

Asignatura:

***Relaciones intergeneracionales y familiares,
procesos psico-sociales y de construcción de subjetividad***

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha tentativa: 20 A 24 DE JUNIO

Carga Horaria presencial aproximada: 20HS

Cupo:

Días y horas: Lunes a Viernes de 10 a 14 hs.

Profesor/a: DR ALEJANDRO KLEIN

DESCRIPTORES: GENERACIONES-FAMILIAS-PROCESOS PSICOSOCIALES

OBJETIVO: Presentación de los cambios sociales y culturales por los que pasan las relaciones intergeneracionales y familiares, y los procesos de construcción de subjetividad que implican, reflejan o entran en relación con aquéllos

TEMARIO:

1. Una aproximación desde los procesos sociales y culturales.

I.1- La Modernidad: La sociedad amplia y el futuro posible

I.2- Figuras de mediación

I.3- Contrato social- narcisista- Lazo social indudable- Institucionalidad sólida

I.4- Presentación de la problemática de ciudadanía

I.5- Neoliberalismo: La sociedad cerrada y el porvenir destituido

2. Una aproximación desde las transiciones socio-demográficas-familiares

II.1-Las transiciones socio-demográficas. Cómo entenderlas.

II.2-Apreciación de las variables de ascenso de expectativa de vida, baja en la fecundidad y estado de “fluido” en los vínculo de pareja.

II.3-Aspectos subjetivos de las nuevas formas de vínculo.

II.4- La tendencia del envejecimiento en la población.

3. Una aproximación desde la estructura familiar y generacional

III.1- La familia, las familias y lo paterno y lo materno

III.2- De la Familia Nuclear a las Familias Recombinadas y las nuevas estrategias familiares

III.3- Los estructura de padres agobiados y lo escópico insuficiente

III.4- Acerca del mesianismo exacerbado

4. Una aproximación desde la construcción de subjetividad y vincular

VI.1- Catástrofe social, “catástrofe inminente” y efectos en la subjetividad

VI.2- Características de la subjetividad en el contexto neoliberal y post-Neoliberal

VI.3- Problemática de la transmisión, la herencia y lo generacional

VI.4- Los abuelos protagonistas

VI.5- Vínculos de repetición, de novedad, tradicionales y no-comprensibles

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Araujo, A. (org.) (2002). *Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad*. Montevideo: Alternativas.
- Aubrée, M. (2005) Pentecotes y Apocalipsis: dos maneras de entrar en los "tiempos nuevos". México: Coloquio IDYMOV : *Construir y vivir la diferencia. Los actores de la multiculturalidad en México y Colombia*. CIESAS-IRD-ICANH-CEMCA-CREDAL, Xalapa.
- Aubrée, M. (2004) Identidades colectivas en la Costa Chica : de lo étnico y lo religioso. (in) O. Hoffmann y M.T. Rodríguez : *Memoria de la Segunda reunión anual del proyecto Bogotá* : Documentos IDYMOV n° 2, Xalapa, CIESAS, pp. 107-116.
- Aubrée, M. (2004) Religião e violência numa perspectiva transcultural e transnacional. As violências múltiplas do religioso. (in) M. S. Pereira et Santos, L. de A. (orgs.) : *Religião e Violência em tempos de globalização*, São Paulo : Ed. Paulinas, pp. 173-195.
- Barros, M.L. (1987). *Autoridade & afeto: avós, filhos e netos na família brasileira*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- Bartram, M. Kirkpatrick, D. , Hecker L. y Prebis, J. (1995). *Strengths and vulnerabilities of grandfamily functioning-* Canadá: Convenção anual da Associação de Psicologia Americana.
- Bauman, Z. (1999). *Modernidade e Ambivalencia*. Brasil: Jorge Zahar Editor.
- Bengtson, V. L. (2001). Beyond the nuclear family: The increasing importance of multigenerational relationships in American society. *Journal of Marriage and the Family*, 63, 1-16.
- Castells, M. (2006). *O Poder da Identidade*. São Paulo: Paz e Terra.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (1994), “Familia y Futuro. Un programa regional en América Latina y el Caribe”, *Libros de la CEPAL*, N° 37 (LC/G.1835-P), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: E.94.II.G.6.
- Cox, C. (2000). *To Grandmother's House We Go and Stay: Perspectives on Custodial Grandparents*. New

York: Springer.

- Ehrle, G. M. & Day, H. D. (1994). Adjustment and family functioning of grandmothers rearing their grandchildren. *Contemporary Family Therapy*, 16 (1), 67-82.
- Enriquez, E. El fanatismo religioso y político In: LEVI, A. (org) (2001) *Psicosociología, análisis social e intervención* Belo Horizonte: Auténtica.
- Eisenberg, G, A.P. (1988). Grandchildren's perspectives on relationships with grandparents: the influence of gender across generations. *Sex Roles*, 19 (2/4), 205-217.
- Feres-Carneiro, T. (org) (2005). *Familia e Casal- Efeitos da Contemporaneidade* Brazil: Editora Puc-Rio.
- Fisher, L.R. (1983). Transition to grand motherhood. *International Journal of Aging and Human Development*, 16 (1), 67-78.
- Fonagy, P. (1999) *Persistencias transgeneracionales del apego: una nueva teoría*. Revista Aperturas Psicoanalíticas N° 3, <http://www.aperturas.org/3fonagy.html>.
- García, B.-Rojas,O. (2001) *Las uniones conyugales en América latina: transformaciones en un marco de desigualdad social y de género*
<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/22069/lcg2229-p3.pdf>
- Harper, S. (2003). Changing Families as European Societies Age. *Journals Cambridge.org/production/action-Arch. Europ. Sociol.*, XLIV.
- Hoff,A. (2007). *Functional Solidarity between Grandparents and Grandchildren in Germany*-Working Paper 307 .Oxford Institute of Ageing.
- Kelley, S (1993). Caregiver Stress in Grandparents Raising Grandchildren. *Journal of Nursing Scholarship*, 25 (4), 331-337.
- Khan, H.T, M.B.H. Bhuiyan & J.H. Tomal (2005). Fertility Behavior of Married Adolescent Women in Bangladesh. *Journal of Sociology* 1(1).
- Klein, A (2002) *Imágenes del adolescente desde el psicoanálisis y el imaginario social. Condiciones de surgimiento de la adolescencia desde la modernidad y el disciplinamiento adolescentizante desde la pos-modernidad*. Uruguay, Psicolibros.
- Klein, A (2004). *Adolescencia, un puzzle sin modelo para armar*. Uruguay: Psicolibro- Waslala.
- Klein, A. (2007.) *Los Padres y Docentes tenemos derecho a saber. Algunas pistas para comprender mejor al Mundo Adolescente*. Uruguay: Psicolibros- Waslala.
- Klein, A. (2006). *Adolescentes sin adolescencia: Reflexiones en torno a la construcción de subjetividad adolescente bajo el contexto neoliberal*. Uruguay: Psicolibro- Universitario.
- Kohut, H.(1982) "Introspection, empathy and the semi-circle of mental health." *International Journal of Psychoanalysis* N°63.
- Lammers, C. (2000). *Joven, pobre y embarazada: antecedentes y estrategias para mejorar la situación y el futuro de las madres adolescentes*. Uruguay: <http://www.msp.gub.uy/imgnoticias/12128.pdf>.
- Lesthaeghe, R. -Dirk van de Kaa (1986), "Twee demografische transitities", R. *Bevolking, groei en krimp*, Lesthaeghe y Dirk van de Kaa (eds.), Deventer, Van Loghum Slaterus
- Lesthaeghe, R. (1998), "On theory development and applications to the study of family formation", *Population and Development Review*, vol. 24, N° 1, marzo.
- Minker, M et all (1997). Depression in grandparents raising grandchildren: results of a national longitudinal study- *University of California, Berkeley: School of Public Health, 94720-7360, USA. -Vol. 6 No. 5.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Investigación bibliográfica, prácticas y trabajo de equipo.
- Exposiciones en clase, participación en discusiones espontáneas.
- Trabajo final a convenir con los participantes

