

**Asignatura:** Formación en métodos de muestreo de experiencia , aplicados a la exploración de la cualidad de la interacción médico-paciente

**Tipo:** Curso

**Créditos:**

**Fecha tentativa:** 28 de mayo

**Carga Horaria presencial aproximada:** 60 horas (25 h. presenciales + 5 h. de práctica guiada + 30h de prácticas de trabajo de campo)

**Profesor/a:**

**David Martínez Íñigo (Universidad Rey Juan Carlos, Madrid)**

**Adriana Gandolfi (Instituto de Psicología Clínica)**

**Ana Luz Protesoni (Instituto de Psicología Clínica)**

**DESCRIPTORES:** Metodología de investigación. Métodos de muestreo. Salud ocupacional.

**DESTINATARIOS:** Con menos de 5 años de recibidos. Experiencia en organizaciones sanitarias

**Disponibilidad para realizar trabajo de campo en jornadas de 5 horas por tres semanas.**

**OBJETIVO:**

El curso pretende aproximar a los participantes al manejo de métodos que, desde una perspectiva fenomenológica, abordan el estudio de la experiencia humana de forma sistemática y cuantitativa.

Los participantes se familiarizarán con el muestreo de experiencias, con el diseño de estudios de diario, en los que se basa este tipo de muestro, y con el proceso de implementación de los mismos.

Así mismo, los alumnos se capacitarán en el diseño de estructuras de bases de datos en SPSS para datos procedentes del muestreo de experiencia.

Con el fin de garantizar la consecución de los objetivos anteriores, se trabajará sobre una temática concreta, la relación médico-paciente y su vínculo con el bienestar del profesional y con la satisfacción del usuario, a partir de una experiencia de investigación en curso.

**TEMARIO:**

- 1. Equipos de trabajo en salud. SNIS.**
- 2. Desgaste profesional. Relación médico paciente**
- 3. Regulación emocional en contextos profesionales de salud**
- 4. Metodología de muestreo de experiencias**
- 5. Diseño de estudios de diario para el muestreo de experiencia**
- 6. Técnica para el manejo del instrumento**

7. **Aplicación en campo de la metodología prevista**
8. **Diseño de bases de datos en SPSS**
9. **Evaluación del trabajo de campo y propuesta**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Bolger, N., David, A. & Rafaeli, E. (2003). Diary Methods: Capturing life as it is lived. *Annual Review Psychology*, 54, 579-616.

**LA FIRMA: Burn-out: Un reto para las instituciones sanitarias| ReES May-Jun 2003**  
2(3) <http://www.economiadelasalud.com/Ediciones/07/07%20lafirma/07lafirm>

**Gonzalez, R. y De la Gándara, J.** (2004). *El Médico con Burnout. Conceptos básicos y habilidades prácticas para el médico de familia*. Recuperado de [http://www.semergen.es/semergen/microsites/manuales/burn/burnout\\_complet.ph](http://www.semergen.es/semergen/microsites/manuales/burn/burnout_complet.ph)

J. M. Hektner, J. A. Schmidt, M. Csikszentmihalyi (2006). *Experience Sampling Method: Measuring the Quality of Everyday Life*. Sage: London

**Martínez Pérez, Anabella** (2010). **El síndrome de Burnout. Evolución conceptual y estado actual de la cuestión.** *Vivat Academia*. nº 112. Septiembre. 2010.  
<http://www.ucm.es/info/vivataca/numeros/n112/DATOSS.htm>

**Mingote, J.C.** (1997 setiembre-octubre). **Síndrome Burnout: Síndrome de desgaste profesional.** *Monografías de Psiquiatría*, 9(5) 1-44

**Pera, G. Y Serra-Prat, M.** (2002). *Prevalencia del Síndrome del quemado y estudio de los factores asociados en los trabajadores de un Hospital comarcal*. Recuperado de <http://www.scielosp.org/pdf/gsv16n6/original2.pdf>

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para la aprobación del curso es imprescindible:

- a) La asistencia a todas las sesiones presenciales,
- b) La realización del trabajo de campo consistente en la administración del estudio de diario.

La calificación final del alumno se obtendrá a partir de:

- a) su grado de participación en el aula;
- b) de la evaluación de un dossier que deberá realizar, correspondiente a las actividades prácticas realizadas.

