

Asignatura: Contribuciones de la Psicología de la Salud al trabajo con adolescentes en el primer nivel de atención desde una perspectiva de derechos. Encuentros y desencuentros.

Tipo: Curso de Formación Permanente

Créditos: 3

Fecha tentativa: Miércoles de octubre-noviembre (3/10 al 21/11)

Horario: 17:00 a 19:00 hs.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial aproximada: 16 hs

Profesor/a: Prof. Adj. Lic. Alejandra Arias

Instituto de Psicología de la Salud

Facultad de Psicología de la UdelAR

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados de la licenciatura de psicología, profesionales del área salud y ciencias sociales u otros técnicos que trabajen con población adolescente.

DESCRIPTORES:

adolescencia;

prácticas profesionales;

primer nivel;

enfoque de derecho;

desarrollo integral;

accesibilidad.

OBJETIVO:

- Realizar una aproximación a las prácticas de atención en salud en el abordaje con adolescentes en el primer nivel desde un enfoque integral y de derechos.
- Identificar potencialidades y obstáculos de la atención en el primer nivel con adolescentes desde la Psicología de la Salud.
- Promover el aprendizaje de modalidades de intervención orientadas hacia la promoción de Salud y prevención, desde una perspectiva de derechos, que involucren a los y las adolescentes en un rol protagónico.

TEMARIO:

- Aspectos conceptuales sobre adolescencia y derechos.
- Recomendaciones nacionales e internacionales para el abordaje de la promoción, atención a la salud y calidad de vida con adolescentes.
- El primer nivel de atención en el Sistema Nacional Integrado de Salud: Encuentros y Desencuentros entre los profesionales y los jóvenes.
- Equipos de Salud.
- El trabajo con la información desde un abordaje integral.
- La accesibilidad en la atención sanitaria para los adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Calatayud, F. M (1999): Psicología y salud en el mundo actual: falencias y posibilidades. Cap 10. En: Saforcada: *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Bs. As.: Paidós.

Código de la Niñez y Adolescencia (2004): Ley N° 17823. En: www.presidencia.gub.uy/ley/2004090801.htm

Comisión de Juventud del Comité de Coordinación Estratégica de Infancia, Adolescencia y Juventud – Consejo Nacional de Políticas Sociales (2011): Plan Ser Joven en Uruguay (2011 – 2015). Imp. Rosgal. S.A. Mides – Inju. Mvd. Uruguay.

De Lellis y otros (2010) Psicología y salud pública. Bs. As.: Paidós

García, S (2008): PROTECCIÓN ESPECIAL EN EL CAMPO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Cambios y continuidades en las políticas de infancia en el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. Cuadernos de la ENIA – Políticas de protección especial. ENIA 2010-2030. Ministerio de Desarrollo Social. Infamilia. Mvd. Uruguay.

Giorgi, V: A PROPÓSITO DEL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE SALUD CON LA COMUNIDAD - PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES (inédito)

MSP (2011): Transformar el futuro. Disponible: www.msp.gub.uy/andocasociado.aspx?5742,21698

MSP/Dirección General de la Salud/Programa Nacional de Salud Adolescente (2009): Guías de Abordaje Integral de la Salud de Adolescentes en el primer nivel de atención Tomo I. Con Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mvd. Uruguay.

OPS/FNUAP (2000): Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes con énfasis en salud sexual y reproductiva. Serie N° 2. Centro de Estudios de Población (CENEP) con la colaboración de Programa Materno Infantil Sub-programa

de Salud Integral del Adolescente. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. Bs. As, Argentina.

Rossel, C. (2009): Hagamos un Plan. Cuaderno para el Debate. Adolescencia y Juventud en Uruguay: elementos para un diagnóstico integrado. Viejas deudas, nuevos riesgos y oportunidades futuras. Mides- Inju. Mvd., Uruguay.

Disponible en: [http:// www.inju.gub.uy/innovaportal/types/file/downloadfilecontent.jsp?...](http://www.inju.gub.uy/innovaportal/types/file/downloadfilecontent.jsp?...)

Rudolf y otros (2009). "Accesibilidad y Participación Ciudadana en el Sistema de Salud. Una mirada desde la Psicología." Mvd.: Ed. Fin de Siglo – CSIC.

Saforcada, E. (2001). Formación universitaria de los profesionales y técnicos de la salud. Los psicólogos. Parte II. Cap. 8, 167- 186. En: *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Bs. As.: Paidós.

Setaro, M y Koolhaas, M (2008): Cuadernos de la ENIA. Políticas de Salud. Políticas de Salud para la Infancia y Adolescencia. Mvd., Uruguay.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un trabajo monográfico (máximo diez carillas) individual o grupal, cuyas características, fecha y modo de presentación se orientarán por la profesora en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Papel y digital

