - 08/2007

Gestión Académica , UdelaR , Facultad de Ingeniería

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado Asistente G2, 15 horas, perfil informática educativa

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2001 - 07/2008, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

11/2011 - 08/2015, Vínculo: *Asistente, Docente Grado 2 Titular, (30 horas semanales / Dedicación total)*

12/2008 - 12/2011, *Vínculo:* Investigador Asociado, Docente Grado 2 Interino, (5 horas semanales)

08/2015 - Actual, Vínculo: *Profesora Adjunta, Docente Grado 3 Titular, (30 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

05/2015 - 12/2015

Dirección y Administración , Facultad de Psicología , Dirección de Licenciatura
Integrante del Equipo de Dirección de la Licenciatura en Psicología

03/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos
Ajedrez en las Escuelas: aportes desde la Psicología Cognitiva , Coordinador o Responsable

11/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Motivación y Rendimiento Académico , Coordinador o Responsable

03/2016 - Actual

Docencia , Grado
Proyecto 'En-Lazo con la Universidad' , Responsable , Licenciatura en Psicología

08/2015 - 12/2015

Docencia , Grado
Procesos Cognitivos I , Asistente , Licenciatura en Psicología

08/2014 - 12/2014

Docencia , Grado
Procesos Cognitivos I , Organizador/Coordinador , Licenciatura en Psicología

08/2014 - 11/2014

Docencia , Grado
Motivación en Contextos Educativos , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2014 - 07/2014

Docencia , Grado
Proyecto Ajedrez y Cognición , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2014 - 06/2014

Docencia , Grado
Psicología, Sujeto y Aprendizaje (Módulo 1 y 2) , Invitado , Licenciatura en Psicología

08/2013 - 11/2013

Docencia , Grado
Procesos Cognitivos I , Organizador/Coordinador , Programa Cognición

03/2013 - 06/2013

Docencia , Grado
Psicología, Sujeto y Aprendizaje , Invitado , Licenciatura en Psicología

03/2013 - 06/2013

Docencia , Grado
Psicología del Desarrollo , Invitado , Licenciatura en Psicología

03/2012 - 11/2012

Docencia , Grado
Psicología Cognitiva. Opción Motivación y Emoción , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2011 - 11/2011

Docencia , Grado
Psicología Cognitiva , Invitado , Licenciatura en Psicología

03/2011 - 11/2011

Docencia , Grado
Responsable del Módulo Motivación , Invitado , Licenciatura en Psicología

03/2001 - 07/2008

Docencia , Grado
Psicología Genética , Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

08/2014 - 10/2014

Docencia , Maestría

Taller de Tesis IV , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

06/2014 - 07/2014

Docencia , Maestría

Taller de Escritura , Invitado , Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica

09/2013 - 10/2013

Docencia , Maestría

Taller de Tesis III , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

08/2013 - 08/2013

Docencia , Maestría

Introducción al Estudio de los Estilos Cognitivos , Invitado

06/2013 - 06/2013

Docencia , Maestría

Taller de Tesis III , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

04/2012 - 04/2012

Docencia , Maestría

Motivación en Contextos Educativos , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

10/2012 - 10/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Módulo de Psicología Aplicada del Programa de Capacitación Docente, en el marco del Plan Nacional de Ajedrez Escolar. , Invitado , Formación Docente

04/2010 - 07/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Cognitiva , Organizador/Coordinador , Formación Permanente, UdelaR

10/2015 - Actual

Gestión Académica , Universidad de la República , Área Salud

Integrante del Grupo SIEn (Sistema de Indicadores de Enseñanza)

07/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de Evaluación y Monitoreo del PELP 2013

Integrante de Comisión de Evaluación y Monitoreo del Plan de Estudios 2013

09/2009 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

Co- Editora de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

10/2009 - 11/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comité de Ética en Investigación

Miembro Titular del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología

02/2013 - 02/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a 2 Ayudantes, Grado 1, 15 hs. para desempeñar tareas de Investigación en el Proyecto I+D Ajedrez y Cognición. Exp. 191120-000044-13

02/2013 - 02/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a Ayudante, Grado 1, 18 hs. para desempeñar tareas de Investigación en el Proyecto I+D Ajedrez y Cognición. Exp. 191120-000052-13

12/2008 - 11/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Integrante del equipo que trabaja en el Proyecto Institucional presentado en el marco del Programa Fomento de la Investigación de Calidad en el Conjunto de la Universidad de la República. Fase A y B. Aprobado y Financiado por CSIC.

05/2011 - 05/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a Grado 1, 20 horas, para desempeñar funciones de secretaria en el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

02/2011 - 02/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad
Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a Grado 2, 20 horas, para desempeñar tareas de gestión académica en el Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. Exp. 191140-002196-11

12/2008 - 12/2009

Gestión Académica
Integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE - Psicología)

12/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología Udelar/Facultad de Psicología UcuDad
Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa , Integrante del Equipo

04/2013 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología/Instituto de Educación y D
El ingreso a la Facultad de Psicología: Permanencia y avance curricular durante el ciclo inicial , Coordinador o Responsable

12/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
PROGRAMA COGNICIÓN , Integrante del Equipo

02/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Ajedrez y Cognición (I+D, 2012) , Coordinador o Responsable

06/2013 - 09/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
"Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal" , Coordinador o Responsable

06/2011 - 06/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas
Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas - NICC , Integrante del Equipo

04/2002 - 02/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Facultad de Psicología
Estudio de Estrategias de Comprensión Lectora en Estudiantes de Primer Año de Educación Secundaria , Coordinador o Responsable

05/2001 - 02/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Facultad de Psicología
'Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad' , Integrante del Equipo

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1999 - 12/2003, *Vínculo:* Docente, (20 horas semanales)

[Actividades](#)

03/1999 - 12/2003

Docencia , Secundario
Espacio Adolescente

[Lineas de investigación](#)

Título: Ajedrez en las Escuelas: aportes desde la Psicología Cognitiva

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se trata de una línea de investigación que surge en el año 2012 desde el acercamiento de la Federación Uruguaya de Ajedrez (FUA) al Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología. La FUA manifestó el interés de desarrollar investigación que acompañe el desarrollo del proyecto 'Ajedrez en la Escuela'. En este sentido aproximamos el Proyecto 'Ajedrez en las Escuelas: aportes desde la Psicología Cognitiva' que involucra distintas líneas de acción, el mismo fue aprobado por ANEP en 2012 (Resolución N°3 - Acta N°48). De esta línea surge el Proyecto I+D, 2012 'Ajedrez y Cognición', se espera continuar desarrollando investigación vinculada al Proyecto 'Ajedrez en las Escuelas'. Se han comenzado a realizar acciones de apoyo a la formación de los docentes de Ajedrez, participando en el año 2012/2013 de cursos de Formación Docente.

Equipos: Karen Moreira(Integrante); Diego Cuevasanta(Integrante); Cecilia Hontou(Integrante); Gonzalo Grau(Integrante)

Palabras clave: ajedrez en las escuelas; cognición; Motivación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Psicología de la Motivación

Título: Diagnóstico al Ingreso a Facultad de Ingeniería

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Participación como integrante del equipo que investiga diversas competencias y conocimientos de los estudiantes ingresantes. Integro el equipo que diseñó la HDI -Herramienta Diagnóstica al Ingreso-que se aplica desde el año 2005 a todos los estudiantes que ingresan a las distintas carreras que la Facultad de Ingeniería brinda. En particular me encargo del sub-componente que evalúa comprensión lectora, mediante dos pruebas una de tipo opción múltiple y otra abierta en la cual a partir de un texto los estudiantes deben identificar la idea principal del mismo. Investigo por otro lado, como parte de mi proyecto de tesis, el componente motivacional tanto al ingreso como a lo largo del avance curricular. La HDI permite un acercamiento a la formación previa con la que los estudiantes llegan, en particular se indagan conocimientos en Matemática, Física y Química. Así como el desempeño en comprensión lectora, el perfil motivacional y las estrategias de aprendizaje.

Equipos: Marina Míguez(Integrante); Carolina Crisci(Integrante); Silvia Loureiro(Integrante); Ximena Otegui(Integrante); Patricia Camargo(Integrante); Karina Curione(Integrante)

Palabras clave: Diagnóstico; Motivación; comprensión lectora; estrategias de aprendizaje; conocimiento disciplinar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva/Motivación

Título: Motivación y Rendimiento Académico

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La línea de investigación se enmarca en el proyecto de Tesis de Maestría llevado adelante: 'Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la UR en relación al avance académico' Tutora: Dra. Marina Míguez (Facultad de Ingeniería, UR) Co-Tutor: Dr. Juan Antonio Huertas (Facultad de Psicología, UAM) Actualmente en fase final de escritura de tesis. Prevista la entrega en Octubre de 2010.

Palabras clave: Motivación ; Rendimiento Académico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Título: Motivación y Rendimiento Académico

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Proyecto RDT aprobado, cuenta con dos etapas, una primera ya se llevó adelante y supuso la culminación del proyecto de tesis de maestría 'Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico' (Curione, 2011) y las actividades de difusión de los principales resultados obtenidos (Curione, Míguez y Huertas, 2011; Curione y Míguez, 2012; Curione y Míguez, 2014). La segunda etapa supone la ampliación del estudio a población de estudiantes de Psicología, en particular en esta segunda etapa se enmarca el proyecto de tesis de doctorado. El RDT fue renovado 03/11/14 al 2/11/19. Exp. N° 191140-000893-14

Palabras clave: Motivación ; Educación; Rendimiento

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Proyectos

2013 - Actual

Título: El ingreso a la Facultad de Psicología: Permanencia y avance curricular durante el ciclo inicial, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto fue presentado a la Convocatoria a Proyectos CSE-CSIC (2013) el mismo resultó aprobado académicamente pero no obtuvo financiamiento, aún así el mismo comenzó a desarrollarse en 2014, incorporándose a la formación de grado, dado que se brindó en 2014 en el marco del Plan de Estudios 2013 de Facultad de Psicología como curso optativo semestral en la Modalidad Prácticas y Proyectos y se brindará en 2015 como curso optativo anual en dicha modalidad. Actualmente se desarrolla en el marco de las actividades de investigación que las integrantes tenemos en el marco de nuestros cargos docentes, contamos además con dos investigadoras asociadas que colaboran con el proyecto desde 2014. Este proyecto supone acciones de investigación que en mi caso integran mi plan de trabajo en el RDT 2014-2019.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 3(Doctorado)

Equipo: Sandra Carbajal(Responsable); Alejandra Gutiérrez(Responsable); Graciela Plachot(Integrante); Lucía Píriz(Integrante); Virginia Gründler(Integrante)

Financiadores: Facultad de Psicología - UDeLaR / Otra

Palabras clave: Educación Superior; Psicología; Ingreso a la Universidad; Desafiliación; Motivación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

2011 - Actual

Título: PROGRAMA COGNICIÓN, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Contribuí al desarrollo desde el documento original de creación del Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, el programa tiene como objetivo general: Promover la investigación y la formación de grado y posgrado en Psicología Cognitiva. Algunos de los objetivos específicos son: Fortalecer la formación del licenciado en psicología en lo relativo a las temáticas cognitivas; Promover la formación de posgrado en el área de la Psicología Cognitiva; Formar recursos humanos capacitados para desarrollar investigación en el área de psicología cognitiva; Desarrollar investigación básica en Psicología en temas de alto interés social. Cabe señalar que el desarrollo de este programa resulta estratégico en tanto está permitiendo el desarrollo de un área de la Psicología que se encontraba ausente en la formación de grado a nivel de la UdeLaR. Desde su desarrollo el Programa Cognición ha logrado un muy importante crecimiento.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Doctorado)

Equipo: Karen Moreira(Integrante); Alejandro Maiche(Integrante); Alejandra Carboni(Responsable); Alejandro Vásquez(Integrante); Matilde Elices(Integrante)

Financiadores: Facultad de Psicología - UDeLaR / Remuneración

Palabras clave: psicología cognitiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2015 - Actual

Título: Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto aborda la exposición a la violencia comunitaria, sus consecuencias a nivel emocional, conductual y académico, y el papel de procesos de autorregulación, en estudiantes del primer año de liceo de barrios altamente afectados por la violencia en Montevideo. Se propone el desarrollo de una intervención educativa, desde el enfoque de la Metodología Participativa Basada en la Comunidad, que consiste en el desarrollo de una guía didáctica para docentes, a ser implementada en talleres para adolescentes en la asignatura ECA, y en actividades de formación docente. Los efectos de la intervención serán investigados utilizando un diseño mixto, de forma cuantitativa y longitudinal (diseño cuasi-experimental) y cualitativa (estudio de casos extremos).

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Daniel Trías(Integrante); Diego Cuevasanta(Integrante); Cindy Mels(Responsable); Alejandra Balbi(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: violencia comunitaria; adolescencia; Autoregulación; salud mental

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2001 - 2002

Título: 'Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad', *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Carmen Torres(Responsable); Karen Moreira(Integrante); Andrea Viera(Integrante); Ana Fedorzuck(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Universidad; Trabajo Intelectual

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

2002 - 2004

Título: Estudio de Estrategias de Comprensión Lectora en Estudiantes de Primer Año de Educación Secundaria, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto de investigación indagó las estrategias de comprensión lectora con la que los estudiantes ingresaban a la educación secundaria, y se propuso un diseño instruccional para mejorar y/o desarrollar las estrategias de lectura. Se trabajó durante un ciclo lectivo completo con dos grupos de primer año de dos liceos públicos de la ciudad de Montevideo con una frecuencia semanal de dos horas-clase de duración. Los resultados evidencian que es posible mejorar las estrategias de lectura mediante un proceso de instrucción sistemática.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Daniela Díaz(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: comprensión lectora; estrategias de lectura; metacognición; instrucción; educación secundaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2011 - 2013

Título: Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas - NICC, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas es un proyecto enmarcado en el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República que busca promover el desarrollo de las Ciencias Cognitivas a través de la formación de posgrado y de la organización de actividades de discusión y divulgación. Está conformado por un grupo de investigadores pertenecientes a las Facultades de Psicología, Ciencias e Ingeniería de la Universidad de la República. Por más información: <http://cibpsi.psico.edu.uy/nucleo/>

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Maestría/Magister prof.), 1(Doctorado)

Equipo: Karen Moreira(Integrante); Mario Luzardo(Integrante); Alejandro Maiche(Responsable); Ruben Budelli(Responsable); Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Leonel Gómez(Integrante); Eduardo Mizraji(Integrante); Andrés Pomi(Integrante); Álvaro Cabana(Integrante); Gonzalo Tejera(Integrante); Alejandra Carboni(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: cognición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2013 - 2013

Título: "Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto Financiado Mediante Convenio CEIBAL-Facultad de Psicología. Informe Entregado a CEIBAL 2013. En Junio de 2013 nos contacta Cecilia Marconi, responsable del Departamento de Monitoreo y Evaluación de Plan Ceibal, para consultar si el equipo de Ajedrez y Cognición que estaba realizando evaluaciones cognitivas a escolares podía colaborar en la realización de entrevistas cognitivas a niños escolares en el marco de la evaluación anual de Primaria 2013, con el objetivo de evaluar la calidad del formulario empleado, en particular el ajuste de las preguntas al nivel de comprensión de los escolares, tomando en cuentas sus habilidades cognitivas, entre otras la comprensión lectora.

Tipo: Investigación

Alumnos: 4(Pregrado),

Equipo: Daniela Díaz(Integrante); Gonzalo Grau Pérez(Integrante); Diego Cuevasanta(Integrante); Cecilia Hontou(Integrante); Christiane Arrivillaga(Integrante); Alejandro Vásquez(Integrante)

Financiadores: Plan Ceibal / Apoyo financiero

Palabras clave: entrevistas cognitivas; Escolares; evaluación; Plan CEIBAL

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Psicología de la Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2013 - 2015

Título: Ajedrez y Cognición (I+D, 2012), *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Resumen El presente proyecto surge desde el interés manifestado por la coordinación del Programa: "Ajedrez en la Escuela" de la Federación Uruguaya de Ajedrez (FUA), d incorporar acciones de investigación que acompañen el desarrollo de dicho programa. Se propone investigar los procesos cognitivos y motivacionales desplegados por los niños en su proceso de aprendizaje del ajedrez y su posible relación con otros dominios de actividad escolar, en particular el rendimiento académico en las pruebas en línea de Matemáticas desarrolladas por la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP (instrumentadas a través de CEIBAL). Se trabajará con un diseño cuasiexperimental de Discontinuidad en la Regresión (RD por su sigla en inglés) (Trochim, 2006). El RD es un diseño pretest-post test de dos grupos. Antes del comienzo de la instrucción en ajedrez se toma una medida que opera como criterio para la constitución de los grupos experimental y permite el emparejamiento de los grupos. Se creará conocimiento en un área poco explorada que supone la intersección del ajedrez y la educación formal, y el posible impacto de esto en el desarrollo cognitivo de los escolares. Por otro lado, la indagación motivacional permitirá cubrir un hueco explicativo, dado que hasta el momento se ha dejado de lado la consideración de los aspectos motivacionales en el aprendizaje del ajedrez en el contexto escolar, ya que el foco ha estado puesto principalmente en los procesos cognitivos implicados. Una mayor comprensión del papel del ajedrez en el contexto escolar tendrá beneficios para el Programa Ajedrez en la Escuela y para el Modelo Pedagógico de las Escuelas de Tiempo Completo. El proyecto ubica a la Psicología Cognitiva en diálogo con el ámbito educativo nacional, estableciendo un vínculo de colaboración que siempre debe ser fortalecido. Palabras clave: aprendizaje del ajedrez, cognición, motivación y desempeño académico - El proyecto se encuentra en etapa de trabajo de campo, se desarrolló el pretest y actualmente se está desarrollando el posttest. Participan del estudio 128 niños de dos Escuelas Públicas de Tiempo Completo de Montevideo.

Tipo: Investigación

Alumnos: 6(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Karen Moreira(Responsable); Mario Luzardo(Integrante); Diego Cuevasanta(Integrante); Cecilia Hontou(Integrante); Gonzalo Grau(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: aprendizaje del ajedrez; cognición; Motivación ; Rendimiento Académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva/Psicología de la Motivación

La Psicología Cognitiva a nivel nacional está dando sus primeros pasos, mientras que a nivel internacional es una de las áreas de la Psicología con mayor producción científica. El trabajo que en estos años he venido desarrollando intenta dar respuestas concretas a lo que ocurre a nivel cognitivo y motivacional al enfrentarse al aprendizaje con altos requerimientos cognitivos (ej. aprendizaje a nivel universitario, aprendizaje del ajedrez). He aportado al diseño de instrumentos de evaluación (Herramienta Diagnóstica al Ingreso a Facultad de Ingeniería) y Herramienta Diagnóstica Media (HDM). Así como al desarrollo de propuestas de enseñanza innovadoras (trayectos diferenciados) y a la formación docente, tomando aportes de la psicología cognitiva y al mismo tiempo comenzando a producir conocimientos en dicha área. La mayoría de mis trabajos han sido realizados con colegas de distintas disciplinas: matemática, ingeniería, química, comunicación, biología, física, etc., mostrando la importancia del trabajo interdisciplinario. La difusión de los resultados de mi tesis de maestría aporta conocimientos valiosos para comprender el impacto de los procesos motivacionales en el avance académico en Facultad de Ingeniería, lo cual puede contribuir a la toma de decisiones en materia de políticas educativas en dicha institución y en la UdelaR en general. Se está comenzando a llevar adelante un estudio de similares características en Facultad de Psicología, en particular, en lo que refiere a la evaluación y monitoreo del Nuevo Plan de Estudios 2013. Mi área de desarrollo es la Psicología Cognitiva y la Psicología de la Motivación (enfoque cognitivo-motivacional), en nuestro país a nivel de grado no había hasta 2012 cursos que aborden la temática motivacional, ni cursos de Psicología Cognitiva, los cuales están representados en la currícula de muchas Facultades de Psicología a nivel internacional. Nuestra universidad necesita formar psicólogos en éstas áreas, en particular psicólogos capaces de dialogar y aportar al desarrollo de las ciencias cognitivas a nivel nacional, con un enfoque sensible a las necesidades de nuestra sociedad. He procurado realizar aportes significativos al proceso de transformación que la Facultad de Psicología está llevando adelante. Contribuí inicialmente a la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva (2008), y posteriormente del Programa Cognición (2011), también participé en la construcción del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2010) en el marco de la nueva estructura académica. Desarrollando actualmente la etapa final del Proyecto 'Ajedrez y Cognición' (Curione y Moreira, I+D, 2012). Participando activamente en la formación de recursos humanos (6 tesis de grado y una de maestría concluidas, 4 PAIEs tutorados, 1 Beca de Iniciación ANII) a nivel de grado desarrollando docencia en primer año de Psicología. Desarrollando la línea de investigación Motivación y Rendimiento Académico en el marco del Régimen de Dedicación Total (renovado hasta 2019). He progresando sustancialmente en mi propia formación de doctorado, habiendo culminado todos los cursos obligatorios del Programa de Doctorado en Psicología (UDUDAL), presentado el Anteproyecto de Tesis (setiembre 2014). Me encuentro avanzando en los ajustes necesarios para la presentación en Junio 2015 del Proyecto de Tesis Doctoral, tutor: Juan Antonio Huertas, investigador de reconocida trayectoria en motivación.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

ERNESTO BLANCO; WASHINGTON JONES; KARINA CURIONE

Análisis de la historia del campeonato uruguayo de fútbol. Revista Española de Educación Física y Deporte, v.: 406, p.: 29 - 42, 2014

Palabras clave: fútbol uruguayo; dispersión de puntos; Motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Interdisciplina

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 11336366

<http://www.consejo-colef.es/revista-reefd/archivo-revista-reefd.html>

En este trabajo estudiamos la historia del campeonato de liga del fútbol uruguayo a partir de un indicador estadístico que estima cuanto se aleja o se acerca un campeonato dado de un campeonato perfectamente parejo (todos los equipos con igual probabilidad de ganar). El mismo se basa en caracterizar la dispersión de puntos en las tablas de posiciones finales. En particular, se destaca la condición de paridad en los campeonatos de la década del '80 del siglo XX, donde equipos tradicionalmente no ganadores obtienen de forma consecutiva el campeonato nacional. Proponemos explicaciones de carácter histórico, social y de la psicología de la motivación.



Completo

MAURICIO DÍAZ; DIEGO CUEVASANTA; GONZALO GRAU; KARINA CURIONE

Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería.. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 6 2, p.: 35 - 43, 2014

Palabras clave: Estilo Cognitivo; Educación; Elección de Carrera

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18524206

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>

El presente trabajo relaciona el estilo cognitivo que poseen los estudiantes universitarios con el perfil de carrera universitaria que estudian. Participaron un total de 311 estudiantes de inicio y final de carrera de las Facultades de Ingeniería y Psicología de la Universidad de la República (Uruguay). A los participantes se les aplicó el Test de Figuras Enmascaradas en su forma colectiva (GEFT), identificando de esta forma su grado de dependencia e independencia de campo. Los resultados muestran que los estudiantes de Ingeniería y Psicología presentan diferencias significativas en su estilo cognitivo. En los estudiantes de Ingeniería prevalece el estilo cognitivo de independencia de campo, acentuándose aún más en los estudiantes finalizando dicha carrera. En Psicología no hay diferencias significativas en el estilo cognitivo de los estudiantes de ingreso con respecto a quienes se encuentran en un momento más avanzado de la carrera, manteniéndose una predominancia del polo dependiente de campo. El artículo presenta los principales resultados obtenidos en el Proyecto de Investigación Estudiantil (PAIE, CSIC) '¿Las carreras moldean nuestra formas de procesar la información? Estudios de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería.'



Sistema Nacional de Investigadores

Completo

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Creencias sobre la inteligencia y orientación a metas de estudiantes de Ingeniería.. Investigaciones en Psicología, v.: 19 2, p.: 7 - 27, 2014

Palabras clave: creencias sobre la inteligencia; Motivación ; Ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 03295893

<http://www.psi.uba.ar/investigaciones.php?var=investigaciones/revistas/investigaciones/indice/resumen.php&id=452&anio=19&vol=2>

El presente trabajo aborda la temática de las relaciones entre creencias sobre la inteligencia y motivación en estudiantes de Ingeniería, desde la perspectiva teórica de orientación a metas. Se presentan resultados de la tesis de maestría: "Estudio del perfil motivacional de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico" (Curione, 2011) cuyo objetivo fue investigar las posibles relaciones entre proceso motivacional y rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería. Se estudió a lo largo de cinco años lectivos a una generación de estudiantes, centrando el interés en el estudio del perfil motivacional con relación al avance académico. Este trabajo brinda un acercamiento a las diferencias entre el tipo de creencias sobre la inteligencia que presentan los estudiantes de Ingeniería según su grado de avance en la carrera, tomando dos puntos de corte: mitad de carrera –estudiantes que avanzan con rezago- y final de carrera –estudiantes que avanzan al ritmo previsto por el Plan de Estudios-.



Completo

LUCIANA CHIAVONE; KARINA CURIONE; CARLOS LUNA; MARINA MÍGUEZ

Talleres de Orientación al Inicio; una experiencia camino a la integración.. Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico, v.: 16 62/63, p.: 56 - 65, 2012

Palabras clave: Ingeniería; evaluación diagnóstica; Motivación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 03288064



Completo

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ; JUAN ANTONIO HUERTAS

Características motivacionales de los estudiantes de Facultad de Ingeniería.. Revista de Educación de las Ciencias, v.: 12 2, p.: 93 - 95, 2011

Palabras clave: Motivación ; TAT; avance académico; Ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Colombia ; *ISSN:* 01245481

<http://www.accefyn.org.co/rec/portal/>

Este artículo presenta algunos de los principales resultados de la tesis de maestría de la primera autora.

Completo

MARÍA JOSÉ ALEMÁN; DANIEL TRÍAS; KARINA CURIONE

«Orientaciones motivacionales, rendimiento académico y género en estudiantes de Bachillerato». *Ciencias Psicológicas*, v.: 2, p.: 159 - 166, 2011

Palabras clave: Motivación ; Rendimiento Académico; género

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16884094

Resumen Se presenta un estudio con estudiantes de bachillerato cuyo objetivo es indagar en qué medida la orientación motivacional y el género se reflejan en su rendimiento académico. Se trabajó con una muestra intencional de 116 alumnos, de un nivel socioeconómico medio-alto, que cursaban quinto año. Las orientaciones motivacionales (aprendizaje, evitación, lucimiento) fueron evaluadas mediante el cuestionario de auto-reporte MEVA (Alonso Tapia, 2005). El rendimiento académico fue medido por el promedio de calificaciones en un conjunto de asignaturas. Se ha observado que el rendimiento académico difiere significativamente al considerar las distintas orientaciones motivacionales. Es la orientación por el aprendizaje la que redundó en niveles más altos de rendimiento. Las mujeres obtienen niveles de rendimiento significativamente más altos. Se discute sobre el papel de los contextos educativos que promuevan diversidad contemplando distintas orientaciones motivacionales y considerando el género.



Completo

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ; CAROLINA CRISCI; ALEJANDRO MAICHE

“Estilos cognitivos, motivación y rendimiento académico en la universidad”. *Revista Iberoamericana de Educación (Online)*, v.: 54/3, 2010

Palabras clave: estilos cognitivos; Motivación ; Universidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 16815653

<http://www.rieoei.org/presentar.php>

Disponible desde el 25 de noviembre de 2010.

Completo

SANDRA KAHAN; ERNESTO BLANCO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Explorando los errores conceptuales de ingresantes a la Facultad de Ingeniería. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v.: 30 4, p.: 4401-1 - 4401-6, 2009

Palabras clave: pruebas de ingreso; Teoría de Respuesta al Ítem; física

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje de las Ciencias

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 01024744



Completo

MARINA MÍGUEZ; CAROLINA CRISCI; KARINA CURIONE; SILVIA LOUREIRO; XIMENA OTEGUI

Herramienta Diagnóstica al Ingreso a Facultad de Ingeniería: motivación, estrategias de aprendizaje y competencias disciplinares. Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería, v.: 14, p.: 29 - 37, 2007

Palabras clave: Motivación ; comprensión lectora; estrategias de aprendizaje; estilos cognitivos; conocimiento disciplinar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 15155838

Este trabajo presenta las principales características de la Herramienta Diagnóstica al Ingreso a Facultad de Ingeniería (HDI), y alguno de los principales resultados obtenidos. Las autoras forman parte del equipo que ha diseñado la HDI.

Completo

ELIZABETH GONZÁLEZ; MARINA MÍGUEZ; XIMENA OTEGUI; KARINA CURIONE

Autoevaluación y Metacognición en un curso de Formación Ambiental para Ingeniería Civil como estrategia para mejorar el aprendizaje. *Educación en Ingeniería*, v.: 4, 2007

Palabras clave: ingeniería ambiental; monografías; trabajo en grupos; estrategias de aprendizaje; metacognición

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Colombia ; *ISSN:* 19008260

http://site430.mysite4now.net/acofivirtual/revista/Revista/2007_II_05.html

El trabajo da a conocer a la comunidad docente una experiencia de innovación educativa en el ámbito de Facultad de Ingeniería, muestra un trabajo de colaboración entre docente de Ingeniería Ambiental y la Unidad de Enseñanza, la experiencia muestra un proceso en el cual los estudiantes además de integrar conceptos fortalecieron sus estrategias de aprendizaje, de trabajo en grupo y su expresión escrita, manifiesta en la calidad de las producciones monográficas finales .

Completo

MARINA MÍGUEZ; KARINA CURIONE

¿Qué concepciones manifiestan sobre aprendizaje los docentes de facultades del área científico-tecnológica?. *Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico*, v.: 43, p.: 105 - 110, 2006

Palabras clave: *concepciones*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Argentina* ; ISSN: *03288064*



Completo

ELEONORA CATSÍGERAS; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

El aprendizaje significativo del Cálculo en la Universidad. *Revista de Educación de las Ciencias*, v.: 7 1, 2006

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Colombia* ; ISSN: *01245481*

<http://www.accefyn.org.co/rec/portal/>

Completo

KARINA CURIONE; SILVIA LOUREIRO; MARINA MÍGUEZ; XIMENA OTEGUI; Nancy Peré; Virginia Rodés

Estrategias de Formación Docente en Facultad de Ingeniería. *Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico*, v.: 43, p.: 111 - 116, 2006

Palabras clave: *Formación Docente; Enseñanza; Aprendizaje*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Argentina* ; ISSN: *03288064*

El trabajo presenta la estrategia de formación docente de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería de la UdelaR.



Completo

KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ

Comprensión Lectora en Educación Media: Leer para comprender. Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico, v.: 40-41, 2005

Palabras clave: *comprensión lectora*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Argentina* ; ISSN: *03288064*

El trabajo sintetiza los principales resultados del proyecto de investigación 'Estudio de estrategias de comprensión lectora en estudiantes de primer año de Educación Secundaria' (Responsable: Karina Curione, 2002-2004, Iniciación a la Investigación, CSIC).



No Arbitrados

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

LUCÍA PÍRIZ; KARINA CURIONE

Aprendizaje del inglés en la escuela. Una perspectiva motivacional.. *uruguayeduca.edu.uy*, 2014

Palabras clave: *Motivación ; Educación Primaria; Aprendizaje del Inglés*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación*

Medio de divulgación: *Internet* ; Lugar de publicación: *Uruguay* ; ISSN: *33441122*

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=217531>

Completo

KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ

«Estrategias para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de educación media: una investigación en contexto» . Conversación, v.: 9, 2004

Palabras clave: comprensión lectora; estrategias de lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Compilación

MARINA MÍGUEZ; KARINA CURIONE

Aprendizaje de las Ciencias. 2005. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 63,

Editorial: Imprenta Lapsus , Montevideo

Palabras clave: Aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva, Psicología del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974002958;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República / Apoyo financiero

El librito acompaña el curso 'Aprendizaje de las Ciencias' dictado por las autoras desde el año 2005 en el marco del Proyecto de Formación Didáctica de los Docentes Universitarios (CSE). Es un material que sintetiza las principales teorías psicológicas del aprendizaje humano en un lenguaje accesible para los docentes del área científico-tecnológica a quienes el curso está dirigido.

Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

KARINA CURIONE; JUAN ANTONIO HUERTAS

Teorías Cognitivas de la Motivación Humana , 2014

Libro: Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. . v.: 1, p.: 40,

Organizadores: Editor Responsable: Alejandro Vásquez

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Teorías Motivacionales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

El capítulo pasó por un proceso de revisión doble ciego. Es el primer Manual de Psicología Cognitiva editado en nuestro medio, está principalmente a cargo de docentes del curso Procesos Cognitivos I, y fue concebido como material didáctico para facilitar la apropiación de los contenidos de dicho curso. Fue aprobado y financiado por la CSE en su programa "ELABORACIÓN DE MANUALES DIDÁCTICOS" PARA LA ENSEÑANZA DE GRADO.

Capítulo de libro publicado

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

¿Multiplicar el acceso o hacer efectiva la permanencia? , 2012

p.: 55 - 72,

Palabras clave: inclusión; Ingeniería; avance académico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Papel;

Este trabajo presenta algunos resultados de la tesis de Maestría «Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República con relación al avance académico» (Curione, 2011), que tuvo por objetivo investigar las posibles relaciones entre el proceso motivacional y el rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República (Udelar). Los estudiantes que avanzan curricularmente fueron agrupados en dos subpoblaciones, aquellos que avanzan con cierto rezago (mitad de carrera) y aquellos que avanzan al ritmo que prevé el Plan de Estudios vigente (final de carrera). En este trabajo se comparten los hallazgos referentes a la caracterización de estas subpoblaciones, las cuales se diferencian en aspectos referidos a su formación académica previa, su lugar de origen y a los institutos de formación secundaria de los que provienen; público/privado. Es parte de la publicación 'Reforma Universitaria. Universidades Latinoamericanas y Desarrollo' (2012) -total de páginas 205- El capítulo de nuestra autoría está en pag. 55 a 72. ISBN 978-9974-0-0834-2

Capítulo de libro publicado

CARMEN TORRES; KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ; KAREN MOREIRA; DEBORA RYDEL; JOSE LUIS RODRIGUEZ; MARÍA JOSÉ SALERNO

Memoria y mediación: estrategias de escolares en tareas individuales y compartidas , 2007

Libro: Avances en Investigación en Instituciones Educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas.. v.: 1, p.: 149 - 161,

Organizadores: Área de Psicología Genética y Psicolingüística - Facultad de Psicología

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Memoria; estrategias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Genética

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

ERNESTO BLANCO; KARINA CURIONE

"El cuerpo frente al espejo" , 2002

Libro: El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la biología y la cultura. v.: 2, p.: 321 - 326,

Organizadores: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Editorial: Central Papelera , Montevideo

Palabras clave: física; expresión de emociones; simetría ; Psicología; espejo

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de Partículas y Campos

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Otra

Trabajos en eventos

Completo

KARINA CURIONE; KAREN MOREIRA

Proyecto Ajedrez y Cognición. Etapa Inicial , 2013

Evento: Internacional , Educación y Psicología en el Siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Montevideo , 2013

Anales/Proceedings: Educación y Psicología en el Siglo XXI Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo

Palabras clave: Ajedrez; cognición; Motivación ; Escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009455;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Se presentan las características generales del Proyecto I+D 'Ajedrez y Cognición' a cargo de las autoras, así como las primeras etapas del desarrollo del mencionado proyecto.

Completo

MAURICIO DÍAZ; DIEGO CUEVASANTA; KARINA CURIONE; GONZALO GRAU

Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería , 2013

Evento: Internacional , Educación y Psicología en el Siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , 2013

Anales/Proceedings: Educación y Psicología en el Siglo XXI Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo

Palabras clave: Estilo Cognitivo; Ingeniería; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009455;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

El trabajo presenta las características y principales resultados del Proyecto de Investigación '¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería' (PAIE, 2011). Equipo Estudiantil: Mauricio Díaz, Diego Cuevasanta y Gonzalo Grau. Tutora: Karina Curione

Completo

SANDRA CARBAJAL; KARINA CURIONE; ALEJANDRA GUTIÉRREZ; GRACIELA PLACHOT

Una propuesta de Investigación: Ingreso y tránsito de los estudiantes de Psicología desde la integración de distintos abordajes , 2013

Evento: Internacional , Educación y Psicología en el Siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Anales/Proceedings: Educación y Psicología en el Siglo XXI

Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo

Palabras clave: Psicología; Ingreso; Avance Curricular

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009455;

Este trabajo presenta el Proyecto 'El ingreso a la Facultad de Psicología: Permanencia y avance curricular durante el Ciclo Inicial', presentado al Llamado Conjunto CSE-CSIC Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU, 2012). Dicho proyecto aún se encuentra en evaluación.

Completo

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

¿Multiplicar el acceso o hacer efectiva la permanencia? , 2012

Evento: Internacional , II Seminario Internacional. Universidad- Sociedad - Estado , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo , 55 , 72 Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Ingeniería; avance académico; inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974008342;

Este trabajo presenta algunos resultados de la tesis de Maestría «Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República con relación al avance académico» (Curione, 2011). Los principales resultados de los componentes motivacionales se encuentran en Curione, Míguez y Huertas (2011). Este trabajo presenta hallazgos referentes a la caracterización de estas subpoblaciones, las cuales se diferencian en aspectos referidos a su formación académica previa, su lugar de origen ―Montevideo/interior― y a los institutos de formación secundaria de los que provienen ―público/privado.

Completo

KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Creencias sobre la inteligencia y avance académico en Facultad de Ingeniería. Una perspectiva motivacional , 2012

Evento: Nacional , XI Jornadas de Investigación Científica. La Educación bajo la lupa , Montevideo , 2012

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Palabras clave: creencias sobre la inteligencia; Motivación ; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Este trabajo presenta algunos resultados de la tesis de Maestría 'Estudio del perfil motivacional de los estudiantes de Ingeniería de la UdelaR en relación al avance académico' (Curione, 2011). En particular se enfoca en las creencias sobre la naturaleza de la inteligencia que presentan los estudiantes de Ingeniería según su grado de avance académico, tomando dos puntos de corte: mitad de carrera - estudiantes que avanzan con rezago- y final de carrera -estudiantes que avanzan al ritmo previsto por el Plan de Estudios-.

Completo

LUCÍA BLASINA; KARINA CURIONE; GIMENA CASTELAO; SILVIA LOUREIRO; MARINA MÍGUEZ

¿Quiénes ingresan y quiénes avanzan en la Facultad de Ingeniería? , 2011

Evento: Internacional , Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas. , Entre Ríos, Parana. , 2011

Anales/Proceedings: Evento: Internacional , Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas. Arbitrado: SI

Palabras clave: avance académico; Ingeniería; Diagnóstico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://fcecoordinacioneducacion.files.wordpress.com/2012/02/046.pdf>

Completo

MARINA MÍGUEZ; SILVIA LOUREIRO; KARINA CURIONE; PATRICIA CAMARGO; CAROLINA CRISCI

Herramienta diagnóstica media: evaluando conocimientos disciplinares, motivación y estrategias de aprendizaje en la mitad de las carreras de Facultad de Ingeniería. , 2009

Evento: Regional , Congreso de Investigación de AcademiaJournals.com , Veracruz , 2009

Anales/Proceedings: Congreso de Investigación de AcademiaJournals.com, Volumen III, EducaciónArbitrado: SI

Palabras clave: evaluación; competencias; Motivación ; estrategias de aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: ISSN 1946-5351;

<http://congreso.academiajournals.com/memorias09.html>

Resumen Desde el año 2008 la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República aplica la Herramienta Diagnóstica Media (HDM) a estudiantes avanzados. La HDM se concibe como una herramienta diagnóstica cuyos objetivos generales son: aportar elementos para la mejora continua de las carreras, evaluar el cumplimiento de los objetivos explicitados en los planes de estudio, permitir a los estudiantes realizar una autoevaluación. Se evalúan competencias y desempeños en distintas áreas: competencias generales para todas las carreras y específicas de cada carrera, motivación y estrategias de aprendizaje. Se presentan los resultados globales para la HDM aplicada en el año 2008, y se plantean algunas comparaciones entre aquellas componentes equivalentes que se aplican en el diagnóstico al ingreso a la Facultad.

Completo

PAUL RUIZ; KAREN MOREIRA; KARINA CURIONE; ALEJANDRO VÁZQUEZ; SANDRA SILVEIRA; VÁZQUEZ; ALEJANDRO MAICHE

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay hasta la creación de la Cátedra de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República , 2009

Evento: Internacional , 1er. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. V Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. , Bs. As. , 2009

Anales/Proceedings: Memorias del 1er. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. V Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. , 444 , 445Arbitrado: SI

Editorial: UBA - Secretaría de Investigaciones , Bs. As.

Palabras clave: psicología cognitiva; Historia; Facultad de Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;

Completo

CARLOS ANIDO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Aprendizaje por problemas aplicado a laboratorios del Curso de Hidrometría. Aspectos cognitivos y motivacionales , 2008

Evento: Internacional , VI Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería. Formando Ingenieros del Siglo XXI. , Salta , 2008

Anales/Proceedings: Aprendizaje por problemas aplicado a laboratorios del Curso de Hidrometría. Aspectos cognitivos y motivacionales. Trabajos Completos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PATRICIA CAMARGO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Estrategias de Aprendizaje: aportes de la Psicología Cognitiva a la enseñanza de la Matemática , 2008

Evento: Nacional , IX Jornadas de Psicología Universitaria. I Jornadas de Investigadores en Psicología. , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: IX Jornadas de Psicología Universitaria. I Jornada de Investigadores en Psicología , 19 , 32

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: estrategias de aprendizaje; matemática; psicología cognitiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974812659;

Completo

CARLOS ANIDO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

"Metodologías de trabajo grupal en clases prácticas de ingeniería para la identificación del rol de modelos y conceptos empleados en el aprendizaje por problemas". , 2007

Evento: Regional , XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores , Chile , 2007

Anales/Proceedings: actas del XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores

Palabras clave: ZDP; metacognición; Modelos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Grado/Ingeniería

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

MARINA MÍGUEZ; CAROLINA CRISCI; KARINA CURIONE; SILVIA LOUREIRO; XIMENA OTEGUI

"Motivación, estrategias de aprendizaje y conocimientos disciplinares al ingreso a Facultad de Ingeniería , 2007

Evento: Regional , XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores , Chile , 2007

Anales/Proceedings: Actas del XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores

Palabras clave: Motivación ; estrategias de aprendizaje; conocimiento disciplinar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Motivación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PATRICIA CAMARGO; KARINA CURIONE; Omar Gil; MARINA MÍGUEZ

"Trayectos diferenciados para estudiantes ingresantes a Facultad de Ingeniería". , 2007

Evento: Regional , XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores , Chile , 2007

Anales/Proceedings: actas del XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería: Innovando en educación para formar ingenieros innovadores

Palabras clave: matemática; Ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

MARINA MÍGUEZ; KARINA CURIONE; SILVIA LOUREIRO; XIMENA OTEGUI; Virginia Rodés

"Programa de formación docente del área científico-tecnológica de la Facultad de Ingeniería: estrategias y resultados." , 2007

Evento: Regional , Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria: "Enseñar y aprender en la universidad. Culturas y educación en la universidad, problemas y perspectivas , Buenos Aires , 2007

Anales/Proceedings: Actas de las Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria: Enseñar y aprender en la universidad. Culturas y educación en la universidad, problemas y perspectivas. , 1 , 146

Editorial: USAM , Buenos Aires

Palabras clave: didáctica de las ciencias; Formación Docente; Tutoría Didáctica; Ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

CARMEN TORRES; KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ; KAREN MOREIRA; JOSE LUIS RODRIGUEZ; DEBORA RYDEL

'Avances en el estudio de interacción entre pares.' , 2006

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria , 1 , 164 , 169

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003539;

Completo

CARMEN TORRES; KARINA CURIONE; ANA FEDORCZUCK; KAREN MOREIRA; ANDREA VIERA

“Aportes para situarse en la complejidad de las prácticas relativas a la apropiación de instrumentos de conocimiento en la Universidad” , 2003

Evento: Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual , Montevideo

Anales/Proceedings: Actas de VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual , 1 , 182 , 185

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel;

Completo

KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ; VALERIA LABELLA

“Espacio Adolescente: docencia en un marco de currículum abierto” , 2003

Evento: Nacional , Psicología en la Educación: un Campo epistémico en construcción , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: Psicología en la Educación: un Campo epistémico en construcción , 1 , 53 , 63

Editorial: Tradinco , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

KARINA CURIONE; MÓNICA DA SILVA; DANIELA DÍAZ; VALERIA LABELLA

'Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente.' , 2000

Evento: Nacional , V Jornadas de Psicología Universitaria Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas demandas e intervenciones , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas demandas e intervenciones , 1 , 63 , 66

Editorial: Tack Ltda , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel;

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Informe o Pericia técnica

KARINA CURIONE; DANIELA DÍAZ; ALEJANDRO VÁSQUEZ

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal , Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal. , 2013 , 31 , 3

Institución financiadora: Departamento de Evaluación y Monitoreo de Plan CEIBAL.

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

El informe técnico 'Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal' (2013) supuso el desarrollo de un proyecto de investigación de tipo exploratorio, que se llevó adelante con el objetivo de producir conocimientos sobre la formulación de preguntas a niños como modo de mejorar la evaluación anual de Plan Ceibal , al mismo tiempo que se testeaba el cambio de formato de cuestionario autoadministrado en papel hacia un cuestionario autoadministrado a través de las computadoras de Ceibal. Participaron del estudio 36 niños/as de 6 Escuelas Públicas de Montevideo e Interior del País (Canelones, Maldonado y Lavalleja). Se desarrolló una pauta de entrevista cognitiva y se aplicó a los niños que participaron del estudio, con el objetivo de valorar el nivel de comprensión de las preguntas formuladas en el cuestionario de evaluación de CEIBAL. También se evaluó el nivel de comprensión lectora y de vocabulario fluido mediante instrumentos adecuados para tal fin. Se diseñaron tareas para testear el manejo de las escalas temporales en niños escolares. Este trabajo fue fruto de un convenio entre Facultad de Psicología y Plan Ceibal, dicho convenio supuso una contraparte económica que permitió la contratación de 4 ayudantes de investigación que apoyaron el desarrollo del trabajo de campo (Christiane Arrivillaga, Diego Cuevasante, María Cecilia Hontou y Gonzalo Grau). El informe técnico supuso una descripción detallada del proceso de investigación, los resultados obtenidos, y la presentación de recomendaciones técnicas dirigidas al Departamento de Evaluación y Monitoreo de Plan Ceibal. Se prevé ampliar el convenio en 2014.

Informe o Pericia técnica

PATRICIA CAMARGO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Informe Preliminar Semestralización 2008 , Informe a Asistentes Académicos y a COPE , 2009 , 10 , 2

Institución financiadora: Rubros horas docentes UEFI

Palabras clave: semestralización; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Desde el año 2008 la Fac. de Ingeniería ofrece a sus estudiantes la posibilidad de recursar las asignaturas del primer semestre en el segundo semestre del mismo año. Este informe es una primera evaluación a un año de la experiencia, se presentan los resultados globales obtenidos por los estudiantes de la generación 2008. Se compara a su vez los resultados obtenidos por estudiantes que recursaron al año siguiente y no en el semestre inmediatamente posterior a la pérdida del curso. Los resultados se discuten en el informe. Esta propuesta se financia en parte con rubros de FING y en parte con el apoyo de la CSE mediante el programa 'Diversificar modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura, a implementar en el segundo semestre 2008'.

Informe o Pericia técnica

FERNANDO BERRIEL; MARIO LUZARDO; KARINA CURIONE; ALEJANDRA BENTANCOR

Informe O. Dirigido a Expertos de Universidades Extranjeras , Informe sobre la calidad de la investigación en Facultad de Psicología, dirigida a evaluadores externos. Fase A. Programa Fomento de la Calidad de la Investigación en la UR. CSIC. , 2009 , 17 , 4

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica - CSIC- Fase A. Programa Fomento de la Investigación de Calidad en la UR.

Palabras clave: investigación; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

El informe elaborado por la Unidad de Apoyo a la Investigación formó parte de la etapa de autodiagnóstico de la calidad de investigación en Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UR). En el marco del Programa de Fomento de la Calidad de la Investigación financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). El cual permitió contar con la presencia de tres evaluadores extranjeros que tomando como base la información aportada entre otros insumos, por el autodiagnóstico, realizaron aportes para contribuir a la elaboración de un plan de desarrollo de la investigación a cinco años en Facultad de Psicología. Pasada la etapa de evaluación la Facultad de Psicología logró presentar una propuesta para el fomento de la calidad de la investigación que resultó aprobada y financiada por CSIC. (actualmente en desarrollo) La recolección de datos y la elaboración del Informe O, estuvo a cargo de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Psicología. Para la elaboración del mismo se contó con el apoyo de los investigadores que aportaron la información solicitada.

Informe o Pericia técnica

PATRICIA CAMARGO; KARINA CURIONE; MARINA MÍGUEZ

Trayectos Diferenciados al Ingreso -2005 a 2008- , Informe a Consejo de Facultad de Ingeniería, también se elevó a la Comisión de Políticas Educativas (COPE) de FING, y la Comisión del IMERL , 2008 , 60 , 6

Institución financiadora: Rubros horas docentes UEFI

Palabras clave: trayectos diferenciados; matemática; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

El informe evalúa la modalidad de cursada denominada Trayectos Diferenciados, que consiste de cursar en modalidad anual cursos semestrales (Cálculo y Álgebra 1). Los cursos presentan modificaciones con respecto a los cursos semestrales, se trabaja en grupos reducidos, con propuestas de evaluación abiertas, trabajos grupales, se brinda talleres de estrategias de aprendizaje y de trabajo en grupo, entre otras actividades. El informe presenta los principales resultados de la experiencia que surgen de un estudio longitudinal, en el cual se utiliza una metodología cuantitativa y cualitativa de análisis de datos para la evaluación de la experiencia. Se toman distintos indicadores, como ser créditos acumulados, promedios de notas, aprobación y repetición de cursos, etc. Así como elementos que surgen de entrevistas en profundidad realizadas a estudiantes que han optado por esta propuesta de cursada. La población que opta por este trayecto a lo largo de los años de implementación de la experiencia, es mayoritariamente del interior del país (70%).

Informe o Pericia técnica

KARINA CURIONE; PATRICIA CAMARGO; MARINA MÍGUEZ

Informe Tutoría Estudiantil en Matemática , Informe al Consejo de Fac. de Ingeniería , 2008 , 30 , 3

Institución financiadora: Rubros horas docentes UEFI

Palabras clave: Tutoría entre Pares; matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

El informe presenta las principales características de la asignatura Tutoría Estudiantil en Matemática. Los estudiantes avanzados de Ingeniería -tutores- brindaron apoyo académico en matemática a estudiantes de primer año que se inscribieron en la experiencia. Los tutores recibieron formación en Matemática y en Ciencias de la Educación, mediante su participación en Seminarios. Los mismos fueron dictados por Patricia Camargo, Omar Gil y Karina Curione.- Los

tutores que cumplieron con los requisitos formales aprobaron la experiencia y recibieron créditos por la misma.

Informe o Pericia técnica

MARINA MÍGUEZ; CAROLINA CRISCI; SILVIA LOUREIRO; XIMENA OTEGUI; KARINA CURIONE; SANDRA KAHAN; ERNESTO BLANCO; MATÍAS BOUREL; Omar Gil

Análisis de resultados de la Herramienta Diagnóstica el Ingreso a Facultad de Ingeniería , Informes al Consejo de Facultad de Ingeniería - UR - Elevado a Rectorado y Pro-rectorado de Enseñanza , 2005 , 80 , 5

Institución financiadora: Rubros horas docentes UEFI

Palabras clave: competencias; conocimientos; Motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.fing.edu.uy/uni_ens

Informe o Pericia técnica

KARINA CURIONE; KAREN MOREIRA

Informe de Avance Proyecto Ajedrez y Cognición (I+D, CSIC) , Informar a CSIC los avances alcanzados en el marco del Proyecto I+D Ajedrez y Cognición , 2014 , 5 , 2

Institución financiadora: CSIC

Palabras clave: Ajedrez; cognición; Escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Se presenta el informe de avance que describe las acciones desarrolladas en el marco del Proyecto I+D Ajedrez y Cognición, en el período comprendido entre el 1 de Marzo de 2013-31 de Marzo de 2014.

Informe o Pericia técnica

KARINA CURIONE; NOELIA CORREA; TAMARA TABÁREZ; LAURA MONTERO

Informe Monitoreo Plan de Estudios 2013 - Primer Semestre , Informe a Consejo de Facultad de Psicología y a Comisión de Carrera sobre el desempeño académico de los estudiantes en el nuevo Plan de Estudios , 2013 , 41 , 10

Palabras clave: Evaluación Educativa; Rendimiento Académico; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://sifp.psico.edu.uy/ense%C3%B1anza>

Se presentan datos de desempeño estudiantil en el nuevo Plan de Estudios (PELP, 2013) de la Licenciatura en Psicología, el informe fue elaborado y presentado al Consejo de Facultad de Psicología por la Comisión de Evaluación y Monitoreo del Plan de Estudios.

Disponible en: http://sifp.psico.edu.uy/sites/sifp.psico.edu.uy/files/Monitoreo_Plan_de_Estudios_Primer_semestre2013.pdf

Otros

Edición o revisión

Revista

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (ISSN en línea 1688-7026) , 2012

Uruguay , Español , Internet , <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

Editorial: Facultad de Psicología,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, UdelAR

Palabras clave: Revista Científica; Arbitrada; OJS

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Publicación Científica

Información adicional: La Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, es una revista arbitrada, de libre acceso, en formato electrónico OJS. Equipo Editorial: Editora: María José Bagnato. Co-Editora Karina Curione. Nombradas por el Consejo de la Facultad de Psicología de la UdelAR (2011). El gestor: Javier Romano Contando con el apoyo del Consejo Editorial integrado por: Dra. Andrea Bielli (Universidad de la República, UR) Dr. Álvaro Mailhos (Universidad de la República, UR) Dr. Juan Carlos Godoy (Universidad Nacional de Córdoba, UNC) Dr. Lupicinio Iñiguez (Universidad Autónoma de Barcelona, UAB) Lic. Alejandra López Gómez (Universidad de la República, UR) Dr. Javier Nieto (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM) Mag. Javier Romano (Universidad de la República, UR)

Organización de eventos

Congreso

Escuela de Verano 2011: "Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina". , 2011

Uruguay , Español , Internet , En construcción.

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología - UdelaR , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, ANII, CSIC.

Palabras clave: Escuela de Verano; investigación; Igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

Organización de eventos

Congreso

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación , 2011

Uruguay , Español , Internet , <http://simposiocognicion.org/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Paraninfo de la Universidad de la República , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas

Palabras clave: Ciencias Cognitivas; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional: La organización estuvo a cargo del Nucleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas de la UdelaR. Comité organizador: Mag. Karina Curione; Dr. Alejandro Maiche; Dr. Juan C. Valle Lisboa. Apoyo logístico: Br. Alethia de la Fuente Apoyo: Programa Eventos de CSIC. Proyecto AECID de Fortalecimiento Institucional UAB-Facultad de Psicología.

Organización de eventos

Otro

Escuela de Verano 2012: Investigar para transformar, problemas críticos y líneas emergentes en América Latina , 2012

Uruguay , Español , Internet , <http://blog.psico.edu.uy/escueladeverano2012/que-es-la-escuela-de-verano/>

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología - UdelaR

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, CSIC, Proyecto AECID de Fortalecimiento Institucional, UAB-Facultad de Psicología..

Palabras clave: Escuela de Verano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Información adicional: Tercera Edición de la Escuela de Verano de Facultad de Psicología, dirigida a estudiantes de Psicología y Ciencias afines, de distintas Facultades de América Latina. La Escuela ofrece cursos, talleres, mesas abiertas y conferencias, durante 15 días. El Comité Organizador selecciona 60 estudiantes entre todos los aspirantes a formar parte de la experiencia de la Escuela de Verano. La misma es una de las líneas estratégicas establecidas en el Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad FASE B- Aprobado y financiado por CSIC.

Organización de eventos

Otro

Jornada Jóvenes Investigadores en Psicología , 2009

Uruguay , Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología - Aula Magna , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica - CSIC- Programa Eventos

Palabras clave: jóvenes investigadores; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Información adicional: La Jornada fue aprobada y financiada por CSIC. Responsable ante CSIC: Karina Curione. El objetivo de la Jornada fue dar a conocer los proyectos de investigación llevados adelante por jóvenes investigadores de Facultad de Psicología, que desarrollan sus proyectos mediante dos programas: Investigación Estudiantil e Iniciación a la Investigación. La modalidad de presentación de los proyectos fue ponencias orales, con una duración aproximada de 15 min. cada una. Abrieron la Jornada el Decano de Facultad de Psicología Prof. Luis Leopold y el Prof. Agreg. Fernando Berriel. Presentó los programas de CSIC la Lic. Alejandra Bentancor, Ayudante I+D de CSIC en Psicología.

Organización de eventos

Otro / Organización

Simposio Regional Estimulación Cognitiva, Ajedrez y Juegos de la Mente , 2013

Uruguay , Español , Internet , <http://www.psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/simposio-estimulaci%C3%B3n-cognitiva-ajedrez-y-juegos-de-la-mente>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Aula Magna, Facultad de Psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, FUA, Bienestar Universitario.

Palabras clave: Estimulación Cognitiva; Ajedrez; Juegos de la Mente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional: Asistieron al Simposio destacados exponentes entre los cuales se encontraron: - Dr. Antonio Battro - Dr. Leontxo García - Dr. Mariano Sigman

Organización de eventos

Otro / Organización

Jornada: Experiencias, desafíos y perspectivas en el desarrollo de proyectos editoriales científicos , 2012

Uruguay , Español , Internet , <http://www.psico.edu.uy/eventos/jornada-de-trabajo>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología, Aula Magna - UdelAR , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, CSIC, Programa Eventos en el País.

Palabras clave: Revistas Científicas; Editores; Producción Académica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Gestión de la Investigación

Información adicional: La Jornada fue organizada por el Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (RPCS), de la Facultad de Psicología de la UdelAR. Y Financiada por la CSIC, mediante el programa Eventos en el País. Contó con la participación de Latindex- Uruguay, Scielo Uruguay, Anuario de Antropología Social y Cultural en Uruguay, Revista Querencia, Revista Itinerario, Revista Ciencias Psicológicas, Revista de Ciencias Sociales, Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social (RELMIS), Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC), Portal Timbó, se realizó además la presentación del Monográfico 'Discapacidad y Rehabilitación' de RPCS. Destinatarios Editores e integrantes de equipos editoriales, investigadores, docentes, estudiantes y en general la comunidad científica. Objetivo general Propiciar un espacio de encuentro de proyectos editoriales que permita visualizar las necesidades existentes, metodologías de trabajo y problemáticas comunes con el objetivo de mejorar colectiva e individualmente el devenir de las publicaciones.

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación Externa de dos proyectos postulados a Becas de Maestría Nacionales (ANII, 2013).

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación,

Facultad de Psicología

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: Simposio Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectivas,

Integrante del Comité Evaluador del Simposio

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa.,

Uruguay

Miembro del Comité Científico

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2014

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Análisis de perfil motivacional de estudiantes del Proyecto de Acreditación de Inglés de Enseñanza Media , 2012

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Virginia Gründler

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina , Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje

Palabras clave: Motivación ; enseñanza media; inglés; autodeterminación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: La Maestría en Psicología Cognitiva y Educación se inscribe en FLACSO-Universidad Autónoma de Madrid, por más información <http://educacion.flacso.org.ar/docencia/maestrias/maestria-en-psicologia-cognitiva-y-aprendizaje> Tesis Aprobada Nota 9/10 Se trata de una co-tutoría junto con la Dra. Marina Míguez.

Grado

Tesis/Monografía de grado

“Estudio piloto del impacto del Programa de Satisfactores Cotidianos en población uruguaya para usuarios con dependencia a alcohol y otras sustancias adictivas” , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Aline Tuyaré

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Satisfactores Cotidianos; Dependencia de Drogas; Evaluación de Impacto

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Psicología Positiva para principiantes , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Christiane Arrivillaga

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Psicología Positiva; Monografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Positiva

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Clima motivacional de clase y vínculo entre pares en estudiantes de 4to año de liceo , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Cancela

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Clima motivacional; Educación Media; Afiliación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<http://sifp.psico.edu.uy/%E2%80%99Clima-motivacional-de-clase-y-v%C3%ADnculo-entre-pares-en-estudiantes-de-4to-a%C3%B1o-de-liceo%E2%80%9D>

Tesis/Monografía de grado

Construcción y Mantenimiento de la Motivación para el Cambio de Conductas Adictivas con Foco en el Alcohol y Otras Drogas (AOD) , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Violeta Guber

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: adicciones; autodeterminación; autoeficacia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

http://sifp1.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_violeta_guber.pdf

Tesis/Monografía de grado

Variables que inciden en el rendimiento académico. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Analía Laurito

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Rendimiento Académico; Educación Primaria; Motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Motivación Social y su influencia en la adaptación al contexto educativo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nadia Di Matteo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: motivación social; contexto educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Cuevasanta

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Motivación Intrínseca; Educación Primaria; Aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Perfiles motivacionales de niños que participan del Programa Ajedrez en la Escuela , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Freire

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Motivación ; Ajedrez; Primaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Motivación y aprendizaje de una segunda lengua en escolares , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Píriz

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Motivación ; segunda lengua; Escolares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: El trabajo final de grado, se desarrolló en la modalidad Artículo Científico, es una revisión bibliográfica sobre motivación y aprendizaje de una segunda lengua (inglés) en escolares. Presentación Oral: Febrero 2014. Nota 12

Tesis/Monografía de grado

Desafiliación en Educación Media , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nataly Percivale

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Desafiliación; Educación Media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: La modalidad de trabajo final es Artículo Científico (Revisión) Lectura Pública: Febrero 2014. Nota 9

Otras

Iniciación a la investigación

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo , 2014

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Diego Cuevasanta

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Motivación Intrínseca; Escolares; Validación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: El proyecto fue aprobado y financiado por ANII como Beca de Iniciación a la Investigación. Co-Tutor: Alejandro Vásquez

Otras tutorías/orientaciones

Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo. , 2014

Nombre del orientado: Cuevasanta; Percivale; Pérez y Russo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Motivación ; Afiliación; Educación Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Proyecto PAIE, aprobado y financiado por CSIC, en curso.

Otras tutorías/orientaciones

Posible incidencia en la motivación de los estudiantes de Facultad de Psicología tras la participación en talleres de producción artística y reflexión. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Arrivillaga y Campos

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Motivación ; Estudiantes de Psicología; Expresión Artística

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Relaciones entre el autoconcepto y la motivación de estudiantes liceales de Montevideo , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Arrivillaga, C.; De León, V.; Maristan, S. y Samudio, C.

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Motivación ; Autoconcepto; Educación Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: 'Relaciones entre el autoconcepto y la motivación en estudiantes liceales de Montevideo' es un proyecto PAIE, aprobado y financiado por la CSIC en su convocatoria 2012. El objetivo principal es investigar las posibles relaciones entre el autoconcepto y las características motivacionales que presentan los estudiantes liceales de Montevideo que conforman la muestra. Se lleva adelante en dos liceos de la capital del país, uno público y otro privado ubicados en la misma zona barrial. Equipo: Christiane Arrivillaga, Virginia De León, Soledad Maristan y Carolina Samudio. El proyecto cuenta con aval del Comité de Ética de Facultad de Psicología. Actualmente se está elaborando el informe y póster para presentar ante CSIC.

Otras tutorías/orientaciones

¿Las carreras moldean nuestra formas de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mauricio Díaz; Diego Cuevasanta y Gonzalo Grau

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: estilos cognitivos; Ingeniería; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/154#heading_2927

Información adicional: El proyecto fue aprobado y financiado por la CSIC mediante el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE, 2011). Categoría A (proyectos para ser puestos en marcha sin modificaciones) El proyecto contó con aval del Comité de Ética en Investigación de Facultad de Psicología. Se presentó informe a CSIC (2012) y póster. Aún se están llevando adelante actividades de difusión.

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Píriz

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Motivación ; estrategias de aprendizaje; Rendimiento Académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Beca de Maestría ANII

Tesis de maestría

“Motivos de la elección del Magisterio en ingresantes a la carrera en Montevideo” , 2014

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Gabriela Fernández Serrón

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Magisterio; Motivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Tutora: Sandra Carbajal Co-Tutora: Karina Curione Fecha de entrega de Tesis Julio 2015

Tesis de maestría

El ajedrez como herramienta educativa en las escuelas de tiempo completo. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Beatriz Pena Robaina

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Ajedrez; Educación Primaria; Escuelas de Tiempo Completo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: La maestranda postuló a Becas de Maestría Nacionales (ANII, 2013) obtuvo aprobación académica pero no financiación. Tutora: Karina Curione

Grado

Tesis/Monografía de grado

Experiencias evaluativas en el nuevo Plan de Estudios , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sol Polero

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: evaluación; Psicología; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Motivación y abandono escolar en Educación Media , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jimena González

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Motivación ; abandono escolar; Educación Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Cómo motivar a adolescentes al ejercicio de su derecho a la participación ciudadana” Estudio de Casos Múltiples: Programa PROPIA . . , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcelo Rodríguez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Motivación ; participación ciudadana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2009 Candidato a Investigador - SNI (Nacional) ANII

Ingresé al SNI como candidato en 2009, tuve dos renovaciones por los períodos máximos establecidos hasta el momento, total cinco años.

2008 BECA DE MAESTRÍA - APOYO A DOCENTES PARA ESTUDIOS DE POSGRADO. (Nacional) CAP-CSIC

Beca de Maestría de 12 meses.

2013 BECA DOCTORADO - DOCTORADO EN PSICOLOGÍA (Nacional) UCUDAL

La beca consiste en la cobertura del costo del Doctorado en Psicología de la UCUDAL.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Candidato: Gonzalo Marturet

KARINA CURIONE; MÓNICA DA SILVA

Videojuegos, más que una herramienta educativa , 2014

(Licenciatura en Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: video juegos; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Candidato: Lucía Álvarez

KARINA CURIONE; FERNANDO GONZÁLEZ

“Influencia de estereotipos de género en el desempeño en pruebas de matemática” , 2014

(Licenciatura en Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: género; matemática; Rendimiento Académico

Candidato: Valentina Paz

KARINA CURIONE; VICTORIA GRADÍN

“Investigación del efecto de la autoestima en las interacciones sociales” , 2014

(Licenciatura en Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Autoestima; Interacciones sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Candidato: Ignacio Rebollo

KARINA CURIONE; ALEJANDRA CARBONI

'Déficits atencionales en la dislexia, evidencia a través del paradigma del Parpadeo Atencional' , 2013

(Licenciatura en Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Atención; Dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Presentaciones en eventos

Congreso

Curione, K; Gründler, V. y Píriz, L. (2015). Aproximación a las características motivacionales de los estudiantes ingresantes a la Facultad de Psicología. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza, ANEP, IPES

Palabras clave: Motivación ; Psicología; nuevo ingreso

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Congreso

Gründler, V. y Curione, K. (2015). Academic Motivation of Uruguayan University Students. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 8th SELF Biennial International Conference in Kiel University; *Nombre de la institución promotora:* Kiel University

Palabras clave: motivación académica; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Congreso

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Tucumán

Palabras clave: Motivación ; Educación Primaria; Validación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Congreso

Relaciones entre el autoconcepto y la motivación de estudiantes liceales de Montevideo. , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* UBA

Palabras clave: Motivación ; Autoconcepto; Educación Media

Autoras: Arrivillaga, Christiane y Curione, Karina

Congreso

Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en el salón de clases. , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* UBA

Autores: Cuevasanta, Diego; Curione, Karina y Arrivillaga, Christiane

Congreso

Variables que inciden en el rendimiento académico. , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Tucumán

Palabras clave: Rendimiento Académico; revisión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Se trata de un póster que presenta los principales resultados de la tesis de grado de la primera autora. Analía Laurito Tutora: Karina Curione

Congreso

Perfiles motivacionales y avance académico en Facultad de Ingeniería , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; *Nombre de la institución promotora:* UCUDAL

Palabras clave: perfil motivacional; avance académico; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Congreso

Motivación y Avance Académico en Facultad de Ingeniería , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria - ; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

Palabras clave: Motivación ; avance académico; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Se presentan en esta ponencia algunos de los principales resultados del proyecto de tesis de maestría: 'Estudio del perfil motivacional de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico'. Autoras: Karina Curione y Marina Míguez

Congreso

Características motivacionales de los estudiantes que ingresan a Facultad de Ingeniería , 2009

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional Sobre Educación en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República/MEC/ANEP

Palabras clave: Motivación ; estudiantes de ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Motivación

Autoras: Curione, K. y Míguez, M. Se presentaron algunos resultados del proyecto de tesis: "Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico" . En particular se describe el perfil motiacional de los estudiantes ingresantes a Facultad de Ingeniería.

Congreso

Programa de formación didáctica de docentes de Facultad de Ingeniería. Reflexiones a partir de ocho años de experiencia , 2009

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional Sobre Educación en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República/MEC/ANEP

Palabras clave: Formación Docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Didáctica

Autoras: Prof. Ximena Otegui - Dra. Marina Míguez - Lic. en Psicología Karina Curione - Prof. QF Silvia Loureiro - Lic. en Cs. Comunicación Virginia Rodés Se presenta el programa de formación didáctica de docentes que lleva adelante la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería (UEFI) desde 2001 en el marco del proyecto del área CT. El programa busca formar a los docentes en un amplio espectro de temas; se incluye planificación de clases, comunicación educativa, nuevas tecnologías en el aula, diseño de cursos en modalidad semi-presencial, diseño de materiales educativos, aprendizaje de las ciencias, motivación en el aula universitaria, metodologías de enseñanza y evaluación.

Congreso

Aprendizaje por problemas aplicado a laboratorios del Curso de Hidrometría. Aspectos cognitivos y motivacionales , 2008

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería. Formando al Ingeniero del SXXI; *Nombre de la institución promotora:* CAEDI

Palabras clave: aprendizaje por problemas; trabajo en grupos; Motivación ; Hidrometría; Ingeniería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Cognitiva y Motivación

Se plantea la aplicación del aprendizaje por problemas a un curso opcional de Hidrometría. Algunos problemas asociados a las actitudes pasivas adoptada por los estudiantes ante la propuesta motivó el trabajo conjunto con la Unidad de Enseñanza, a partir de allí se realizan entrevistas en profundidad a partir de las cuales emerge un perfil motivacional predominantemente extrínseco, grandes dificultades a nivel del autocontrol de los procesos de aprendizaje -aspecto metacognitivo, lo cual conjugado generó un contexto de aula poco propicio para el aprendizaje basado en problemas. A partir de este trabajo se plantean una serie ajustes a la modalidad del curso, tendientes a trabajar específicamente en fortalecer los aspectos metacognitivos y en la generación de un clima motivacional que fomente la motivación intrínseca por el aprendizaje.

Congreso

'Aprendizaje: construyendo el acontecimiento humano' . , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso de Enseñanza en la Facultad de Ingeniería, ; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Enseñanza - Facultad de Ingeniería

Palabras clave: Aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Invitada como expositora a la mesa redonda: 'Aprendizaje en la Educación Superior'. Panelistas: Jaume Fabregat, Marina Míguez y Karina Curione.

Congreso

'¿Qué concepciones manifiestan sobre "aprendizaje" los docentes de facultades del área científico-tecnológica? primeras aproximaciones' , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso de Enseñanza en la Facultad de Ingeniería.; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Enseñanza - Facultad de Ingeniería

Congreso

Comprensión lectora en educación media, leer para comprender. Una investigación sobre estrategias de lectura' , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso de Enseñanza en la Facultad de Ingeniería; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Enseñanza - Facultad de Ingeniería

Congreso

"El cuerpo frente al espejo" , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Congreso de Psicoanálisis: El cuerpo en Psicoanálisis, Diálogos de la Biología y la Cultura." ; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)

Una versión completa de dicho trabajo fue publicado en el libro del congreso. Es un trabajo interdisciplinario fruto de la colaboración con el Dr. en Física Ernesto Blanco docente de la Facultad de Ciencias de la UdelaR. Se referencia la publicación en Producción.

Seminario

Proyecto: Ajedrez y Cognición (I+D, 2012) , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Investigación en Ajedrez; *Nombre de la institución promotora:* Programa Ajedrez en la Udelar. Bienestar Universitario

Palabras clave: psicología cognitiva; Ajedrez; Escolares

El Seminario presentó distintas investigaciones vinculadas a la temática del Ajedrez que se están desarrollando en la UdelaR. Se realizó en videoconferencia con la Universidad de Vigo (España).

Seminario

'¿Multiplicar el acceso o hacer efectiva la permanencia?' , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Seminario Internacional. Reforma Universitaria: Universidades Latinoamericanas y Desarrollo; *Nombre de la institución promotora:* AUGM

Palabras clave: inclusión; avance académico; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Resumen Este trabajo presenta algunos resultados de la tesis de Maestría "Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico" (Curione, 2011), que tuvo por objetivo investigar las posibles relaciones entre el proceso motivacional y el rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República (UR). Se estudió a lo largo de 5 años lectivos a una cohorte de estudiantes (generación 2005), centrando el interés en el estudio del perfil motivacional con relación al avance académico; para operativizar dicho avance, se recurrió a la medida de los créditos acumulados por los estudiantes en función del tiempo. Los estudiantes que avanzan fueron agrupados en dos sub-poblaciones, aquellos que avanzan con cierto rezago –mitad de carrera- y aquellos que avanzan al ritmo que prevé el Plan de Estudios vigente –final de carrera. Los principales resultados de los componentes motivacionales se encuentran en Curione, Míguez y Huertas (2011). En este trabajo interesó compartir hallazgos referentes a la caracterización de estas sub-poblaciones, las cuales se diferencian en aspectos referidos a su formación académica previa, su lugar de origen –Montevideo/Interior- y a los institutos de formación secundaria de los que provienen –público/privado-

Seminario

'Ingreso a la Universidad: Conocimientos, Motivación y Estrategias de Aprendizaje' , 2006

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Seminario-Taller ; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Enseñanza - Facultad de Ciencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva/Motivación

Participación como coordinadora del taller dirigido a docentes de enseñanza media y universitaria, de distintas disciplinas científicas.

Coordinadoras del taller: Míguez, M y Curione, K.

Seminario

'Herramienta Diagnóstica al Ingreso a la Facultad de Ingeniería' , 2005

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2do Seminario-Taller 'La Enseñanza de las Ciencias y el Ingreso a la Universidad'; *Nombre de la institución promotora:* Unidad de Enseñanza- Facultad de Ciencias

Póster

Simposio

Primer etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Enseñanza de la Psicología Cognitiva; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras clave: Motivación Intrínseca; Escolares; Validación

Autores: Cuevasanta, Diego; Curione, K. y Vásquez, Alejandro El póster presenta la primera etapa de la validación de la escala de motivación intrínseca/extrínseca de Harter (1981) en el marco de la Beca de Iniciación a la Investigación-ANII del primer autor. Obtuvo el primer premio a posters en dicho evento.

Simposio

Ajedrez y Cognición. , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 9

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Regional Estimulación Cognitiva. Ajedrez y Juegos de la Mente; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, FUA, Bienestar Universitario.

Palabras clave: Ajedrez; cognición; Motivación ; Escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Presentación realizada junto con Karen Moreira, co-reponsable del Proyecto Ajedrez y Cognición (I+D, 2012). Por más información: <http://www.psico.edu.uy/eventos/simposio-regional> Gaceta Universitaria realizó una nota sobre el evento 'Ajedrez en la UdelaR más allá del tablero' donde se registra la participación: http://issuu.com/portalludelar/docs/gur-24_2013-07-11-webo

Simposio

¿Quiénes ingresan y quiénes avanzan en la Facultad de Ingeniería? , 2011

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Pensar la Universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ciencias de la Educación

Palabras clave: avance académico; Diagnóstico; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Autoras: Lucía Blasina, Gimena Castela, Karina Curione, Silvia Loureiro y Marina Míguez. Se presentan resultados del diagnóstico al ingreso y a mitad de carrera, así como el perfil de los estudiantes que efectivamente avanzan en Facultad de Ingeniería

Simposio

'Estilos cognitivos de los estudiantes ingresantes a Facultad de Ingeniería de la UdelaR'. , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Simposio de Investigación en Psicología.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: estilos cognitivos; Facultad de Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva.

Se presentan los principales resultados de la aplicación del Test de Figuras Enmascaradas (EFT) a estudiantes ingresantes a Facultad de Ingeniería. El trabajo es fruto de la colaboración con el Dr. Alejandro Maiche de la Universidad Autónoma de Barcelona. Autores: Míguez, M.; Curione, K.; Maiche, A. y Crisci, C.

Simposio

'La comprensión lectora de los estudiantes ingresantes a Facultad de Ingeniería de la UdelaR' , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Simposio de Investigación en Psicología de la Facultad de Psicología.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva.

Se presentaron los principales resultados y características de la subprueba de comprensión lectora que se aplica a los estudiantes ingresantes como parte del diagnóstico al ingreso a Facultad de Ingeniería de la UdelaR. Ponente: Karina Curione Autores: Míguez, M.; Curione, K. y Díaz D.

Encuentro

'El arte de motivar' , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Octavas Jornadas de Educación. Estrategias para una educación de calidad; *Nombre de la institución promotora:* Cámara Uruguaya del Libro

Palabras clave: Motivación ; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

Conferecia a cargo de Marina Míguez y Karina Curione Por más infromación ver web de las Jornadas

<http://www.camaradellibro.com.uy/?p=1939>

Encuentro

Tutoría estudiantil en Matemática , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro sobre Tutorías Estudiantiles; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Veterinaria - CSE

Palabras clave: Tutoría entre Pares; Aprendizaje; matemática; Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías Estudiantiles

Se presentaron las principales características de la experiencia de Tutoría Estudiantil en Matemática en Facultad de Ingeniería, la modalidad de asignatura curricular, el perfil solicitado a los tutores, los seminarios de formación de tutores diseñados y brindados por las ponentes, las fortalezas y debilidades de la primer experiencia de tutoría académica entre pares con reconocimiento institucional (créditos) en la UdelaR.

Encuentro

Reflexiones y aprendizajes en el proceso de transformación de cursos a modalidad semi-presencial , 2007

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Encuentro Internacional: ; *Nombre de la institución promotora:* BTM

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Nuevas Tecnologías de la Información

Este trabajo fue presentado en ponencia por Ximena Otegui, autoras de la presentación: Míguez, M.; Curione, K.; Rodés, V. y Otegui, X.

Encuentro

Trayectos Diferenciados para estudiantes de Ingeniería de la UdelaR. , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Foro de Innovaciones Educativas y 1er. Encuentro Regional sobre Tecnologías de Información y Comunicación; *Nombre de la institución promotora:* CSE

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Grado - Innovación Educativa

La ponencia sintetiza la experiencia de creación e implementación de una propuesta innovadora en materia de enseñanza, fruto del trabajo conjunto entre la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería de la UdelaR y el Instituto de Matemática de dicha Facultad.

Encuentro

'Actividades de orientación estudiantil a partir del diagnóstico al ingreso 2005 a la Facultad de Ingeniería' , 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 'La universidad como proyecto democrático y anticipatorio de formación: experiencias y perspectivas de flexibilización curricular' ; *Nombre de la institución promotora:* CSE

Comunicación Oral

Encuentro

“Espacio Adolescente: docencia en un marco de currículum abierto” , 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología de la UdelaR

El trabajo completo fue publicado en el libro de dichas Jornadas, se referencia la publicación en Producción.

Encuentro

'Estudio de estrategias de comprensión lectora en alumnos de Educación Secundaria.' , 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* ' 2das Jornadas de Facultad de Psicología de Regional Norte ' ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - UdelaR

Encuentro

“Experiencia y concepciones sobre Arte en niños y adolescentes en instituciones educativas. Creando espacios para intervenir, pensar y producir conocimientos” , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado; *Nombre de la institución promotora:* CSE

Encuentro

'Nuevos Desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente.' , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 'V Jornadas de Psicología Universitaria: 'Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas demandas e intervenciones.' ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - UdelaR

Autores: Curione, K; Da Silva, M.; Díaz, D. y Labella, V. Una versión completa del trabajo presentado en esta ponencia fue publicado en el libro de dichas Jornadas, se reseña en Producción.

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	39
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	16
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	2
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	18
Completo (Arbitrada)	7
Completo (No Arbitrada)	10
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	5

Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	4
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	15
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	8
<i>Otros tipos</i>	7
<i>Evaluaciones</i>	5
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	3
Evaluación de Publicaciones	1
<i>Formación de RRHH</i>	22
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	16
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	10
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	4
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	6
Tesis de maestría	3
Tesis/Monografía de grado	3

Sistema Nacional de Investigadores