

<b>Nombre del curso:</b>	<b>Los procesos colectivos en el medio rural</b>
<b>Docente responsable:</b>	<b>Joaquín Marqués</b>
<b>Servicio Universitario:</b>	<b>Facultad de Psicología – Cure (Rocha)</b>
<b>Duración del curso:</b>	<b>Un trimestre</b>
<b>Carga horaria presencial :</b>	<b>21 hs.</b>
<b>Créditos :</b>	<b>4</b>
<b>Frecuencia:</b>	<b>quincenal</b>
<b>Día y hora:</b>	<b>jueves de 16 a 19 hs.</b>
<b>Nº de participantes:</b>	<b>15</b>
<b>Lugar de realización</b>	<b>ROCHA – PROBIDES</b>
<b>INICIO</b>	<b>10 de junio</b>

#### **DESCRIPTORES:**

En el medio rural se dan diversos procesos colectivos: familias de productores, cooperativas, sociedades de fomento rural, colonias, campos de recría, escuelas rurales y grupos de productores que se organizan por tipo de producción, capacitación o problemáticas sociales y gremiales.

Se pretende estudiar estos procesos desde los instrumentos teórico – técnicos de la psicología social abordando las dimensiones grupales, organizacionales e institucionales

#### **OBJETIVO:**

Profundizar en los aspectos conceptuales y técnicos que permitan abordar los procesos grupales, organizacionales e institucionales que se despliegan en el medio rural promoviendo una perspectiva de sostenibilidad

#### **TEMARIO:**

- a) Principales problemáticas del medio rural del Uruguay.
- b) Las perspectivas del Desarrollo Rural Sustentable. La Nueva Ruralidad.
- c) Los procesos colectivos. Los procesos grupales e institucionales. La institucionalidad en el ámbito rural. La perspectiva desde la Psicología Social.
- d) Investigación y Campo de Trabajo. La investigación – acción – participativa. La interdisciplinariedad. Descripción y formulación de problemáticas específicas.
- e) Las perspectivas del Desarrollo Rural Sustentable. La Nueva Ruralidad.
- f) Los procesos colectivos. Los procesos grupales e institucionales. La institucionalidad en el ámbito rural. La perspectiva desde la Psicología Social.
- g) Investigación y Campo de Trabajo. La investigación – acción – participativa. La interdisciplinariedad. Descripción y formulación de problemáticas específicas.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Asistencia del 80 %

Realización de tareas específicas

Presentación y aprobación de un trabajo escrito realizado en forma subgrupal.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

BARKIN, D. (2001). *Superando el paradigma neoliberal: desarrollo popular sustentable*. En N. Giarraca (comp.) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* (pp. 81-99) CLACSO, Buenos Aires.

BUXEDAS, M., PARDO, G., COSTA, M. (2004). *Políticas diferenciadas para una agricultura familiar al servicio del país*. Documento de Word. Comisión Nacional de Fomento Rural. Montevideo.

CAPRA, F. (1996). *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Editorial Anagrama. Barcelona.

CHIAPPE, M. (2002). *Dimensiones sociales de la agricultura sustentable*. En S. J. Sarandón (Ed.) *Agroecología: El camino para una agricultura sustentable* (pp. 83-98), Ediciones Científicas Americanas, La Plata.

COSTABEBER, J. y F. CAPORAL. (2003). *Posibilidades e Aternativas do Desenvolvimento Rural Sustentável*. En Vela H. (Org.). *Agricultura Familiar e desenvolvimento rural sustentável no Mercosul*. Universidad Federal de Santa María. RS.

DÁVILA LADRÓN DE GUEVARA, R. (2006). *Estrategias futuras de desarrollo rural. Desafíos políticos, sociales y culturales; una propuesta para América Latina*. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Instituto de Estudios Rurales. Bogotá.  
<http://www.javeriana.edu.co/Facultades/fear/ier>. Acceso marzo de 2007.

DE BRASI, J.C. (2007). *La Problemática de la Subjetividad. Un ensayo, una conversación*. EPBCN Ediciones - Mesa Editorial. Buenos Aires.

DELAHANTY, G. (2009). *Constelación y campo. La psicología de Kurt Lewin*. Ed. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca.

DELEUZE, G; GUATTARI, F. (1988). *Introducción: Rizoma*. En *Mil Mesetas*. Ed. Pre-Textos. Valencia.

DELEUZE, G. (1987). *Foucault*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

FERNÁNDEZ, J Y A. PROTESONI. – *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Ed. Trapiche. Montevideo, 2002.

FIGARI, M., ROSSI, V. Y R. GONZÁLEZ. *Los productores familiares*. PDF. Recuperado de Internet en marzo de 2008. [www.fagro.edu.uy/agrociencia/online.html](http://www.fagro.edu.uy/agrociencia/online.html)

FOLADORI, G.; TOMMASINO, H.; PIERRI, N.; TAKS, J.; CHANG, M. (2005). *Por una sustentabilidad alternativa*. Colección Cabichuí. Montevideo.

FOUCAULT, M. (1987). *Historia de la sexualidad. I La voluntad de saber*. Siglo XXI. México.

KLIKSBERG, B. (1999). *Seis tesis no convencionales sobre participación*. Documento 18. Centro de documentación. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Acceso enero de 2009.  
[http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/des\\_social/documentos/documentos/18.pdf](http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/des_social/documentos/documentos/18.pdf)

LOBO GUERRA, L. (2001). *Conceptos y metodología para evaluar el impacto en el desarrollo local de las organizaciones cooperativas*. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Instituto de Estudios Rurales. Bogotá.  
<http://www.javeriana.edu.co/Facultades/fear/ier>. Acceso en marzo de 2008.

MARQUÉS, J. (1996). *El Trabajo de Equipo*. Pág. 123 - 126. En *Historia, violencia y subjetividad*. Libro de las III Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo, Ed. Multiplicidades.

MARQUÉS, J. (2002). *El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière*. Pág. 166 - 176. En: Fernández, J. y Protesoni, A. (comp.) *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.

MARQUÉS, J.; ISOLA, G.; CASTRO, D.; DABEZIES, M. (2005) *Los procesos colectivos en cooperativismo y asociativismo*. Editado en forma de CD, en el marco del Proyecto “Elaboración de Material Pedagógico para las Américas”, de la Red UNIRCOOP.

MARQUÉS, GONZÁLEZ, OREGGIONI, PASTORINI. (2007). *“Investigación - Acción – Participativa en el desarrollo del Cooperativismo Rural. Sociedad de Fomento Rural La Casilla – Unidad de Estudios Cooperativos”*. En *Revista de Estudios Cooperativos*. Año 12, N° 1. Abril 2007.

- MASERA, O. ASTIER, M. LÓPEZ-RIDAURA, S. (2000) *Sustentabilidad y Manejo de Recursos Naturales: El Marco de Evaluación del MESMIS*. GIRA, A,C., Mundi – Prensa, México.
- PARDO, M. (1998). *Sociología y Medioambiente: Estado de la Cuestión*. Revista Internacional de Sociología, (RIS), nº 19-20:329-367.
- [www.unavarra.es/personal/mpardo/articulos.htm](http://www.unavarra.es/personal/mpardo/articulos.htm)
- PÉREZ, E. (2001) *Hacia una nueva visión de lo rural*. En: Norma Guiarraca (comp.). ¿Una nueva ruralidad en América Latina? CLACSO Y ASDI. Buenos Aires.
- PICHÓN-RIVIÈRE, E. *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1977.
- PICHÓN-RIVIÈRE, E. *Psicología de la vida cotidiana*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1985.
- PIERRI, N. (2001). *El proceso histórico y teórico que conduce a la propuesta del desarrollo sustentable*. En N. Pierri y G. Foladori (Eds.) *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable* (pp. 27-79). Trabajo y Capital. Montevideo.
- PIÑEIRO, D. (2005 a). *Caracterización de la Producción Familiar*. PDF. Recuperado de Internet en marzo de 2008. [www.fagro.edu.uy/agrociencia/online.html](http://www.fagro.edu.uy/agrociencia/online.html)
- PIÑEIRO, D. (2005 b). Ponencia Congreso de CNFR “La función social de la tierra”. Paysandú, Uruguay.
- PRIGOGINE, I. (1996). *El fin de las certidumbres*. Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile.
- RODRÍGUEZ, D. (2006). *Gestión Organizacional. Elementos para su estudio*. Ediciones Alfaomega. México.
- SILVA, J. M y R. DAVILA. (2006). *Interdisciplinariedad y procesos participativos en investigación y en educación*. Ed. Pontificia Universidad Javeriana. Bogota.