

Asignatura: Taller “Estrategias de investigación en Clínicas del Trabajo”

Tipo:

Créditos: 1

Fecha: martes 16/8 y miércoles 17/8 (2 y ½ horas cada día)

Carga Horaria presencial: 5 horas.

Horario: 9 a 11:30hs

Profesor/a: Andrea Pujol

DESCRIPTORES:

- Psicología Social
- Estudios del Trabajo
- Estrategias de investigación cualitativa

OBJETIVO:

- Identificar las principales estrategias metodológicas a privilegiar en el abordaje metodológico de las clínicas del trabajo.
- Entrenar habilidades para el relevamiento y reconstrucción analítica de la información en la investigación en terreno y las prácticas.

TEMARIO:

Sesión 1: Posicionamiento clínico y alternativas metodológicas

La cuestión metodológica en el abordaje de las trayectorias. Esquema de apertura.

La noción de trayectoria laboral/ocupacional. Enfoques y aplicaciones.

Las biografías y las memorias como analizadores de la historia del trabajo.

El rol de la memoria autobiográfica en la recuperación/reelaboración de las trayectorias.

Los aportes de los estudios evolutivos del trabajo en la observación de la actividad.

Aprendizaje, desarrollo, saber y saber-hacer en la observación en terreno.

Sesión 2: Estrategias y técnicas de investigación

Las “historias de vida” como dispositivo metodológico

Entrevista de trayectoria y entrevista biográfica. La ficha AGEVEN y sus posibles usos.

Etnografía e interpretación en la clínica de la actividad.

Los registros de audio y video.

El abordaje situacional de la actividad y la entrevista incidental

Investigación acción e Historia vital del trabajo

Psicodinámica y espacios de discusión

BIBLIOGRAFÍA:

Antoine, P., Bry, X., & Diouf, P. D. (1986). La fiche Ageven: un outil pour la collecte de données retrospectives. Senegal: Direction de la Statistique du Sénégal.

Becker, H. (1986). Biographie et mosaïque scientifique. Actes de la recherche en sciences sociales, 105-110.

Bertaux, D. (1980). L'approche biographique, sa validité méthodologique, ses potentialités. Cahier internationaux de sociologie, LXIX (2), 198-225.

Bertaux, D. (1997). Les récits de vie. Paris: Nathan.

Bidart, C. (2006). Crises, décisions et temporalités: autour des bifurcations biographiques. Cahiers internationaux de sociologie, 1 (120), 29-57.

Bourdieu, P. (1997). La ilusión biográfica. En P. Bourdieu, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. (págs. 74-78). Barcelona: Anagrama.

Bruner, J. (2003). La fábrica de historias. Derecho, literatura y vida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Catani, M. (1975). Les histoires de vie sociales. Instruments critiques des pratiques et objets sociologiques. Compte rendus de recherches et bibliographie sur l'immigration.

CEPAL. (1996). Políticas de inversión y recursos humanos en empresas industriales. Montevideo: LC-R139 CEPAL.

Clot, Y. (1999). La fonction psychologique du travail. Puf. Paris.

Clot, Y. (2008). Travail et pouvoir d'agir. Puf. Paris.

Coninck de, F., & Godard, F. (1989). L'approche biographique à l'épreuve de l'interprétation. Les formes temporelles de la

causalité. Revue Française de Sociologie (31), 23-53.

De Freitas Fonseca, Joao César (2011). Psicología. Educacao Profissional e subjetividade. Análise do trabalho dos educadores e das políticas públicas a partir da clínica da atividade. Editorial CRV. Curitiba.

de Gaulejac, V. (1992). L'histoire de vie au risque de la recherche, de la formation et de la thérapie. Etudes et séminaires (8).

Dejours, C. (1998). El factor humano. PIETTE/CONICET. Buenos Aires.

Demazière, D., & Samuel, O. (05 de 07 de 2010). Inscrire les parcours individuels dans leurs contextes. Recuperado el 07 de 09 de 2010, de Temporalités -en ligne-.

Dessors, D., & Ghuio-Bailly, M.-P. (1998). Organización del trabajo y salud. De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo. . (D. Dessors, & M.-P. Guiho-Bailly, Edits.) Buenos Aires: Asociación Trabajo y Sociedad - PIETTE (CONICET).

Dombois, R. (1998). Trayectorias laborales en la perspectiva comparativa de obreros en la industria colombiana y alemana. En T. Lulle, P. Vargas, L. Zamudio Cárdenas, T. Lulle, P. Vargas, & L. Zamudio Cárdenas (Edits.), Los usos de la historia de vida en Ciencias Sociales (Vol. I, págs. 171-212). Bogotá: Anthropos.

Falzon, P (Dir.). 2009. Manual de Ergonomía. Modus Laborandi. Madrid.

Godard, F. (1996). El debate y la práctica sobre el uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. En F. C. Godard, Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales (págs. 5-55). Bogota: Cuadernos del CIDS - Serie II N°1.

Godard, F. (3 de 2 de 2006). La définition des âges de la vie. (R. d. CERCOM, Ed.) Recuperado el 26 de Agosto de 2010, de <http://enquete.revues.org/document84.html>., URL: <http://enquete.revues.org/document84.html>

Godard, F., & Cabanés, R. (1996). Uso de las historias de vida en Ciencias Sociales. Bogotá: Cuadernos del Centro de investigaciones sobre dinámica social - UEC.

Linde, C. (1993). Life Stories. The creation of coherence. Oxford: Oxford University Press.

Longo, M. E. (2005). Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al análisis de trayectorias profesionales de jóvenes. Buenos Aires: CEIL-PIETTE del CONICET.

Mendel, G., & Prades, J. L. (2002). Les méthodes de l'intervention psychosociologique. París: La Découverte.

Passeron, J. C. (02 de 10 de 1989). Biographies, flux, trajectoires. Recuperado el 25 de 09 de 2010, de Revue Enquête - Biographies et Cycle de Vie: <http://enquete.revues.org/document77.html>

Ricoeur, P. (2000). La memoria, la historia, el olvido. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Saltalamacchia, H. (1992). La historia de vida. Puerto Rico: SIJUP.

Suaya, D. Historia Vital del Trabajo. Herramienta de atención en Salud Colectiva. Chilavert Artes Gráficas. Buenos Aires. 2010.

Veith, B. (30 de Mayo de 2008). De la portée des récits de vie dans l'analyse des processus globaux. Recuperado el 26 de Septiembre de 2010, de Bulletin de méthodologie sociologique: <http://bms.revues.org/index78.html>

Vivier, G. (2006). Comment collecter des biographies? De la fiche AGEVEN aux grilles biographiques. Principes de collecte et innovations recentes. (INED, Ed.)

Wengraf, T. (2001). Qualitative research interviewing. Sage.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluarán los objetivos a través de la presentación de un planteo de proyecto de investigación breve por parte de los alumnos, con especial desarrollo de los aspectos metodológicos.