

Asignatura: CURSO DE CAPACITACIÓN EN LA ESCALA ADBB
(Alarme Détrésse Bébé, A. Guedeney, Paris 2001)
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Tipo: presencial

Créditos: 4

Fechas: viernes 6/12/2013 de 14 a 16hs. Miércoles 12, viernes 14, y miércoles 19 de febrero de 9 a 15hs.

Salón: 5

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesora responsable: Prof. Agr. Gabriela Etchebehere

Docentes invitadas: Nahir Bonifacino (Psicóloga, Psicoanalista), Dora Musetti (Psiq. Infantil)

DESTINATARIOS: Psicólogos. Curso optativo para estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

Módulo Metodológico. Ciclo egreso.

DESCRIPTORES:

El retraimiento relacional es un síntoma de gran alarma en el desarrollo emocional temprano. Está presente en los grandes cuadros psicopatológicos de la temprana infancia: trastornos del apego, cuadros del espectro autista, trastornos interactivos precoces – como los causados, por ejemplo, como efecto de la depresión materna -, síndromes post – traumáticos, situaciones de abuso o maltrato, y dificultades en el vínculo primario. También puede surgir como consecuencia de factores orgánicos tales como trastornos sensoriales (auditivos y visuales), dolor crónico ó agudo, y en situaciones de enfermedad y desnutrición. Como fenómeno clínico, es definido como una forma de repliegue que genera el niño sobre sí mismo ante situaciones adversas. Implica siempre un grado de sufrimiento, y sus primeras manifestaciones suelen pasar desapercibidas en la clínica si no se cuenta con un instrumento específico para su detección. De no ser atendido desde sus primeras expresiones, el retraimiento en el niño pequeño podría derivar en una futura patología que requiera de más complejos niveles de atención médica; o bien dar lugar a dificultades en la adquisición del lenguaje, en la inserción social y en el aprendizaje escolar.

La escala ADBB constituye una guía de observación sistematizada del bebé, para la detección precoz de indicadores de retraimiento en bebés de 2 a 24 meses. Es un instrumento simple, económico en tiempo y recursos, y accesible luego del breve entrenamiento que proponemos. Está integrada por 8 ítems específicos relativos a la modalidad relacional del pequeño: expresión facial, contacto ocular, nivel general de actividad, gestos de auto-estimulación, vocalizaciones, vivacidad en la respuesta a la estimulación, capacidad de compromiso con la relación, capacidad del bebé de generar atracción. No se trata de una herramienta de diagnóstico infantil, sino que se acerca más a un instrumento de tamizaje o “screening.” Ha sido creada en Francia por el Psicoanalista y Psiquiatra Infantil Prof. Antoine Guedeney (Presidente de la Asociación

Mundial de Salud Mental de los bebés durante el período 2009 – 2011). Se utiliza durante la consulta pediátrica de control en salud, ó en cualquier otra situación dada en que el bebé se ve expuesto a cierto nivel de estimulación. Viene siendo validada y utilizada por distintos equipos de salud en diversos países (Francia, España, Portugal, Finlandia, Israel, Australia, Brasil, y Argentina, entre otros).

Objetivos del curso:

- Capacitación para la detección precoz de indicadores de retraimiento en bebés de 2 a 24 meses a través de la escala ADBB.
- Habilitación para el uso de la escala ADBB (Alarme Détrésse Bébé, A. Guedeney, Paris 2001).

TEMARIO:

- Lectura previa de una serie de documentos sobre Retraimiento relacional y su evaluación.
- Revisión de la escala y su Manual de Administración y Codificación.
- Ejercicios de evaluación de bebés con la escala, a través de registros video – filmados, y discusión posterior.

Material a entregar: bibliografía, escala ADBB, instructivo, fichas de score.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Guedeney, A., Fermanian, J.(2001). A validity and reliability study of assessment and screening for sustained withdrawal reaction in infancy: the Alarm Baby Distress Scale. *Infant Mental Health Journal* 22:559-575
- Guedeney, A.(2004). Comportement de retrait relationnel de jeune enfant. *Médecine& Sciences*. 20 (11)
- Milne, L.,Greenway, P., Guedeney, A., Larroque, B.(2009). Long term developmental impact of social withdrawal in infants. *Infant Behavior and Development* 32:159-166.
- Bonifacino, Musetti, Plevak, “ La consultation en pédiatrie: la première approche à la santé mentale des enfants “ , *Devenir, Medicina e Higiene*, Suiza. No. 2. Vol 23, 2011, también publicado en *THE SIGNAL. Newsletter of the World Association for Infant Mental Health*. Vol. 19, No. 2. April–June 2011: “The pediatric consultation: a first step into infant mental health “

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se desarrollará a lo largo del seminario, mediante la codificación de videos por parte de los participantes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde