

E- mail: [psilva08@gmail.com.uy](mailto:psilva08@gmail.com.uy).

Teléfono institucional: 2 400 85 55 int. 364

### **Estudios de grado y posgrado**

Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Plan de estudios IPUR 1988 - Otorgado 19-12- 2002.

Maestranda en Psicología y Educación opción Niños y Adolescentes. Cohorte 2011. Proyecto de Investigación: "Sensibilidad Materna y su asociación con el Desarrollo Infantil. Estudio de diadas en contexto natural". En fase de ejecución.

### **Otros cursos**

**2013** Curso Internacional sobre Primera Infancia: "**Desarrollo Emocional Temprano y detección de situaciones de riesgo en lactantes**". Dictado por los Dres. Antoine y Nicole Guedeney (Francia). 2, 3 y 4 de mayo. Hospital Pereira Rossell. (20 hrs presenciales).

**2013** Taller: **La investigación en la teoría del apego en el contexto latinoamericano**. Dictado por PhD. Germán Posada, Universidad de Purdue (USA) y PhD. Olga Alicia Carbonell Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá). Facultad de Psicología, Universidad Pontificia Católica del Perú. (8 hrs. Presenciales).

**2013** Formación en el instrumento: narrativas de apego: **Entrenamiento en la codificación de las narrativas de apego en el niño**. A cargo de PhD. Germán Posada, Universidad de Purdue (USA) y PhD. Olga Alicia Carbonell Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá). Facultad de Psicología, Universidad Pontificia Católica del Perú. (8 hrs. Presenciales).

**2013** Formación en el instrumento: narrativas de apego: **Entrenamiento en la codificación de las narrativas de apego de la madre y otros cuidadores**. A cargo de PhD. Germán Posada, Universidad de Purdue (USA) y PhD. Olga Alicia Carbonell Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá). Facultad de Psicología, Universidad Pontificia Católica del Perú. (8 hrs. Presenciales).

**2013** Seminario: **Círculos de seguridad. Apego y desarrollo socio-emocional en la niñez**. A cargo del PhD. Germán Posada de la Universidad de Purdue USA. Dictado en la Pontificia Universidad Católica de Perú. 21 y 22 de marzo (6 hs Presenciales).

**2013** **Apego y desarrollo socio-emocional en la niñez**. A cargo de PhD. Germán Posada, Universidad de Purdue (USA). Facultad de Psicología, Universidad Pontificia Católica del Perú. (6 hrs. Presenciales).

- 2013** Curso: **Entrenamiento en el Q – Sort del Comportamiento Materno**. Coordinado por Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón. Facultad de Psicología. Mayo. Facultad de Psicología. (20 hs. presenciales).
- 2012** – Curso: **Indentidad y socialización**. A cargo de la docente Isabel Guibour de la Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Psicología de la UdelaR. 24 y 29 de marzo. (10 hs. presenciales).
- 2012** – Curso: **Apego y relaciones vinculares**. A cargo de la docente Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Psicología UdelaR. 22 al 24 de marzo. (10 hs. presenciales).
- 2012** Curso: **Entrenamiento en el Q – Sort del Comportamiento Materno I, II y III**. Curso dirigido a los integrantes del Programa Primera Infancia y Educación Inicial y miembros de la ONG ATI. 26, 27, 28 de marzo. Facultad de Psicología. (12 hs presenciales).
- 2011** Curso: **Entrenamiento en el Q – Sort del Comportamiento Materno I, II y III**. Coordinado por Prof. Olga Alicia Carbonell y Mag. Sandra Juliana Plata de la Universidad de Pontificia, Colombia. Facultad de Psicología de la UdelaR.
- 2011** Curso de Postgrado **“Elementos de Neurodesarrollo”**. Coordinado por el Dr. en Ciencias Psicológicas Miguel Ángel Álvarez. Universidad de San Luis, Argentina. Junio (16 horas presenciales).
- 2011** Jornadas de Formación: **“Aprendiendo a educar mejor a niñas y niños pequeños”**. Convenio MEC-OEI. Auditorio Nelly Goitíño. 26 y 27 de mayo. (12 hrs. presenciales).
- 2010** Seminario – Taller. **“La formación de educadores para la primera infancia en Uruguay”**. Hotel Escuela Kolping. 7 de diciembre.
- 2006** Curso de formación en Docencia Universitaria: **“Taller de inicio a la formación didáctica para docentes del Área de la Salud”**. Coordinado por Doc. Lic. Patricia de la Cuesta y Doc. Soc. María Luz Osimani. Organizado por Comisión Sectorial de Enseñanza – UdelaR. Agosto-Noviembre. (28 hrs. presenciales y 15 de trabajo de campo).
- 2006** Curso **“Depresión en bebés y en madres, desde diferentes perspectivas teórico-clínicas”**. Coordinado por Psic. Víctor Guerra. En Cuarto Congreso Regional de Atención Temprana y Psicomotricidad. Radisson Victoria Plaza Hotel de Montevideo. (5 hrs. presenciales).
- 2006** Curso de Actualización Docente **“Investigación Acción Participativa: debates actuales”**. Coordinado por Dra. Maritza Montero. Organizado por Unidad de Apoyo a la Investigación, Técnicas de Atención Comunitaria y Área Salud. Facultad de Psicología de la UdelaR, Montevideo.

## **Cargo y funciones en la Facultad de Psicología**

**2003 a la fecha** Docente en Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR). Actividades de enseñanza de grado y posgrado, extensión, investigación, gestión y cogobierno universitario.

**2005 a la fecha – Ayudante (Grado 1)** Ingreso por concurso de méritos en el Servicio de Educación Inicial, cargo que a partir de la creación de los Institutos en la Facultad de Psicología se radica en el **Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano**. En el marco del instituto:

- Docencia, extensión e investigación en el Programa Primera Infancia y Educación Inicial focalizado en las líneas: Desarrollo integral del niño y Trabajo psicosocioeducativo en Centros de Educación Inicial.

Integrante del grupo de trabajo para la implementación en Uruguay del Proyecto de investigación: “Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con La sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano”, Proyecto de autoría de Marina Altmann de Litvan de la ONG ATI. Impulsado a su vez por el Grupo Investigación Desarrollo, Afectividad y Cognición – Pontificia Universidad Javeriana – Colombia (PhD Alicia Carbonell et al.) y la ONG ATI, el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología (Convenio con ambas instituciones), y la Facultad de Ciencias. El equipo docente del PPIyEI que participa en esta línea se encuentra abocado a la formación en instrumentos específicos (Q-sort Del comportamiento materno, narrativas maternas), así como en la conformación de un esquema conceptual referencial y operativo (ECRO) para la construcción del equipo de trabajo.

Integrante del grupo de trabajo para la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”, Autor: Fernando Salinas, doctorando en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigación que cuenta con la dirección Del PhD. Germán Posadas (Universidad de Purdue USA) y de la PhD Olga Alicia Carbonell (PUJ, Colombia). El equipo docente del PPIyEI que participa en esta línea se encuentra abocado a la formación en instrumentos específicos (Q-sort del comportamiento materno, narrativas maternas, Q-sort de Apego), así como en la conformación de un esquema conceptual referencial y operativo (ECRO) para la construcción del equipo de trabajo (Salinas, Cambón, Silva).

- Docencia y extensión en el Programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos de la Infancia y la Adolescencia.

Realizando en el marco del Plan 88: Co-coordinación de pasantías: intervenciones en Centros de Educación Inicial en el marco del Curso Psicología Educacional y de la Unidad Curricular Psicología, Sujeto y Aprendizaje.

## Actividades de Enseñanza en la Facultad de Psicología

### **Docencia de Grado en el Plan 88:**

Docente de pasantías: intervenciones en centros de educación inicial (en el marco de los Servicios de Atención a la Comunidad desde el año 1997). Docente de prácticas del curso de Psicología Educacional.

### **Docencia de grado en el Plan 2013:**

- En el ciclo inicial

Docencia en el marco de la Unidad Curricular: “Psicología del desarrollo” del seminario: “Primera Infancia” y en clases teóricas de la Unidad Curricular. (Módulo de Psicología).

Docencia en Espacio Práctico: Aproximaciones al trabajo del Psicólogo en los Centros de Educación Inicial. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos)

- En el ciclo de Graduación:

Docencia en el Proyectos: “Cuidados y apego en Centros de Atención a la Primera Infancia”. (Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos)

## Tutoría de grado en el marco de intercambios con Universidades extranjeras

**2012** Tutoría de la Br. Claudia Fernández en el marco del Programa de Escala Estudiantil de la Universidad de San Andrés de La Paz Bolivia. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Desarrollada entre agosto – diciembre en el marco de las pasantías del Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la UdelaR.

## Docencia en Posgrado

### **Cursos**

**2012** Curso de Formación Permanente: “**Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia**” (Etchebehere, Cambón y Silva). En el marco de los llamados a Curso de Formación permanente de Facultad de Psicología, Montevideo.

**2012** Curso de Formación Permanente: “**Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia**” (Etchebehere, Cambón y Silva). Desarrollado en Lavalleja (20 hs.). En el marco del llamado a Cursos en el interior del país de la Comisión Coordinadora del Interior.

**2011** Curso en la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas, cohorte 2011. Curso: “**Crisis en las funciones de protección y cuidado. Propuesta de un sistema nacional de cuidados**”. (Cambón y Etchebehere y Silva). Facultad de Psicología. Montevideo.

**2011** Dictado de curso en el marco de la Pasantía realizada por estudiantes de Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de Loja – Ecuador; en torno a las “**Contribuciones desde un Proyecto Universitario a la inclusión de las TIC en la Educación Inicial**”. Presentado el 18 de Octubre. Facultad de Psicología. Montevideo.

**2012-2011** Acompañamiento a estudiantes de Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de Loja – Ecuador. Visita al Jardín de Infantes Rural Nro. 237 y Jardín de Infantes Nro. 222-Unidad Casavalle.

### **Actividad de enseñanza en Facultad de Humanidades**

**2013** Curso de Formación Permanente: “**Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia**” (Etchebehere, Cambón y Silva). En el marco de llamados a Curso de Formación permanente de la Facultad de Humanidades, Montevideo (20 hs.presenciales).

### **Investigación:**

Mi formación y actividad profesional, científica y académica refiere a una especificidad en el ámbito de la Primera Infancia y Educación Inicial. Las investigaciones en las que he participado (en calidad de responsable o integrante del equipo de investigación) son las siguientes:

**2013** Responsable del Proyecto Sensibilidad materna y su asociación con el desarrollo infantil temprano. Estudio exploratorio en díadas madre bebé en contexto natural. Presentado en el marco Anteproyecto de Tesis para obtener el Título de Magister en Psicología y Educación. Aprobado por Dirección Académica de Maestría y Comité de Ética. En fase de ejecución.

**2013** Co-responsable de la implementación en Uruguay del Proyecto “Calidad de cuidado y apego en Centros de Atención a la Primera Infancia”. En proceso en el marco del Programa PPIyEI, en fase inicial. (Salinas, Cambón y Silva). Constituye la réplica en Uruguay del Proyecto “Educación Inicial de base segura y desarrollo sociocognitivo de los infantes”, Autor: Fernando Salinas (UNAM).

**2012/--** Canción de cuna como una de las estrategias de regulación emocional y sus relaciones con la sensibilidad materna, las representaciones mentales maternas del apego y los precursores del apego infantil: En el contexto Latinoamericano” (PUJ-ATI-PPIyEI del IPEDH). Autora: Marina Altman (ATI). Presentado por la Prof. Agr. Gabriela Etchebehere al llamado I+D de CSIC, habiendo sido aprobado sin financiación. En fase inicial.

2011/2009 – Co-responsable de la investigación (Fraga, Silva): Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en Escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social de Montevideo, Canelones y Tacuarembó. Proyecto presentado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica. (Iniciación a la Investigación) en julio 2009. Aprobado e implementado en 2010-2011. Finalizado.

## Publicaciones

**2012** Cuadernillo N°1: “**Intervenciones psicosociales educativas en la educación inicial. Tema Derechos de Infancia**”. Montevideo. Ed. Psicolibros Waslala. Primera Edición (64 pág.). ISBN: 978-9974-682-30-6

**2008** Libro: “**La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones**”. Psicolibros Universitario, Montevideo. Segunda Edición. (308 pág.) ISBN 978-9974-8115-8-4. Producción en coautoría con el Equipo Docente del Servicio de Educación Inicial.

**2007** Libro: “**La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones**”. Ed Tradinco. Montevideo. 1º Edición (336 pág.) Producción en coautoría con el Equipo Docente del Servicio de Educación Inicial. ISBN 978-9974-0-0375-0.

– **Artículos científicos y académicos publicados y/o a publicarse:**

**2013** Silva, P, Cambón, C, Duarte, A “**Sobre el trabajo interdisciplinario en Primera Infancia**”. En 2º Seminario En\_Clave Inter 2012: Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario. Espacio Interdisciplinario. Universidad de la República (Publicación a presentarse en setiembre).

**2013** Silva, P “**Sensibilidad Materna y su asociación con el desarrollo infantil. Estudio en diadas en contexto natural**”. En Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación. Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (A publicarse en noviembre).

**2012** Silva, P “**Acompañando procesos desde lo temprano de la infancia**”. En Plataforma EVA – Flor de Ceibo – Artículos 2013 ([eva.universidad.edu.uy/](http://eva.universidad.edu.uy/)).

**2012** Silva, P, Fraga, S “**Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social**”. En 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Facultad de Psicología de la Udelar. Editado en CD-R. ISBN: 978-9974-0-0829-8.

**2012** Silva, P, Cambón, V “**Las TIC en Educación Inicial. Acompañando Procesos**”. En 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Facultad de Psicología de la Udelar. Editado en CD-R. ISBN: 978-9974-0-0829-8.

**2011** Silva, P “**Inclusión de las XO en la Educación Inicial. Experiencia del Jardín de Infantes Rural N° 237**”. En Plataforma EVA – Flor de Ceibo – Artículos – Informe Final 2011 ([eva.universidad.edu.uy/](http://eva.universidad.edu.uy/))

**2011** Silva, P., Fraga, S “**Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial, en Escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social**”. En Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación VII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Editado en CD-R ISSN: 1-669-5097. Universidad de Buenos Aires. Bs As.

**2010** Silva, P, Fraga, S “**Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social**”. En Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación. VI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. ISSN: 1667-6750. Facultad de Psicología. Buenos Aires.

**2006** Silva, P, Fraga, S “**Desde nuestro ejercicio docente: un encuentro posible con el estudiante**”. En las VIII Jornadas de Psicología Universitaria: A Medio Siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay. Facultad de Psicología de la UdelaR. Montevideo.

**2006** Silva, P, Cambón, C, De León, D, Etchebehere, G, Fraga, S, Zeballos, Y “**Prácticas Socioeducativas Promotoras de una Cultura del Buen Trato**”. En el Memorias del Congreso Internacional de Psicoeducación. Niños y jóvenes en dificultades Psicosociales, escenarios y desafíos en las prácticas psicoeducativas. Universidad de la Frontera. Publicado en CD-R. Chile

**2004** Silva, P, Fraga, S “**El Jardín como habilitador de encuentros: una experiencia intergeneracional**”. En las VII Jornadas de Psicología Universitaria: a 10 años de la creación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Tradinco. Montevideo.

**2004** Silva, P, Etchebehere, G “**La Educación Inicial en el Medio Rural: una mirada desde la Psicología Universitaria**”. En el I Congreso Internacional de Educación Inicial: La Realidad de Nuestra Infancia Hoy. Editado en CD-R. Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas, Licenciatura de Educación Inicial. Montevideo.

#### **Selección de presentaciones en eventos académicos:**

**2012** Silva, P., Cambón, V., Duarte, A. Ponencia “**Sobre el trabajo interdisciplinario en Primera Infancia**”. En 2° Seminario En\_Clave Inter: Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario. 24, 25 y 26 de octubre. Espacio Interdisciplinario de la UdelaR.

**2012** Silva, P., Fraga, S. Ponencia “**Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social**”. En 2° Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. 22, 23 y 24 de marzo. Facultad de Psicología de la UdelaR.

**2012** Silva, P., Cambón, V. Ponencia “**Las TIC en Educación Inicial. Acompañando Procesos**”. En 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. 22, 23 y 24 de marzo. Facultad de Psicología de la UdelaR. .

**2012** Silva, P., Artía, A., Cambón, V. Presentación de la publicación: **Intervenciones psicosocioeducativas en primera infancia y educación inicial N°1**. Tema derechos de infancia: talleres y propuestas. En las IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. Pluralidad de Voces y Miradas. 23 de marzo. Facultad de Psicología de la UdelaR. .

2012 Silva, P., Fraga, S. Póster. “**Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en nivel inicial de escuelas de contexto de vulnerabilidad social**”. En las IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. Pluralidad de Voces y Miradas. 24 de marzo. Facultad de Psicología de la UdelaR..

**2012** Silva, P., Fraga, S. Ponencia: “**Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en nivel inicial de escuelas de contexto de vulnerabilidad social**”. En IV Congreso de ULAPSI. 26, 27 y 28 de abril. Facultad de Ciencias Sociales.

**2012** Silva, P., Cambón, V. Ponencia: “**El rol del psicólogo en los Centros de Educación Inicial**”. En IV Congreso de ULAPSI. 26, 27 y 28 de abril. Facultad de Ciencias Sociales.

**2011** Silva, P. Ponencia: “**Desde la Educación Inicial a la formación universitaria**”. En encuentro Realidades y avances del trabajo en la Mesa Rural Centro. 12 de octubre. Espacio Interdisciplinario. Montevideo.

**2011** Silva, P., Fraga, S. Ponencia “**Aportes desde la Psicología a la asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social**”. En las XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 22, 23, 24 y 25 de noviembre. Facultad de Psicología de Buenos Aires.

**2011** Silva, P., Fraga, S. Ponencia: “**Integración de funciones...el desafío de ser docentes**”. En GT 35 Integralidad en la Universidad de la República de las Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 8, 9, 10 y 11 de noviembre. Facultad de Humanidades de la UdelaR.

**2011** Participación en calidad de Conferencista (co-autora Fraga, S). “**Aportes para una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social**”. En el ciclo de actividades preparatorias para el 2º Encuentro Internacional: Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas. 25 de octubre. Montevideo

**2011** Póster: **“En los primeros años de la vida se construyen los cimientos para el futuro”**. Día del Bebé, 1º Jornada de APPIA “El tiempo del bebé es ahora”. 30 de setiembre. Hospital Pereira Rossell. Póster que integra la muestra itinerante.

**2010** Silva, P., Fraga, S. Ponencia **“Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social”**. En en las XVII Jornadas de Investigación. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 22, 23 y 24 de noviembre. Facultad de Psicología. Buenos Aires.

**2010** Silva, P., Casnati, A., Cisneros, M. Ponencia: **“En Seminario En\_clave Inter “Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República”**. 11 y 12 de noviembre. Espacio Interdisciplinario de la Udelar.

**2010** Silva, P., Fraga, S. Ponencia: **“Proyecto: Asistencia Intermitente y deserción en el nivel inicial de escuelas en contexto de vulnerabilidad social”**. En II Jornadas de Jóvenes Investigadores en Psicología. 29 de setiembre. Facultad de Psicología.

**2010** Silva, P., Fraga, S. Ponencia: **“Derecho a la educación: una mirada desde la Psicología a la asistencia intermitente y el ausentismo en nivel inicial”**. En las III Jornadas académicas del Servicio de Educación Inicial: “Educación y Primera Infancia en la Agenda”. I Encuentro Internacional. 4 y 5 de junio. Facultad de Psicología de la Udelar.

**2009** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia **“Puntos de Encuentros para la conceptualización de las prácticas integrales”**. En X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “José Luis Rebellato” Hacia una Universidad integrada y transformadora. 5 al 9 de octubre. Facultad de Derecho de la Udelar.

**2009** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia **“A 10 años de creación del Servicio de Educación Inicial. Mostrando nuestra propuesta desde un video”**. En la “Inauguración de la Secretaría de OMEP en Minas”. 22 de abril. Instituto de Formación Docente de Minas-Lavalleja.

**2008** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia: **“Cuando el ejercicio del Rol nos interpela”**. En I Jornadas de Extensión del área social. Hacia la II Reforma: fortaleciendo una extensión inclusiva. 19 y 20 de octubre. Facultad de Ciencias Económicas.

**2007** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. **“Ejerciendo el Derecho a pensar sobre los Derechos del Niño. Talleres con niños y niñas de promoción de Derechos”**. En coautoría con el Equipo docente del Servicio de Educación Inicial. En: 3er. Foro Interdisciplinario sobre educación. “El derecho a la palabra”. IAE-FLACSO. 5 de Diciembre. Colegio Elbio Fernández.

**2007** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. “**A 10 años de creación del Servicio de Educación Inicial. Mostrando nuestra propuesta desde un video**”. En I Jornadas “La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones”. 11 y 12 de Mayo. Facultad de Psicología de la Udelar.

**2006** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia: “**Políticas Sociales, Familias y Centros Educativos ¿una ecuación posible?**”. En las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza. Pensar la Escuela más allá del Contexto. 9, 10 y 11 de Noviembre. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar.

**2006** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Póster: “**Prácticas Socio Educativas Promotoras de Buentrato**”. En el V Encuentro Regional de Experiencias Educativas en la Comunidad. 26, 27 y 28 de Octubre. APEX – Cerro, Montevideo.

**2005** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia: “**En Instituciones Educativas Quién Cuida a Quién y Dónde**”. En las Primeras Jornadas Universitarias de Psicología Social. 28 y 29 de Octubre. Facultad de Psicología, Udelar.

**2005** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia: “**En Instituciones Educativas Quién Cuida a Quién y Dónde**”. En las III Jornadas Universitarias de Psicología de la Regional Norte-Salto, Udelar. Noviembre.

**2004** Silva, P., Cambón, V., De León., Etchebehere, G., Fraga, S., Zeballos, Y. Ponencia: “**Experiencia de trabajo con el Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología en el Jardín Rural N° 237**”. En el Primer Foro de Experiencias exitosas, distritos N° 9 y N° 10. Organizado por la Inspección Nacional de Educación Inicial y la Inspección Departamental de Canelones. Canelones. Diciembre.

### **Actividad de Extensión em el marco del Programa Primera Infancia y Educación Inicial**

**2013** Responsable de **Evaluación del Desarrollo Infantil en Educación Inicial**. Aplicación de la Guía Nacional del Desarrollo (MSP) en nivel 4 años del Jardín de Infantes Rural Nro. 237. Puente de Brujas Canelones.

**2012** Co-coordinación de la Jornada (Silva, Zeballos): “**Evaluación del Desarrollo Infantil en Educación Inicial. Guía de Vigilancia del Desarrollo del niño de 0 a 5 años (MSP)**”. Jardín de Infantes Nro. 129. Minas. 7 de agosto. Lavalleja.

**2009** Coordinación del Cuarto Encuentro con Auxiliares de Educación Inicial del departamento de Salto: “**Cuando El ejercicio del rol nos interpela. Promoviendo estrategias de autocuidado**”. Jardín de Infantes Nro. 130. Salto. 29 de octubre.

**2007** Coordinación del Tercer Encuentro “**Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto**”. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Mary Da Silva, Jardín N° 115 – Salto. 12 de Octubre.

**2006** Coordinación del Segundo Encuentro “**Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto**”. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Ana María Juanena. Jardín N° 115 – Salto. 12 de Octubre.

**2005** Coordinación del Primer Encuentro “**Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto**”. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Ana María Juanena. Jardín N ° 124, Barrio Ceibal – Salto. 3 de Setiembre

**2003** Coordinación del “**Primer Encuentro de Maestras de Educación Inicial de las Escuelas Rurales y recategorizadas**”. En coordinación con la Inspectora Educación Inicial del Distrito Canelones Oeste Mtra. Mariela Bessio. Jardín N° 237, Puente de Brujas – Canelones. 13 de Noviembre

#### **Proyectos presentados a Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la UdelaR:**

**2012** Silva, P., Zeballos, Y. Responsables Del Proyecto “**Desarrollo Infantil: promoviendo La formación interdisciplinaria**”. Presentado a la Convocatoria Actividades de Extensión, Culturales y de difusión de Conocimientos 2012 (CSEAM). Ejecutado sin financiación.

**2012** Tutoría del Proyecto de intervención: “**Promoviendo la Educación Inicial en el medio rural**”. Responsables: Lic. Florencia Etcheverriborda y Br. Sabrina Cayetano presentado al tercer llamado a actividades en el medio de la CSEAM, octubre. Financiado.

**2009** Autora del Proyecto “**Promoviendo espacios de participación, formación y autocuidado en los integrantes de la comunidad educativa**”. Presentado en el marco de la convocatoria a Proyectos y Actividades de Extensión 2009-2010, Línea 4: Actividades de Extensión Universitaria. Aprobado académicamente y financiado.

#### **Actividad Profesional**

**2010 a La fecha** Psicóloga Colegio Fordwar. La tarea implica asesoramiento a docentes, realización de Talleres con niños y niñas. Talleres y entrevistas de orientación a familias.

**2012** Docencia en el Centro de Formación de Formadores del INAU (CENFORES). Docente referente de la asignatura Desarrollo Infantil en la Tecnicatura de Educador en Primera Infancia.

**2009-2008** Docencia en Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP). Docente referente de la asignatura Psicología del Aprendizaje del segundo año de la carrera Educador Inicial.

