

Asignatura: TERRITORIOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES: abordaje en clave comparativa e interdisciplinaria.

Organiza: Núcleo Interdisciplinario Pensamiento Crítico Latinoamericano y Sujetos Colectivos & Programa Integral Metropolitano.

Tipo: Optativa formativa, Maestría en Psicología Social Créditos: 4

Fecha: 11,12, 13, 25, 26 y 27 de Setiembre de 2014

Horario: Jueves y Viernes de 19 a 22 horas, Sábados de 9 a 13 horas.

Cupos: hasta 30 personas.

Carga Horaria presencial: 20.

Lugar: Facultad de Psicología (Jueves- Salón 9 ; Viernes – Salón 12 y Sábados- Salón 13)

Profesores: Prof. Adj. Dr. Alfredo Falero, Prof. Agr. Mag. Alicia Rodriguez, Prof. Adj. Mast. Marcelo Pérez Sánchez, Prof. Ay. Mag. Aline Da Fonseca.

Profesores invitados: Mag. David Kornbluth (Chile) y Mariana Menéndez (Uruguay).

DESTINATARIOS: Estudiantes de las Maestrias de la Facultad de Psicología, Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Veterinaria. Para la Maestría en Psicología Clínica (puede convalidar con 4 de los créditos para el curso Problemática de la Psicología Clínica II).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

DISPUTAS TERRITORIALES/ FORMAS DE DOMINACION/ PRODUCCION SUBJETIVIDAD/ MOVIMIENTOS SOCIALES

OBJETIVOS:

Introducir al estudiante desde un abordaje interdisciplinario en los procesos de cambios y disputas territoriales del cono sur en la actualidad.

Analizar la conformación de sujetos colectivos, y la producción de subjetividades ante los nuevos agentes de dominación, y el papel del Estado en la construcción del territorio urbano y metropolitano.

Generar un intercambio entre los aportes conceptuales-metodologicos y las experiencias de dos movimientos sociales involucrados en la temática a partir de su propia voz.

TEMARIO:

Modulo 1- Territorio: concepto(s) de territorio y espacio(s), acumulación capitalista actual y transformaciones territoriales (global/local), división social del espacio, desigualdades territoriales. Proceso de metropolización. Conformación de enclaves económicos, barrios privados y otros fenómenos de cierre del capital.

Modulo 2- Producción de subjetividad, hegemonía cultural, construcción y limitación de la acción colectiva. Proceso de Conciencia de Clase. Nuevas formas de dominación: responsabilidad social empresarial y otros dispositivos de intervención privada sobre lo público-social.

Modulo 3- Sujetos, Sujetos Colectivos, Movimientos Sociales y Movimientos socio-territoriales. Expresiones actuales en el cono sur. Relación sectores populares, Estado y capital. Los casos de FUCVAM y Movimiento de Pobladores en Chile para pensar los procesos de lucha en Chile y Uruguay.

Modulo 4- Método comparado. Análisis y lecturas transversales de la temáticas a partir de los casos chileno y uruguayo. Semejanzas y diferencias: actores, dispositivos y disputas.

Debate-taller: debate en base a los contenidos conceptuales y al intercambio con los sujetos colectivos;

Cierre- dinámica de presentación de los estudiantes de ideas para la realización de trabajos finales, intercambio entre pares y con el equipo docente a fin de re-conceptualizar.

METODOLOGÍA

El curso tiene la forma de seminario-taller, constará de 6 clases y tendrá una duración total de 20 horas presenciales. Propone la participación tanto de docentes locales y de Chile, así como integrantes de sujetos colectivos de ambos países. La idea es proponer un conjunto de insumos teóricos y empíricos que después permita acercarse a otros casos para el análisis. En la última clase, está previsto contar con un seminario -taller que facilite al estudiante el intercambio y proponer una idea de su trabajo final, así como re-discutir los aportes teóricos/conceptuales.

Para ello, se entiende clave que el estudiante se acerque igualmente a la identificación de conceptos que a modo de herramientas para el análisis interdisciplinario permitan ver el funcionamiento de aproximaciones teóricas y su aplicación a distintos problemas y realidades de Uruguay, Chile y en general de América Latina.

El debate interdisciplinario se entiende como otro de los puntos centrales y en ese sentido se prevé la integración de docentes provenientes de diversas disciplinas: Geografía, Ciencia Política, Historia, Psicología Social y Sociología.

Un punto central, es la instancia de diálogo e intercambio con protagonistas de las disputas territoriales en ambos países. Para eso, se prevé que algunas de las clases cuenten con la participación de integrantes del Movimiento de Pobladores en Lucha de Chile y de la Federación Uruguaya de Viviendas por Ayuda Mutua de Uruguay.

BIBLIOGRAFÍA:

- C Cofré, B. (2011) El movimiento de pobladores en el Gran Santiago: las tomas de sitios y organizaciones en los campamentos 1970-1973. *Revista Tiempo Histórico* N°2. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago.

----- (2011) *El movimiento de pobladores en el Gran Santiago 1970-1973*. Tesis para optar al grado académico de Magíster en Historia. Universidad de Santiago de Chile (USACH). Santiago. 2011. Disponible en línea. www.archivochile.cl

Cotal, J. (2011) *El Movimiento de Pobladores en Lucha: continuidades y rupturas con las tradiciones organizativas del movimiento de pobladores 1957-2010*. Tesis para optar al grado académico de Licenciada en Historia. Universidad de Santiago de Chile (USACH). Santiago.

Falero, A., Pérez, M., Ceroni, M., da Fonseca, A. & Rodríguez, A. (2013) Cambios y disputas territoriales: el caso de la región metropolitana noreste de Montevideo. *Revista Contrapunto*, 3 (1), 33-45.

_____ (2013) El papel de la responsabilidad social empresarial en la regulación del tejido social. Aperturas analíticas para el caso uruguayo. *El Uruguay desde la Sociología XI*, Montevideo, Dpto de Sociología – FCS – UDELAR.

Garcés, M. (2012) Configuración histórica del movimiento de pobladores. En *Poblar* (eds.). Santiago: Latinoamericanamente. Poblar-Quimantú,

----- (2004) Las Tomas en la Formación de Santiago. *El Mundo de las Poblaciones*. Santiago: LOM, Colección Nosotros los Chilenos.

Gohn, M. (2008) Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. *Cuaderno CRH*, Vol. 21, N°54, pp. 439-455. Salvador.

Haesbaert, R & F. Araújo. (2007) *Identidades e Territórios: questões e olhares contemporâneos*, Rio de Janeiro: Access.

Haesbaert, R.. (2004) Dos Múltiplos Territórios à Multiterritorialidade. In: Seminário Nacional sobre Múltiplas Territorialidades, 1., 2004, Porto Alegre. *Anais...* Porto Alegre: [s.n.].

Harvey, D. (1977) *Urbanismo y Desigualdad Social*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Libertum, N. (2010) Barrios cerrados como estrategia de desarrollo municipal. *Apuntes de Investigación/ Tema central: Conurbano* No16/17, Junio de 2010. Buenos Aires.

Mançano Fernandes, B. (s/f) “Territorios en disputa”. UNESP- CLACSO. Disponible en: www.fct.unesp.br/nera

Pérez Sánchez, M. (2014) Barrios privados y disputas territoriales: desde los aportes conceptuales al caso de la región metropolitana noreste de Montevideo . En D.

Kornbluth, D. & Renna, H. (Comp.) *Urbanismo neoliberal y resistencias urbanas* (en prensa)

Porto Gonçalves, C. (2009) “De saberes y de territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana”. En Revista Polis de la Universidad Bolivariana, volumen 8, n. 22, p.88-103.

Renna, H. (2008) *¿Desde donde repensar la ciudad neoliberal?* CLACSO-CROP.

---- (comp). *Siete y Cuatro: el retorno de los pobladores*. Poblar-Quimantú. Santiago. 2011.

Roitman, S. (2004) Urbanizaciones cerradas: estado *de la cuestión hoy y propuesta teórica*. Revista de Geografía de Norte Grande N° 32, pp. 5-19. Disponible en: www.nodo50.org/fella/pub/varia/carles_cat_prensa_070201.doc

Sabatini, F. (2004) Medición de la segregación residencial: reflexiones metodológicas desde la ciudad latinoamericana. En: Sabatini, F. y Cáceres, G. (Comp.). *Barrios Cerrados en Santiago de Chile. Entre la exclusión y la integración residencial*. Santiago de Chile: Lincoln Institute of Land Policy- Pontificia Universidad Católica de Chile.

Salazar, G. (2012) *Movimientos Sociales en Chile: Trayectoria Histórica y Proyección Política*. Uqbar Editores. Santiago.

Saquet, M. A. (2007) *Abordagens e concepções sobre o território*. São Paulo: Expressão Popular.

Svampa, M. (2001) *Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados*. Buenos Aires, Ed. Biblos Sociedad 2° Edición.

Torres, R., Salcedo, A. (2004) Los nuevos barrios enrejados: ¿muros o fronteras?. En: Sabatini, F. & Cáceres, G. (Comp.). *Barrios Cerrados en Santiago de Chile. Entre la exclusión y la integración residencial..* Santiago de Chile: Lincoln Institute of Land Policy- Pontificia Universidad Católica de Chile.

SUBJETIVIDADES

Alvarez Pedrosian, E. & Blanco, V. (2013) Componer, habitar, subjetivar. Aportes para la etnografía del habitar. *Bifurcaciones*, Num. 15, Verano 2013

Retamozo, M. (2009) Orden social, subjetividad y acción colectiva. Notas para el estudio de los movimientos sociales. *Athenea Digital*, num. 16, 95.123 (otoño, 2009)

Valera, S. (1996) Análisis de los aspectos simbólicos del espacio urbano. Perspectivas desde la Psicología Ambiental, *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, 18(1), 63-84.

Wiesenfeld, E. (2001) La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria: hacia una Psicología Ambiental del cambio. *Medio Ambiente y*

Comportamiento Humano, 2001, 2 (1). 1-19

MOVIMIENTOS SOCIALES

Revilla Blanco, M. (1994) El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Zona Abierta* N° 69, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1994.

Mouriaux, R. y Beroud, S.(2000) Para una definición del concepto de movimiento social. *Revista de OSAL* (Observatorio Social de América Latina), Buenos Aires, CLACSO, Junio 2000.

Aguilar, S. (2001) Movimientos sociales y cambio social. ¿Una lógica o varias lógicas de acción colectiva?. *Revista Internacional de Sociología* N° 30, setiembre – diciembre 2001, Madrid, CSIC – Instituto de Estudios Sociales Avanzados.

Castells, M. (2009) El nacimiento de la sociedad red. En M. Castells, *La sociedad red: una visión global*. (pp. 40-75) Madrid: Alianza Editorial.

Bourdieu, P. (1997) ¿Es posible un acto desinteresado?, en P. Bourdieu *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción* (pp.139 a 158) Barcelona: Anagrama

Castro, D.; Menéndez, M. Fry, M. (2012) Desafíos para pensar los movimientos sociales uruguayos: FUCVAM y sus estrategias de formación en la era progresista. *Revista Contrapunto*, Montevideo, Universidad de la República N°1, 2012.

Castro, D.; Elizalde, L.; Menéndez, M.; Sosa, N. (2014) Grietas en la hegemonía progresista uruguaya. *Revista OSAL* n° 35, CLACSO, Buenos Aires, 2014.

Corcuff, P. (2005): Lo colectivo en el desafío de lo singular: partiendo del habitus, en B. Lahire (dir.), *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*, Buenos Aires: Siglo veintiuno

Falero, A. (2008) *Las batallas por la subjetividad: luchas sociales y construcción de derechos en Uruguay*, Montevideo, UDELAR – FCS – CSIC / Fanelcor, 2008, capítulos 1 y 2.

González, G. (2006) *Génesis. Análisis sobre el protagonismo social y político de Fucvam*. Montevideo: Fucvam

González, G. & Nahoum, B. (2011). *Escritos sobre los sin tierra urbanos: Causas, propuestas y luchas populares*. Montevideo: Trilce.

Tejerina, B. (1998) Los movimientos sociales y la acción colectiva. De la producción simbólica al cambio de valores, en P. Ibarra & B. Tejerina *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultura* (pp.111-138) Madrid: Trotta

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Participación en el curso y realización y entrega de un trabajo final acotado a sus exigencias en cuanto a temática general y carga horaria. El trabajo final deberá dar cuenta de una revisión de fuentes de información que dialoguen con los contenidos del

curso, para ello se facilitará la articulación con proyectos de investigación en curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: un mes a partir de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

El trabajo final sera domiciliario y deberán cumplir con lo siguientes aspectos formales: extensión 9 a 12 carillas, letra Arial 12, Interlineado simple. Normas de cita APA(*): <http://www.psico.edu.uy/ensenanza/biblioteca/normas-apa-6a-ed>

