

**Asignatura: Investigación cualitativa en Adolescencia y Juventud**

**Tipo: Formación permanente (Maldonado)                                  Créditos: 4**

**Dirigido a: Profesionales de Ciencias de la Salud y técnicos y docentes.**

**Fecha: 5 reuniones de 4hrs. cada una. (21, 22, 28, 29/9 y 5/10 de 18:30 a 22:30 hrs)**

**Cupo: 30 Personas**

**Carga Horaria presencial: 20 hrs.**

**Profesor/a: Prof. David Amorin - Prof. Agda. María Pimienta**

**Instituto de Psicología de la Salud.**

**DESCRIPTORES: Investigación, Adolescencia y Juventud.**

**OBJETIVO:**

**- Apotar elementos teóricos y proporcionar ejemplos de experiencias en investigaciones perfiladas hacia adolescencia y juventud.**

**Metodología: Exposición teórica del temario propuesto y espacio para el intercambio con los/as participantes.**

**Disponibilidad horaria presencial requerida: viernes 18 a 22 hrs.**

**TEMARIO:**

**-Aspectos evolutivos de la adolescencia: perspectiva biopsicoambiental y producción de subjetividad.**

**- Investigación cualitativa.**

**-Investigación en Educación: Presentación de investigación sobre significados e ideas previas de la formación universitaria en jóvenes que ingresan a la Universidad.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**Amorín, D. (2008): Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Psicolibros-Waslala. Montevideo.**

**Amorín, D. (Director) (2009): Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva. Psicolibros-Waslala. Montevideo.**

**Amorín, D. (Director) (2010): Investigar en Psicología Evolutiva. Psicolibros-Waslala. Montevideo.**

- Aryan, A. (2005): Sexualidad y violencia en la adolescencia. En: *Jornadas sobre Violencia Social y Adolescencia*. A.P.U. Biblioteca online. [www.apuruguay.org](http://www.apuruguay.org).
- Barrán, J.P. (1999): Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos. T.3. La invención del cuerpo. Montevideo: Banda Oriental.
- Carretero; M y Limón, M. (1997) "Problemas actuales del constructivismo. De la teoría a la Práctica", en Rodrigo; M.J. y Arnay; J. (Comps.): La construcción del conocimiento escolar. Barcelona, Paidós.
- Coll; C. (1990) *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Buenos Aires, Paidós.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (1994). *Los Bachilleres Uruguayos: Quiénes son, qué aprendieron y qué opinan*,
- Correa, L. (2005): Violencia Silenciosa en el proceso adolescente. En: *Jornadas sobre Violencia Social y Adolescencia*. A.P.U. Biblioteca online. [www.apuruguay.org](http://www.apuruguay.org).
- Di Segni Obiols, S. (2002): Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Edeslstein, G. Y Coria, A, (1996) " La práctica de la enseñanza en la formación de docentes" en Profesorado, cultura y posmodernidad: cambian los tiempos, cambia el profesorado, Madrid, Ed. Morata.
- Le Breton, D. (Director) (2003). *Adolescencia bajo riesgo*. Montevideo: Trilce.
- Marrero, A. (1996). *Del Bachillerato a la Universidad. Rupturas y Continuidades. Éxitos y Fracazos*, Papeles de Trabajo de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo.
- Obiols, G. y Di Segni, S. (2006): *Adolescencia, posmodernidad y escuela*. Buenos Aires. Noveduc
- Perdomo, R. y Ruben, B. (Comps.) (2004): *Ser adolescente ser joven (hoy)*. Facultad de Psicología. Udelar. Argos. Montevideo.
- Perdomo, R.; Ruben, B. (2000) Siglo XXI. Trauma social, violencia y adolescencia. *Revista Itinerarios del Área de Psicopatología de la Facultad de Psicología Udelar* [www.itinerario.psico.edu.uy](http://www.itinerario.psico.edu.uy)
- Pimienta, M (2004) "Despegue Inicial en Taller En VII Jornadas de Psicología Universitaria. 10 años de creación de la Facultad de Psicología.", Montevideo, Ed. Tradinco
- Pimienta, M. (2003) *Características de los estudiantes que ingresan a la Facultad de Psicología en Regional Norte Salto*. en VIII Jornadas de Psicología Universitaria, Facultad de Psicología, Ed. Psicolibros Montevideo.
- Pimienta, M. et al (1999) *Características de los estudiantes que ingresan a la Facultad de Psicología y el problema del Multicursado* Mimeo, Montevideo.

Pozo, J. (1989). *Teorías cognitivas del aprendizaje*, Madrid, Morata.

Quiroga, S. (1997): *Adolescencia: Del goce orgánico al hallazgo de objeto*. Oficina de publicaciones del CBC. U.B.A. Buenos Aires.

Ruiz, M.: (2005) *Metodología Cualitativa en Investigación Educativa*, Seminario realizado en Maestría en Psicología y Educación, Montevideo.

Sautu, R. (2003) *"Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación."* Cap. II: El diseño de una investigación: teoría objetivos y métodos. Argentina, Ed. Lumiere.

Valles, M. (2003) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis S.A

Veríssimo, L. (2005): *Identificaciones en la adolescencia...ser alguien aunque sea de mentira*. En: *Jornadas sobre Violencia Social y Adolescencia*. A.P.U. Biblioteca online. [www.apuruguay.org](http://www.apuruguay.org)

Viñar, M. (2009): *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo: Ed. Trilce

**SISTEMA DE EVALUACIÓN: realización de un borrador de proyecto de investigación, sirviéndose de los contenidos aportados en el curso.**

