

Asignatura: Bases biológicas del comportamiento maternal

Tipo: Seminario

Créditos: 5

Fecha tentativa: 14 al 17 de noviembre de 2011. 9 a 15:30 hrs

Carga Horaria presencial: 25 hs

Profesor/a responsable: Dra. Annabel Ferreira y Dra. Alejandra Carboni.

Participantes:

Dra. Daniella Agrati. Fac. de Ciencias.

Dra. Alejandra Carboni. Fac. de Psicología.

Dr. José Luis Díaz Rossello. Hospital de Clínicas, CLAP

Dra. Annabel Ferreira. Fac. de Ciencias

Dr. Peter Sprechmann. Fac. de Ciencias

Dra. Natalia Uriarte. Fac. de Ciencias.

Lic. María Jose Zuluaga. Fac. de Ciencias

Lic. Marcela Ferreño, Fac. de Ciencias

DESCRIPTORES: El curso consistirá en la presentación de seis clases teóricas, discusión de artículos y una actividad práctica.

Está dirigido a estudiantes de grado y posgrado de las Facultades de Psicología, Ciencias, Medicina así como de otras Facultades interesados en las bases biológicas del comportamiento maternal.

Temática del curso e importancia del mismo: El curso abordará la temática de las bases neurobiológicas del comportamiento maternal. En particular se centrará en los factores neuroendocrinos y sensoriales de este comportamiento, las bases neurales de la motivación maternal y los efectos de la experiencia temprana en el comportamiento maternal en madres humanas y en modelos de animales no humanos.

Pretende dar una visión actualizada de esta temática integrando las investigaciones que se desarrollan en nuestro país. De esta forma se intenta consolidar y fortalecer los vínculos existentes entre las Facultades de Psicología y de Ciencias y permitir, a los estudiantes interesados, profundizar sus conocimientos en este campo de estudios.

OBJETIVOS:

1. Discutir definiciones y teorías relacionadas al comportamiento maternal.
2. Describir los mecanismos sensoriales y neuroendócrinos del comportamiento maternal así como el efecto de la experiencia, con base en estudios realizados fundamentalmente en animales no humanos.
3. Especificar las bases neuroendócrinas relacionadas a los cambios en la motivación maternal en el postparto temprano y tardío en la rata.
4. Describir los cambios afectivos relacionados a la maternidad así como su control sensorial y neural, tomando como base experimentos en realizados en la rata de laboratorio.
5. Detallar algunos trastornos psiquiátricos asociados a la maternidad en humanos y sus bases biológicas a través del estudio en modelos animales.
6. Describir los mecanismos neurobiológicos implicados en el vínculo desde el punto de vista de los hijos y las consecuencias en su desarrollo debidas a distorsiones en el vínculo con la madre.

TEMARIO:

14-11

9:00-9:15 Introducción. Entrega de materiales.

9:30-11.30 El cerebro maternal Dra. Annabel Ferreira

13.30 -15:30 Cambios afectivos que acompañan la maternidad. Dra. Daniella Agrati

15-11

9:00-11:00 Determinantes infantiles del comportamiento del adulto. Variaciones en la composición familiar y efectos de la experiencia temprana en el desarrollo de los individuos. Dra. Natalia Uriarte

13.30 -15.00

Aspectos cognitivos del comportamiento maternal. Dra. Alejandra Carboni

16-11

9:00-11:00 Neonatología y Maternología: dos disciplinas o una disciplina diádica. O El derecho a criar
Dr. José Luis Díaz Rossello.

13:30-15.30 Adaptaciones evolutivas que explican la singularidad del comportamiento maternal humano.
Dr. Peter Sprechmann.

17-11

9:00-12:00 Práctico: modelos animales para el estudio del comportamiento maternal: Lic. María José Zuluaga y Lic. Marcela Ferreño

13.00-15.00

Presentación y discusión de artículos.

BIBLIOGRAFÍA:

-Numan, M., & Insel, T. R. (2003). Motivational models of the onset and maintenance of maternal behavior and maternal aggression. In: G. Ball, J. Balthazart, J., Hopkins, & R. Nelson (Eds), The neurobiology of parental behavior (pp. 69-106). New York: Springer-Verlag.

-Robert Bridges (2008). Neurobiology of the Parental Brain. Elsevier Science, Amsterdam.

-Russell JA et al (Eds). The maternal brain. Neurobiological and neuroendocrinal adaptations and disorders in pregnancy and post partum. Progress in Brain Research, vol 133, Elsevier Science, Amsterdam.

-Artículos científicos, seleccionados por los docentes participantes, que serán distribuidos al comienzo el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia, presentación oral de artículos y examen escrito

