

## Relación de Méritos

### **Datos personales**

Nombre: Virginia Masse Fagúndez

Correo electrónico: vmasse@psico.edu.uy

### **Título y Formación.**

1984- 1989 Título: Lic. Psicología. Universidad de la República Plan EUP. Título homologado el 13 de marzo del 2000. Inscripta en MSP F 201Nº596 L34/1

1988-1991 Título: Socioanálisis. En Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo TAIGO (México-Uruguay) Esta formación habilita para el análisis y la intervención en el ámbito grupal e institucional. Los cursos llevaron 500 hs de clase en 4 años. La línea teórica basada en la psicología social operativa y el análisis institucional fundamentalmente

2004-2007 Título: Posgrado en Psicoterapia Psicoanalítica. En Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica AUDEPP afiliada a Flapsip.

2005-2012 Magister en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la UdelaR . Título de la tesis: "Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria" tutora: Prof. Dra Ana Ma. Araújo

2012-2016. Cursa la Maestría en Psicoanálisis en el Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (Asociación de Psicoanálisis Internacional API)

### **Cursos y Seminarios:**

1986-1988 Grupo de estudio sobre proceso psicodiagnóstico desde una perspectiva psicoanalítica en adolescentes y adultos. Coord. Ps. Nelly Ligugnana

1989-1990 Grupo de estudio sobre el proceso psicodiagnóstico en niños desde la perspectiva psicoanalítica profundizando fundamentalmente desde la teoría Kleiniana. Ps. Nelly Ligugnana.

1992 Grupo de estudio sobre teoría Kleiniana Coord. Ps. Silvia Braun ( sin certif)

1993 Grupo de estudio sobre la obra de Winnicott. Coord Silvia Braun (sin certif)

1995-1997 Curso : Teoría de la técnica psicoanálisis en AUDEPP Asociación de psicoterapia Psicoanalítica del Uruguay.

1988-1990 Curso de Formación docente para docentes honorarios de la cátedra de Psicología Social de la EUP a cargo del Dr Ps. Alejandro Scherzer y Ps. Susana Amilivia. Se integra como parte de las tareas asignadas a los docentes recién ingresados a la cátedra por ese motivo no hay certificación específica.

1990 Jornada Acumulativa: “ De la memoria individual a la memoria colectiva” dictado por el Dr. Fernando Gonzalez de la Univ. De Guadalajara México en TAIGO

1993-1994 Curso de introducción a la técnica de dirección de escenas psicodramáticas en un grupo. En la Asociación de Psicoterapia Psicodramático-Analítica del Uruguay( APPAU) ( sin certificado)

1992-1994. Participación en los Ateneos Clínicos de TAIGO Uruguay. Supervisión y análisis de casos de la propia institución.

1993 Curso. Las técnicas de intervención en red dictado por Elina Dabas ( Bs As) en TAIGO

1996 Curso de Formación docente para docentes de la Facultad de Psicología coordinado por la Unidad de Formación docente de la Facultad.(Sin certificación por disolución de la unidad)

1996 Curso. Las técnicas de intervención en red dictado por Elina Dabas en la Facultad de Psicología de la UdelaR

1997. El aprendizaje y sus disfunciones dictado por la Ps. Alicia Fernández( Bs As) en AUDEPP

2000- Curso Actualización en adolescencia organizado por el Proyecto Comunidad de Aprendizaje Montevideo( UdelaR-IMM-el Tejano) y financiado por Kellogg duración anual mensual.

2001- Curso: Comunidad de Aprendizaje. Organizado por el Proyecto Comunidad de Aprendizaje Montevideo (UdelaR-IMM-El Tejano) financiado por Kellogg duración anual mensual

2001 Curso de formación en servicio para operadores de los Proyectos Comunidad de Aprendizaje dictado por IPPE Unesco Bs As. Fueron cursos

intensivos tres módulos de una semana con la participación de todo el equipo del Proyecto Montevideo e integrantes de los Proyectos Comunidad de Aprendizaje: San Pablo, Perú Chile

2003- Asistencia al curso sobre Sistematización de la investigación dictado por la Soc. Silvana Bruera para integrantes del Proyecto Comunidad de Aprendizaje.

2004-2007. Cursos de formación posgrado para psicoterapeutas psicoanalítico: Los cursos son anuales y son aprobados a través de la realización de trabajos finales. Y actas de clase

- Historia del Psicoanálisis
- Teoría Freudiana 1
- Taller clínico
- Teoría freudiana 2
- Taller clínico2
- Psicopatología Psicoanalítica
- Psicopatología 2
- Supervisión de casos clínicos del estudiante
- Escuela Inglesa ( M Klein)
- Escuela Francesa (Lacan)
- Escuela Francesa( Laplanche)
- Teoría de la Técnica psicoanalítica
- Teoría y Técnica en adolescentes

2004-2007 Cursos correspondientes a la Maestría en Psicología y Educación ( Facultad de Psicología UDELAR)

2006 Curso Metodología cualitativas de investigación(Unidad de apoyo a I a investigación) docentes de la Universidad de Barcelona

2008Curso. Prospectiva de la educación superior en America Latina dictado por R Arocena y la Dra. J Sutz

2007 Curso de Formación docente Historias de vida , análisis clínico” a cargo de la Dr. Soc. Ana Ma. Araújo para docentes de taller de Facultad de Psicología

2008. Taller de intercambio “ Clínica de la Historicidad nudos socio-psíquicos en la práctica” a cargo del Prof. V. de Gaulejac y Ana Ma Araújo. Organizado por el grupo de sociología clínica

2008. Seminario taller de formación, investigación e implicación en sociología clínica “ sujeto de trabajo y trabajo del sujeto” a cargo del Prof. Jacques Rheume y Dra Ana Ma Araújo. Organizado por el grupo de sociología clínica

2010. Taller de formación, investigación e implicación en sociología clínica: Trayectoria social y Transiciones en la vida” a cargo de Jacques Rheume ( Univ. De Quebec) organizado por el grupo de sociología clínica

2011 Seminario sobre metodología cualitativa” Historias de vida grupal” a cargo del Prof. Jacques Rheume (Universidad de Quebec Canadá) en Facultad de Psicología de la UdelAR.

2013. Seminario de formación e implicación” equipo de trabajo- equipos de formación de formadores” a cargo de Jacques Rehaume ( Univ. Quebec Canadá) Sociología Clínica.

2015. Seminario formación Psicopsicología Clínica con Dariela Sharin ( Univ. Católica de Chile) invitada por el Programa Hipermodernidad Facultad de Psicología

2012- 2014: Seminarios semestrales correspondientes a la Maestría en Psicoanálisis:

. Descubrimiento del inconsciente: Psic.Susana García

.La angustia: Psic. Mireya Frioni

.Adolescencia: Dra. Silvia Fleschner

.Sexualidad infantil: Dra. Marta Cárdenas

. Segunda tópica Freudiana y la interpretación de los sueños. Dr. Alvaro Nin

.Teoría psicoanalítica. Bioniana. Dra. Evelyn Tellería.

. Teoría de la técnica en niños. Ps. Stella Yardino

. La neurosis hoy. Ps. Clara Uriarte

.2013-2016 Supervisión curricular en curso

## **Talleres:**

1989 Talleres de discusión interdisciplinaria.\* Desarrollo y aprendizaje: ventajas y desventajas de la educación formal.\* Nuevas experiencias de asistencia a niños con organizaciones deficitarias en el servicio de psiquiatría infantil.\* Agresividad y educación. Coordinan L Behares. S Goldstein y eq. De organizaciones deficitarias del P Rossell

1992. Una cierta práctica en psiquiatría infantil en Francia a cargo de François Vidal organiza IPPU Instituto Psico-Pedagógico Uruguayo.

1993 Problemática de la gestión el poder e implicación. A cargo del Dr. René Loureau ( Univ. De Paris VIII) en TAIGO

1993 Poder estatal y gestión comunitaria. A cargo de Renée Loureau ( Univ. De Paris VIII) en TAIGO

1993. Taller sobre técnicas dramáticas de intervención comunitaria e institucional. Coord. Ps. Soc. Beatriz Lapolla en TAIGO(sin certificado)

## **Posición Académica actual dentro de la Facultad de Psicología**

2013-2015. Profesora adjunta . 30 hs semanales en el Programa de Fundamentos Interdisciplinarios de la Psicología en la Hipermodernidad. Instituto de Fundamento y Métodos de la Psicología

Responsable de la Unidad Curricular Obligatoria: Construcción de Itinerarios de Formación y de la práctica de egreso: Coordinación grupal.

2015-2016- Representante por ADUR en la Comisión de Carrera de la Facultad de Psicología

## **Actividad docente**

### **Enseñanza**

1988-1989. Ayudante colaborador honorario de la cátedra de Psicología Social. Plan EUP. Se desempeñó en tareas de extensión y en el curso de formación docente coordinado por el Prof. Dr Ps. Alejandro Scherzer. Y Ps. Susana Amilivia

1990. Docente grado 1 en la cátedra de Psicología Social Plan EUP. La tarea asignada fue la de coordinador de grupos de discusión en el seminario “ Clínica y Psicología Social” a cargo de la Ps. Ilse Lustemberger. Dicho seminario junto

con otros tres constituyen el dispositivo de formación de ese año lectivo. Participación en el curso de formación docente de la cátedra a cargo de Prof. Dr. Ps. Alejandro Scherzer

1991- Ayudante grado 1 en la cátedra de Psicología Social Plan EUP Tarea asignada: Coordinación de grupos de discusión sobre temáticas pertinentes al programa del curso.

1992-1993. Ayudante grado 1 Taller de Primer Ciclo Plan IPUR . Coordinación de grupos de estudiantes

1994-2010. Docente grado 2 interino en Taller de Primer ciclo de la Facultad de Psicología de la UdelaR. En este período cumplió con la tarea docente directa a demás de participar en los proyectos de investigación, publicaciones y mesas redondas organizadas por el equipo docente.

2010. Concurso por la efectividad del cargo grado 2

2010- 2013. Docente grado 2 efectivo Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología

2013. Concurso por la efectividad del cargo de Profesor Adjunto

2013-2015. Profesor Adjunto. 30 hs efectivo.

:Docente responsable de la Unidad curricular Construcción de Itinerarios  
:Docente responsable de la práctica Coordinación grupal del ciclo de graduación.

: Docente en el Módulo Referencial 1

: Docente del curso optativo del módulo metodológico, ciclo de graduación Paradigmas y soportes metodológicos de la Sociología Clínica.

2014-2015. Curso ofrecido para las Maestrías de la Facultad de Psicología: Historias de vida. Sociología Clínica.

2015. Premio Central de Enseñanza por Proyecto Innovación Educativa. La inclusión de la plataforma EVA en el curso semipresencial de Construcción de Itinerarios Fac de Psicología.

### **Actividad Académica**

- 1987- XIII Jornadas Uruguayas de Psicología
- 1989- XIV Jornadas Uruguayas de Psicología
- 1991-XV Jornadas Uruguayas de Psicología

- 1989- VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas.(BsAs) Presentación del trabajo:” Las técnicas proyectivas en el área educacional de nuestra ciudad “.
- 1990- Publicación del trabajo. El Camino con los padres en Encuentros con la psicosis Centro 231 Comp. Lizardo Valdés.L Chango y S Pereira EdEPPAL Biblioteca de Psicoanálisis Serie Encuentros
- 1990. Seminario Alternativas educativas para niños con retardo mental que presentan severos trastornos de la personalidad” Expositora por el Centro 231 del trabajo El camino con los padres.
- 1990. Congreso Uruguayo sobre Grupos Familia e instituciones. Expositora del trabajo El camino con los padres perteneciente al centro 231
- 1992. Jornadas interdisciplinarias sobre criterios terapéuticos en las crisis del niño y del adolescente. Organiza Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la infancia y la adolescencia APPIA.(sin certificado)
- 1993. 2ª Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Winnicott. Organiza Fundación Winnicott.(sin certificado)
- 1994 1 er Congreso Latinoamericano de Literatura Infantil y Juvenil organizado por AULI y Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la infancia y adolescencia
- 1997- Asistencia a la actividad científica organizada por AUDEPP con el Dr. Philippe Jeammet sobre el tema adolescencia.
- 1998- Presentación del trabajo: Tiempo de evaluar Reflexiones acerca de la evaluación en el taller de primer ciclo en coautoría con Calabuig,Mosca y Reigía en las. 4ª jornadas de Psicología organizadas por la Facultad de Psicología
- 1998. Congreso La práctica psicoanalítica en un nuevo contexto. Expositora del trabajo El sexo de los ángeles. Publicado en el libro del Congreso del mismo nombre Ed. Fin de siglo Mdeo 1998 Mdeo.
- 2002 En el marco de las Mesas Redondas organizadas por el equipo de Taller de Primer Ciclo Los quehaceres en contexto de crisis. Fue expositora del trabajo del psicólogo en “instituciones de educación”.
- 2003. Participación como expositora representando al Proyecto Comunidad de Aprendizaje Montevideo en el Foro Temático: “ Desafíos de los nuevos contextos al desarrollo educativo: contribuciones desde la perspectiva de la Iniciativa Comunidad de Aprendizaje” (Belo horizonte-Brasil) Organizado por IPE-UNESCO para el programa de Formación de Recursos Humanos de los

14 Proyectos Comunidad de Aprendizaje llevados adelante en América Latina y financiados por la Fundación Kelloggs. La ponencia tuvo que ver con la participación de la universidad en la construcción de Comunidad de Aprendizaje en Montevideo.

□ 2004- Publicación de Los quehaceres del psicólogo en Construyendo Aprendizajes Comp. María Pimienta Equipo docente de Taller de Primer ciclo Fac de Psic. UdelaR Argos ediciones alternativas.

□ 2004. VII Jornadas de Psicología Universitaria. Expositora del trabajo: Acto creativo...creación de una actitud. ( referida a taller de 1er ciclo) Publicado en el libro de la Jornada

□ 2005. Participación como expositora en el IX Jornadas Científicas anuales de ADEPTRU y II Jornadas Nacionales de Orientación Vocacional Ocupacional como expositora del trabajo. El egreso escolar desde una perspectiva comunitaria.

□ 2006 Publicación de Egreso-ingreso en Comunidad de Aprendizaje: Sistematización del Proyecto Montevideo ( UdelaR. IMM. El Tejano) con el apoyo de Kellogg Ed. MC Dutto Mdeo.

□ 2007. Publicación de Abordaje comunitario del egreso escolar en Escenarios y Dispositivos. Orientación vocacional y profesional en contextos diversos Comp. Ps. M. Carbajal, C Moll ADEPTRU. Ed Frontera Mdeo.

□ 2007 Participación en las Jornadas “ El taller en el escenario universitario de la Facultad de Psicología” organizado por la unidad de Coordinación Académica de Taller.

□ 2007 IV Congreso de Psicoanálisis. Debates sobre la subjetivación en Psicoanálisis organizado por APU.

□ 2009. XII Encuentro de Directores y Psicólogos de AIDEP Organizado por Asociación de Institutos de Educación Privada

□ 2010. XIII Encuentro de Directores y Psicólogos de AIDEP ¿ A qué demandas debe responder la institución educativa hoy? Organizado por Asociación de Institutos de Educación Privada

□ 2010. Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la interdisciplina” organizada por AUDEPP

□ 2011. Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y Desafíos del sujeto: organizado por Fac. de Psicología. En calidad de coordinadora de Mesa y Miembro del Comité Organizador

□ 2012- VII Congreso de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. XVII Jornadas de Psicoanálisis. La Angustia. Organizado por APU.

2015- Invitada al Colloque International de Sociologie Clinique Paris abril 2015 « Actualités de la sociologie clinique : pensée critique, pratique d'intervention », Organiza. Reseau International de Sociologie Clinique

## **Publicaciones**

1989- Trabajo presentado en el VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas” ALAR Bs As en coautoría con Ps. Alicia Fernandez

1990. Trabajo presentado en el 1er Congreso Uruguayo sobre Grupos Familia e Instituciones”. El camino con los padres, a partir del trabajo realizado con grupos de padres del Centro 231 de Enseñanza Pública en coautoría con Ps. Alicia Fernández, para niños con severos trastornos emocionales.(sin certificado)

1991. Publicación en el libro “ Encuentros con la Psicosis” del trabajo El Camino con los padres realizado conjuntamente con la Ps. Alicia Fernández.

1998- Publicación: Tiempo de evaluar Reflexiones acerca de la evaluación en el taller de primer ciclo en coautoría con Calabuig, Mosca y Reigía en las. 4ª jornadas de Psicología organizadas por la Facultad de Psicología.

2004- Publicación de Los quehaceres del psicólogo en coautoría con Ps. I Mosca en Construyendo Aprendizajes Comp. María Pimienta Equipo docente de Taller de Primer ciclo Fac de Psic. Udelar Argos ediciones alternativas.

2006- Publicación de los quehaceres del psicólogo en coautoría con Ps. I Mosca en Construyendo Aprendizajes Comp. María Pimienta Equipo docente de Taller de Primer ciclo Fac de Psic. Udelar Argos ediciones alternativas.

2004. VII Jornadas de Psicología Universitaria. Expositora del trabajo: Acto creativo...creación de una actitud. ( referida a la evaluación en taller de 1er ciclo) Publicado en el libro de la Jornada

2006 Publicación de Egreso-ingreso en Comunidad de Aprendizaje: Sistematización del Proyecto Montevideo ( Udelar. IMM. El Tejano) con el apoyo de Kellogg Ed. MC Dutto Mdeo.

2007. Publicación de: Abordaje comunitario del egreso escolar en Escenarios y Dispositivos. Orientación vocacional y profesional en contextos diversos Comp. Ps. M. Carbajal, C Moll ADEPTRU. Ed Frontera Mdeo.

2011. Artículo- ensayo Entre Fundación e identificación. En libro Sociología Clínica comp Dra. Ana Ma Araújo.

2015. Artículo-ensayo. Organización del trabajo vínculo y Subjetividad en publicación on line de la Red Internacional de Psicología Clínica

### **Proyectos de investigación**

1997-Presentación ante Comisión de extensión universitaria central del proyecto Espacio y Subjetividad en coautoría con el Ps. Jorge Larroca dicho proyecto no logró financiación. Tampoco se dispone de certificación.

1998. Integrante del equipo de investigación del taller de primer ciclo sobre Características de los estudiantes que ingresan a la facultad de Psicología.

2003. Intervención en el dispositivo de evaluación del proyecto Comunidad de Aprendizaje. El diseño de investigación fue dirigido desde IPPE UNESCO Bs As. La responsable de dicha evaluación fue la As Soc. Cecilia Pereda. La intervención en dicho proceso fue la de entrevistadora de entrevistas en profundidad y coordinadora de grupos de discusión.

2003. Investigadora colaboradora del proceso de análisis de los discursos extraídos de las entrevistas y grupos con el fin de la elaboración de un informe final. El informe de evaluación del Proyecto Comunidad de Aprendizaje Montevideo está publicado en Neirotti,N y Poggi,M. (2004) Alianzas e innovaciones en proyectos de desarrollo educativo local IIPPE UNESCO Bs As

2007-Integró el equipo de trabajo en el proyecto de Enseñanza titulado: Percepciones, actitudes de los jóvenes en el tránsito de la Educación secundaria a la UdelaR presentado ante CSE (2005)

2012- Presentación y aprobación ante el Comité Académico de la maestría Psicología y Educación de la tesis: Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria. Tutora; Dra. Ana Ma. Araújo.

Trabajos presentados en la Maestría de Psicología y Educación

- El currículum: aporte para el debate? Carbajal-Pimienta.(2005)
- Ayer y hoy. Carbajal-Masse(2005)(sobre cambio conceptual en taller de primero)
- Taller de primer ciclo un aprendizaje (im)posible. Masse (2005)
- Luces y sombras (en la UdelaR) Carbajal-Pimienta-Masse(2005)
- Aportes para pensar la problemática actual de la Educación. Carbajal-Masse(2006)
- Historia, subjetividad y aprendizaje. Uniendo lazos. Carbajal-Masse.(2006)

- Sálvese quien pueda. (Acerca de los docentes en la UdelAR) Carbajal-Pimienta-Masse (2006)
- Identidad, Universidad y Subjetividad. (Carbajal-Pimienta-Masse(2006)
- “Buscando aprender todos sin morir en el intento” Carbajal-Masse (2006)
- Señales ¿de una realidad?(2008) Carbajal-Masse
- “El debate educativo. Entre la formulación de la ley y la construcción de la participación popular”. Carbajal-Masse (2007)

Trabajos presentados ante el posgrado en Psicoterapia Psicoanalítica AUDEPP

- Individuo tiempo y subjetividad
- La fantasía del poder o el poder de la fantasía
- El pan nuestro de cada día(institución psicosis y grupalidad)
- Entre palabras silencios y sonrisas( contratransferencia)
- El análisis del discurso más allá del psicoanálisis
- Historización: entre lo fortuito y la compulsión a la repetición
- Lacan: entre el ser y el sujeto
- Notas acerca de la fundación en psicoanálisis
- Proyecto de vida entre la posibilidad y la oportunidad

Trabajos presentados en la Maestría de Psicoanálisis

- Al liceo se va a aprender?
- Sexualidad infantil y narcisismo
- La angustia: un proceso
- Inconsciente y descubrimiento
- Psicoanálisis y conocimiento de sí: un diálogo posible

### **Actividad de extensión Universitaria**

1988 1989 A través de la cátedra de Psicología Social de la EUP se realizó extensión en la Policlínica Ginecotocológica C Dr Sicca Blanco centrada en la psicohigiene y promoción de salud de la maternidad el embarazo parto y puerperio. El trabajo estuvo centrado en diversos ámbitos de la policlínica en

especial en sala de espera de adolescentes y de adultas. La actividad estuvo coordinada por la Ps. Ilse Lustemberger y la Ps. Susana Amilivia como encargada de la cátedra.

1991- Apoyo al equipo de extensión de la cátedra de Psicología Social que se encontraba trabajando en COVISUNCA Zona 1 específicamente en la intervención en la guardería de dicha cooperativa de viviendas

2012-2014. Con el equipo del Programa de Hipermodernidad trabajamos sobre acoso moral en el sindicato de COFE realizando talleres de implicación desde la perspectiva de la sociología clínica.

2014. Intervención en Educación secundaria: Equipo d inspectores. Talleres de implicación desde la perspectiva de la sociología clínica . tema: placer y malestar en el trabajo.

2015. Intervención en el contexto de EFI con FHCE: en Centro de Formación Penitenciaria ( Ministerio del Interior ) en talleres de sociología clínica con educadores penitenciarios.

### **Actividad laboral**

#### En la clínica privada

1992-2016 Psicoterapeuta psicoanalítica. Supervisión: Ps. Stella Yardino( APU) y Ps. Silvia Adjiman( AUDEPP) Silvia Fleschner (APU).

2012.2015. Candidato a Psicoanalista por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay

1986-1993 Primer análisis personal

1996-2001. Segundo análisis personal

2006-2015 tercer análisis y análisis didáctico

1990-2015 Trabaja en Orientación Vocacional-profesional.

#### Docencia en el ámbito privado

1994 . Integrante del equipo docente de TAIGO. Es coordinadora de primer año de formación como socioanalista. Se coordina con técnica operativa de grupo. Dentro del mismo dispositivo se trabaja con estudiantes del tercer año quienes ejercen la observación silenciosa en cada uno de los grupos de la institución. Este mecanismo implica trabajo coordinado con los docentes de todos los cursos y los supervisores de cada uno de los años así como con la dirección académica de la institución.

1995-1996- Se funda Espacio Analítico, dirigido por Ps. Soc. Joaquín Rodríguez y Ps. Jorge Larroca. En dicha organización es docente del curso: “Formación y intervención en grupos e instituciones desde una perspectiva socioanalítica.

1997- Docente del curso Técnica de intervención institucional en Espacio Analítico.( la certificación de las actividades en Taigo están dentro del mismo certificado)

#### En la Enseñanza Pública

1989-1991 Educación Secundaria: Profesor de compensación área 4 Liceo de Libertad( San José). En el primer año se trabajó grupalmente con los adolescentes derivados por la reunión de profesores, y se trabajó en forma individual con los estudiantes que lo requerían. El segundo año se trabajó grupalmente en las aulas y se realizaron actividades puntuales con los terceros y cuartos años sobre orientación vocacional y profesional.

1990-1994-Educación Primaria. Educación Especial Centro 231 para “ Diagnóstico Psicopatológico y Educativo y Atención Pedagógico-Terapéutico de niños con estructuras psicóticas de personalidad”. Por convenio Primaria-Universidad de la

República. El trabajo se centra en la coordinación del grupo de padres y en la integración del equipo interdisciplinario. Las instancias de reunión y formación del personal de frecuencia semanal estaban coordinadas por el Dr. Lizardo Valdéz. También se realizaron jornadas de intercambio con técnicos y terapeutas externos así como jornadas de integración con las familias. La escuela era a demás centro de formación docente por lo cual se recibían estudiantes de posgrado del instituto magisterial.

2006. Presentación en el concurso llamado a aspirantes para el cargo de Consejero institucional par la Escuela de Arte dramático de la IMM. En dicho concurso formó parte de los aspirantes que pasaron a la prueba de propuesta de plan de trabajo y exposición de un taller, pasando así la selección por méritos.

#### En la enseñanza privada

1992-1994 Taller de análisis institucional y grupo operativo TAIGO

Área de Servicios y relaciones interinstitucionales de TAIGO:

□ -Encargada del área interinstitucional. Se realizaron diversas actividades científicas con otras organizaciones de nuestro medio, SUTEFA, APPAU, CIFA, Fundared (BsAs), College Psicoanalistas de Paris, Universidad de

Guadalajara México, Asociación Latinoamericana de Configuraciones Vinculares etc.

□ Asimismo se organizaron ciclos de Charlas en TAIGO sobre temas como ¿Cómo somos los uruguayos ¿ a cargo de diversos especialistas en frecuencia mensual.

□ Integrante del área de extensión y servicios: La actividad implica que el equipo se hace cargo de la atención de las demandas de asistencia( intervención institucional, formación etc. que llegan a la institución, su planificación y derivación.

1992- Atendió una demanda de intervención institucional en una institución educativa religiosa de nuestro medio como miembro del área de servicios.

1997 1998. Coordinadora del Taller de Orientación Vocacional en el colegio Saint Exupery

1999. Coordinadora del taller de Orientación Vocacional en el Colegio San Miguel.

#### En el ámbito educativo desde lo comunitario

1999- 2004. En setiembre de 1999 ingresa al cargo de Psicóloga para trabajar en el Proyecto Comunidad de Aprendizaje por concurso de méritos y oposición realizado por la Dirección del Proyecto. Dicha dirección estaba integrada por 5 miembros representantes de la alianza: Facultad de Psicología- Servicio de Orientación Vocacional-, El Tejano como organización barrial y por la Intendencia Municipal de Montevideo El Programa de adolescentes( División Salud, Mujer, y Secretaría de juventud).

El Proyecto Comunidad de Aprendizaje fue una iniciativa de la Fundación Kelloggs para A Latina donde se realizaron 14 proyectos en diversos países. Todos ellos supervisados y evaluados por IPE UNESCO.

El objetivo del PCA Montevideo era el mejoramiento del clima dentro de los centros de estudios, la promoción del aprendizaje en la zona y la construcción de una red barrial promotora de cultura. El zonal en el que se trabajó fue el 14( La teja, Belvedere, Nuevo Paris, 3 ombúes...)

Como psicóloga forma parte del equipo social ( Psicóloga, asistente social y recreador) dedicado al trabajo en 10 escuelas de la zona así como centros juveniles, policlinicas barriales, comunitarias, municipales etc.

Como integrante del Equipo Psicosocial podemos sintetizar el trabajo de la siguiente manera:

Con los niños:

- Con los niños de 5ª y 6ª año en las aulas en forma semanal
- Con los niños durante los veranos, y con los equipos responsables de los centros juveniles de la zona trabajando sobre su egreso hacia el liceo. El verano como puente hacia la posibilidad de continuar los estudios
- Con los niños en situaciones problemáticas de maltrato, embarazo precoz, dificultades de aprendizaje específico
- En entrevistas individuales que nos permitía en coordinación con las policlínicas del Programa de adolescentes de la IMM hacer un seguimiento de la sanitario de los niños y adolescentes

#### Con los docentes

- Talleres de formación para un mejor aprovechamiento de las herramientas pedagógicas y didácticas
- Talleres de reflexión para la producción de proyectos de centro
- Instancias de coordinación entre docentes y técnicos de la zona. Ej. Médicos, asistentes sociales, educadores
- Instancias de trabajo sobre analizadores de la conflictividad institucional, ej. Robos, violencia, la organización de la entrada y la salida etc.
- Asistencia a las reuniones de coordinación de maestros de escuelas de Contexto.
- Asesoramiento a los equipos de dirección sobre temas de dinámica institucional y organizacional
- Organización y participación en cursos de formación para docentes y técnicos de la zona dictados en el centro de conferencias de la IMM.

#### Con los padres y familiares

- Talleres de reflexión sobre temáticas pertinentes al egreso y a la salud de los niños y adolescentes.
- Organización de jornadas de encuentro con la comunidad educativa en cada centro pautadas con distintos temas y con diversas modalidades de comunicación: plástica música etc.
- Asesoramiento a familiares en situaciones problemáticas.
- Los familiares y vecinos ingresando a la escuela como invitados a contar sus proyectos de vida en el contexto del trabajo sobre el egreso.

#### Con técnicos del proyecto y de la zona

- Coordinación con técnicos de la zona en actividades dentro del centro educativo y en los de salud de actividades relacionadas con el cuidado sanitario de los niños y adolescentes.
- Participación en las entrevistas del Programa SIA del CLAP ( Sistema Informático del adolescente)
- Coordinación con los docentes del área de Salud de la Fac. de Psicología del trabajo práctico realizado por estudiantes de tercer ciclo de esa asignatura en las escuelas de la zona
- Coordinación de los talleristas( plástica, música, teatro, fotografía etc.) que semanalmente trabajan en cada una de las escuelas,
- Coordinación de la propuesta Combi Móvil ( talleres móviles) con las diferentes organizaciones barriales en las que se trabajó. Clubes deportivos, club de abuelos, cooperativas, centros juveniles, clubes de niños, albergues para madres adolescentes etc.
- 2002- Como integrantes del Proyecto Comunidad de Aprendizaje forma parte del equipo organizador del 1er Encuentro Educación y Comunidad experiencias concretas, relaciones posibles” realizado el 26 y 27 de julio de 2002. Contó con el aval de ANEP y fue co-organizado con la oficina de UNICEF Uruguay. Se presentaron más de 120 centros educativos exponiendo sus experiencias de relacionamiento con la comunidad. El prof. Emilio Tenti fue uno de los invitados especiales.
- 2004- Participante del equipo organizador del 2ª Encuentro Educación y Comunidad: hacia la elaboración de propuestas articuladoras coorganizado con UNICEF-Uruguay

Idiomas

Certificado de Hautes Etudes Francaises ( Alianza Francesa Montevideo) 1986