

Asignatura: Investigación Psicosocial y Políticas Públicas a partir del caso de las políticas sociales respecto al envejecimiento y la vejez.

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha: Comienzo 24 de agosto, funcionando los cuartos y primeros miércoles de cada mes de 18 a 20:30 hs.

Carga Horaria presencial aproximada: 20hs

Cupo: 30

Profesor/a: Fernando Berriel; Mariana Paredes; Robert Pérez.

Docente ayudante: Adriana Rovira

Docentes invitados: Dr. Andrés Scagliola (Director Nacional de Política Social); Mag. Marisa Buchelli; Dr. Javier Miranda; Dra. Carmen Midaglia.

DESCRIPTORES: Políticas Públicas. El aporte de la investigación social y psicosocial a la construcción de políticas públicas. Antecedentes de investigaciones sobre la temática de envejecimiento y vejez que aportan insumos para la construcción de políticas

OBJETIVO:

1. Acceder a los enfoques en los que se fundamentan las políticas sociales actuales en Uruguay
2. Identificar áreas en las que la investigación social y psicosocial puede aportar a la elaboración de políticas.
3. Introducción a un enfoque de generaciones en las políticas públicas
4. Aproximarse al estudio del proceso de construcción social de la significación del envejecimiento y su relación con las políticas en el área

TEMARIO:

El seminario se desarrollará en clases dictadas por los docentes y en conferencias desarrolladas por invitados provenientes de la academia y de las instancias de elaboración de políticas públicas.

1. Políticas públicas y realidad demográfica en el Uruguay
2. Enfoques de género y de generaciones en la investigación social.
3. Relaciones y transferencias generacionales en Uruguay
4. Prioridades actuales en políticas públicas
5. Investigación de la significación social del envejecimiento, de las generaciones y de las relaciones intergeneracionales
6. El aporte de la investigación psicológica a las políticas de salud: el caso de la protocolización de la asistencia de la Enfermedad de Alzheimer.
7. Los actores de la investigación y los actores de la política: participación y control social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Araya Umaña, S. (2002) *Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión*. Costa Rica : FLACSO.
- Banchs, M., 1995. Construccinismo social y representaciones sociales. Algunos puntos de encuentro y desencuentro. *Rev. Avepsa*. 19 (2): 1-10.
- Berriel, F.; Paredes, M.; Pérez, R. (2006) Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En López Gómez, A. (Coord.) *Proyecto Género y Generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya*. Montevideo: Trilce/UNFPA, pp. 19 – 124.
- Huenchuán, S. y Paredes, M. (2007) – *Guía metodológica para la evaluación participativa de políticas y programas, en el marco de la Estrategia Regional sobre el Envejecimiento*. Serie Población y Desarrollo. CEPAL.CELADE. Naciones Unidas. Santiago
- _____ (2006) *Escenarios futuros de políticas de vejez en Uruguay: continuidades y rupturas*. Naciones Unidas, 2006. Ediciones Trilce. Montevideo
- Ejea Mendoza, Guillermo (2006) *Teoría y ciclo de las políticas públicas*. México. Disponible en : www.azc.uam.mx/socialesyhumanidades/03/reportes/eco/lec/vlec021.pdf
- Foucault, M. (1979) *Sobre a História da Sexualidade*. Rio de Janeiro: Graal, 243 – 276.
- Ibáñez, T. (1992). Some Critical Coments About the Theory of Social Representations – Discussion of Rätty & Snellman. *Ongoing production on social representations. Productions Vives sur les Représentations Sociales. Vol. 1 (1)*, 21-26
- MIDES, *Hacia un Uruguay más equitativo en materia de envejecimiento. Primer Debate Nacional sobre Políticas Sociales, Envejecimiento y Territorio*, Montevideo: IMPO
- Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre la Vejez y el Envejecimiento, NIEVE (2011) Estudio de la significación social del envejecimiento en Uruguay . En: Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) (Org.). *Envejecimiento, Género y Políticas Públicas* . Ed. 1, Montevideo, Lucida Ediciones, 101-118
- Paredes, M.; Ciarnello, M; Brunet, N (2010) *Indicadores sociodemográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay: una perspectiva comparada en el contexto latinoamericano*. Montevideo:Lucida.

La bibliografía podrá ampliarse en función de intereses específicos de los participantes y de aportes de los docentes invitados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase. Informe final de aprovechamiento.