

Asignatura: Educación y las diferentes formas del amor

Tipo: temático

Créditos (ECTS?):

Fecha tentativa: 13, 15, 20 y 22 de julio (18.30 a 21.30 horas)

Carga Horaria presencial aproximada: 6 horas semanales (total: 12 horas presenciales)

Profesor/a: Dra. Andrea Díaz Genis

DESCRIPTORES:

Diferentes tipos de amor y educación

OBJETIVO

Analizar los diferentes tipos de amor (amor erótico, amistad, y amor desinteresado) y su relación con la educación.

Mostrar la íntima relación entre amor y educación en el mundo antiguo.

Estudiar el amor y su relación con la verdad y la filosofía.

Profundizar en el amor desde su valor terapéutico y pedagógico en la antigüedad, a partir del cuidado de sí y de los otros.

Desarrollar sus variantes, en el mundo griego de Platón, helenístico -romano y en la tradición judeo- cristiana:

Cuestionar el amor de las mujeres “paradigmáticas” de esta tradición,

Analizar el amor cristiano de San Pablo, y San Agustín. El amor en la educación cristiana.

Plantear el amor a la humanidad, y el amor desinteresado en relación a la “vocación” pedagógica.

Replantear el tema del amor y la educación en la actualidad a partir de la tradición estudiada, y repensarlo desde una mirada contemporánea.

TEMARIO:

EL amor en la mitología griega; el mito de Eros y de EROS y PSIQUE

EL papel del amor o de la amistad en la PAIDEIA.

Diferentes tipos de amor; “Eros”, “philia” y “ágape” en Platón: El Banquete, el Fedro y Lisis o sobre la amistad.

El amor pedagógico. El amor pederástico y su superación en el mundo griego a partir de la figura socrática.

El concepto de la amistad en Séneca, y su vinculación a la educación. La “invención” de la amistad.

En papel del amor en el mito hebreo. El amor de las mujeres en la tradición judeo-cristiana: Lilith, Eva, María

El amor cristiano, “caritas” en las Cartas de San Pablo. El amor en San Agustín.

"El verdadero amor", interpretación del último Foucault, sobre el verdadero amor como amor a la sabiduría o filosofía. El papel central de la educación en la filosofía, y de la filosofía en la educación entendida como amor o “deseo” de lo que no se posee.

El amor y la pedagogía en la búsqueda de la sabiduría a partir de la relación pedagógica entre maestro y discípulo. El amor, entre el modelo pedagógico y el modelo médico de la filosofía.

El papel de la filosofía de la educación entendida como “arte de existencia” y como “terapéutica del alma”. El amor y la parrhesía, o el coraje de decir la verdad. El amor como cura a través de la palabra.

Hacia una filosofía del amor en educación: ¿carencia o plenitud?, la importancia de la inquietud de sí y de los otros en la tradición estudiada, el papel central del amor en la educación.

¿Qué sucede con el amor en la educación hoy?

BIBLIOGRAFÍA:

Calame Claude: Eros en la antigua Grecia, Madrid, Akal, 2002.

Curi Umberto: Mitos del amor, Filosofía del Eros, Madrid, Siruela, 2010

Díaz Genis Andrea, Enrique Puchet: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I, Montevideo, Editorial Magró, FHCE, Udelar, 2010.

Foucault, Michel: Historia de la Sexualidad, tomo II, El uso de los placeres, Madrid, Siglo XXI, 2005

Foucault, Michel: La Hermenéutica del Sujeto, México, Fondo de Cultura Económica, 2002

Foucault, Michel; Coraje y verdad, en el Thomas Abraham, El último Foucault, Coraje y verdad. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2006.

Graves, Robert: Los mitos griegos, Barcelona, Ariel, 2007

Graves, Robert, Raphael Patai: Los mitos hebreos, Madrid, Alianza Editorial, 2000.

Morrou, Irene Henri, Historia de la Educación en la Antigüedad, México, FCE, 1998.

Paz Octavio, La llama doble: amor, y erotismo, Seix Barral, 1984.

Platón, El Banquete, en Obra Completa, tomo III, Madrid, Editorial Gredos, 2003

Platón, Fedro, en Obra Completa, tomo III, Madrid, Editorial Gredos, 2003.

Platón, Lisis, en Obra Completa, tomo I, Madrid, Editorial Gredos, 2003

Seneca, Cartas a Lucilio (carta 6, 7 y 9), Barcelona, Losada, 1982

Pablo de Tarso: Nuevo Testamento, Primera Carta de San Pablo a los Corintios 13, 1-13, en Biblia de Jerusalem(4ta edición), Bilbao, Desclee de Bouwer, 2009

Agustín de Hipona: La ciudad de Dios, Barcelona, Gredos, 2007

SITEMA DE EVALUACIÓN: Realización de un trabajo escrito, cuyas características serán conversadas con los estudiantes de postgrado. Dicho trabajo puede ser realizado en grupo (máximo: tres personas).