

**Asignatura: Aproximación a Cognición Social contemporánea**

Tipo: Curso taller

Fecha: 11 al 15 de abril de 2011

Carga Horaria presencial aproximada: 10 horas

Créditos: 2 (dos).

**Profesor/a: Fernando González Perilli**

DESCRIPTORES:

Cognición Social. Teoría de la mente. Embodied Cognition

OBJETIVO:

- Introducir a la aplicación de teorías cognitivas contemporaneas acerca de claves sociales
- Explicar la relación de las nuevas perspectivas de Embodied Cognition y Cognición Social.
- Repasar las posibilidades de aplicación e investigación que surgen de las aproximaciones mencionadas.

TEMARIO:

**Introducción a estudios actuales en Cognición Social**

Psicología Social, Psicología Cognitiva y Comunicación. Teoría de la mente: Theory theory vs Simulación. Relación entre Social Cognition Embodied language y Mirror neurons System

**Embodied Cognition**

El problema del anclaje. El problema de la representación. Integración entre acción y percepción. Teoría de simulación. Cognición extendida y distribuida. Teorías ecológicas.

**Neuronas espejo**

Introducción a Teorías de las Neuronas Espejo. El Modelo FARS, arquitectura funcional del sistema cognitivo. Agarre, el origen del lenguaje. Comunicación no verbal, Empatía, aprendizaje, imitación. Implicaciones para la Psicología y la Comunicación.

**Nuevo No Conciente**

Percepción privilegiada de humanos y objetos sociales. Reformulación del Inconciente Colectivo. Nuevas concepciones de lo no conciente en Comunicación.

**Posibilidades de experimentación.**

Experimentos conductuales en Cognición Social. Tiempo de respuesta, registro de movimientos oculares. Aplicaciones tecnológicas. Accesibilidad multimedia. Realidad mediada y Realidad aumentada

BIBLIOGRAFÍA:

Arbib, Michael (2005), The Mirror System Hypothesis. Linking Language to Theory of Mind, retrieved 2006-02-17

Gallese et al, (1996) Action recognition in the premotor cortex, Brain,

Gopnik, A., & Wellman, H. M. (1994). The theory theory. In L. Hirschfield, & S. Gelman (Eds), Mapping the mind: Domain specificity in cognition and culture (pp. 257-293. xiv, 516). New York: Cambridge University Press

Rizzolatti, Giacomo et al. (1996). Premotor cortex and the recognition of motor actions, Cognitive Brain Research 3 131-141

Rizzolatti, Giacomo & Sinaglia, Conrado, Las Neuronas Espejo, los mecanismos de la empatía emocional. Barcelona, Paidós, 2006.

**A COMPLETAR**

SISTEMA DE EVALUACIÓN: monografía

