

Asignatura: TEORIA SOCIAL Y SALUD

Tipo: Seminario Maestría y Formación Permanente

Créditos: 3

Fecha: Del 17 al 21 de marzo de 2013

Cupo: 30

Carga Horaria presencial: 15 horas

Profesor/a: Dr. Roberto Castro (UNAM, Mexico) y Prof. Agda. Alejandra López Gómez (Instituto Psicología de la Salud)

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación; Maestría en Psicología Social; y Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Profesionales de la salud y de las ciencias sociales.

Lunes 17/03 a viernes 21/03 de 9 a 12 horas

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

teoría social, salud-enfermedad-atención

OBJETIVO:

1. Analizar de manera contextualizada y crítica el surgimiento histórico de los principales enfoques teórico-metodológicos en el campo de las ciencias sociales aplicadas a la salud durante el S XX.
2. Identificar y analizar limitaciones y principales aportes conceptuales y metodológicos de los principales enfoques teóricos respecto a los procesos de salud-enfermedad-atención.
3. Identificar los principales debates y tensiones en la relación entre ciencias sociales y ciencias de la salud desde el punto de vista teórico y metodológico.

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

I. La multiplicidad de paradigmas en Ciencias Sociales y salud. Un mapa de tradiciones pertinentes dentro de la sociología interpretativa (3)

Obligatorias:

Joas, H. (1987). "Interaccionismo simbólico". En: A. Giddens, J. Turner, et.al. *La teoría social hoy*. México. CONACULTA, Alianza Editorial, pp. 112-154.

Caso práctico: el análisis social de la experiencia de los padecimientos. Castro,

R. (2000). *La vida en la adversidad. El significado de la salud y la reproducción en la pobreza*. Cuernavaca: CRIM-UNAM. Cap. I: "Estructura y acción en la experiencia de la salud", pp. 31-146.

Complementaria:

Giddens, A. (1987). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. I: "Algunas escuelas de teoría social y filosofía", pp. 25-72.

II. El estudio sociológico de la experiencia subjetiva y el manejo de los padecimientos

2.1. Desde el interaccionismo simbólico

Goffman, E. (1984). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. II: "La carrera moral del paciente mental", pp. 133-172.

Goffman, E. (1986). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. "Prólogo", Cap. 1, "Estigma e identidad social" y Cap. 2: "Control de la información e identidad personal", pp. 7-125.

2.2. Desde la fenomenología

Good, B. J. (1994). *Medicina, racionalidad y experiencia. Una perspectiva antropológica*. Madrid: Ediciones Bellaterra. Capítulo 5: "El cuerpo, la experiencia de la enfermedad y el mundo vital: una exposición fenomenológica del dolor crónico", pp. 215-246.

2.3. Desde el análisis de narrativas

Good, B. J. (1994). *Medicina, racionalidad y experiencia. Una perspectiva antropológica*. Madrid: Ediciones Bellaterra. Capítulo 6: "La representación narrativa de la enfermedad", pp. 247-297.

2.4. Desde la antropología médica crítica

Scheper-Hughes, N. (1997). *La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil*. Barcelona: Ariel. Cap. 8: "Amor materno/amor alterno", pp. 327-382.

Castro, R. (2004). *Violencia contra mujeres embarazadas. Tres estudios sociológicos*. Cuernavaca: CRIM-UNAM. Cap 6: "Vivir la violencia. El entramado social de los relatos", pp. 241-304.

III. El estudio sociológico de la relación médico-paciente

3.1. Algunos precursores y clásicos

Obligatorias:

Zola, I.K. (1999). "Sendas que conducen al médico. Cómo una persona se convierte en paciente". En: de la Cuesta, C. (Comp). Salud y enfermedad. Lecturas básicas en sociología de la medicina. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, pp. 162-184.

Anderson, W.T. y Helm, D.T. (1982). "El encuentro medico-paciente: un proceso de negociación de la realidad". En: Jaco, E.G. (Comp). Pacientes, médicos y enfermedades. México: IMSS, pp. 427-446.

Complementaria:

Merton, R. (1980). Ambivalencia sociológica y otros ensayos. Madrid. Espasa-Calpe. Cap. 1: "Ambivalencia sociológica" (pp. 15-48) y cap. 4: "La ambivalencia de los médicos" (pp. 86-94).

3.2. Un ejemplo desde el interaccionismo simbólico

Strauss, A.I., et.al. (1999). "El trabajo que realizan los pacientes hospitalizados". En: de la Cuesta, C. (Comp). Salud y enfermedad. Lecturas básicas en sociología de la medicina. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, pp. 248-276.

3.3. Un ejemplo desde la teoría de la etiquetación

Sorber, J. (1982). "Pacientes fáciles y difíciles: concordancia y divergencia en un hospital general". En: Jaco, E.G. (Comp). Pacientes, médicos y enfermedades. México: IMSS, pp. 335-359.

IV. El estudio sociológico-interpretativo del poder en las instituciones de salud

4.1. Dos ejemplos clásicos:

Zola, I.K. (1999). "La medicina como institución de control social". En: de la Cuesta, C. (Comp). Salud y enfermedad. Lecturas básicas en sociología de la medicina. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, pp. 23-46.

Goffman, E. (1984). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. I. "Sobre las características de las instituciones totales", pp. 15-131.

4.2. Un estudio de caso en México

Castro, R. y Erviti, J. (2003). "La violación de derechos reproductivos durante la atención institucional del parto: un estudio introductorio". En: Lopez P, Rico B, Langer A, y Espinoza G. (Comps.) *Género y Política en salud*. México: SSA-UNIFEM, pp. 255-274.

V. El estudio psicosociológico de las representaciones sociales de la salud y la enfermedad

Kornblit, A.L. (2000). "Representaciones sociales acerca de la salud y la enfermedad: una puesta al día". En: Briceño-león, R., de Souza Minayo, M.C., y Coimbra, C.E. (Coords). Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales. Río de Janeiro: Editora Foicruz, pp. 211-226.

VI. Reproducción, cuerpo y maternidad desde los estudios feministas

Valls - Llovet C. (2009) *Mujeres, salud y poder*. Colección Feminismos. Barcelona: Editorial Cátedra.

López Gómez, A. (2013) *La salud sexual y reproductiva en la agenda de investigación y formación en Psicología*. Conferencia Inaugural Académica 2013. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la República.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El estudiante deberá entregar un trabajo escrito de no más de 4000 palabras donde a partir de los enfoques abordados en el curso analice un problema vinculado al campo de la salud y de ser posible, con relación a su tema y problema de investigación para la tesis.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel y envío electrónico.

