

Asignatura: Investigación Acción Participativa – IAP- en el quehacer psicosocial.

Tipo: Curso Optativo

Créditos: 3

Fecha: 19 de Febrero de 16 a 21 hrs

20 y 21 de febrero de 8:30 a 13:30 hs.

Salón: 9

Cupos:40

Carga Horaria presencial: 15 hs.

Profesor/a:

Alfredo Manuel Ghiso

DESTINATARIOS:

Maestrandos de las Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Educación.
Docentes y egresados de la Facultad de Psicología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Investigación Acción Participativa – Diálogo de saberes – Técnicas interactivas.

OBJETIVO:

A lo largo del desarrollo del seminario se pretende analizar la trayectoria histórica, conceptual y metodológica de la Investigación Acción Participativa (IAP), en cuanto estrategia investigativa propia de un paradigma crítico y de un estilo de hacer investigación social desde una perspectiva emancipadora.

La IAP plantea desde sus inicios una serie de problematizaciones y temas epistemológicos de gran importancia para las ciencias sociales, en especial para las disciplinas que integran en su desarrollo tanto la teoría como la práctica

En el contexto latinoamericano confluyeron personajes como Orlando Fals Borda, Paulo Freire, Pedro Demo, Carlos Rodrigues Brandao, Vio Grossi, Jorge Osorio, Joao Francisco de Sousa y en los contextos europeos, estadounidenses, canadienses y australianos la IAP se encuentra ligada a movimientos innovadores que luchaban por un cambio sustantivo en las maneras oficiales de entender la práctica de los profesionales en las ciencias sociales, la organización y las relaciones entre la institución y la comunidad.

La IAP posee fuentes diversas, puede ser entendida como un campo plural dentro de prácticas de renovación en ciencias sociales y en psicología social. En el seminario pretendemos conocer procesos que han marcado la trayectoria de IAP.

OBJETIVOS DEL CURSO:

1) Analizar los conceptos de IAP en el marco de los contextos sociales y las propuestas de intervención psicosocial

- 2) Reconocer las contribuciones conceptuales y metodológicas de la IAP a la construcción de lo social y a las modalidades de investigación en lo psicosocial.
- 3) Develar los aspectos críticos y problemáticos que presentan las propuestas IAP

TEMARIO:

Encuentro 1:

IAP - Contextualización y trayectoria en América Latina.

La intervención psicosocial y comunitaria como ámbito de desarrollo de la IAP

Rupturas epistemológicas generadas y propuestas. (Debates y luchas en la academia)

Encuentro 2:

Aspectos teóricos y conceptuales de la IAP.

Aspectos Metodológicos más relevantes.

Debates actuales en el marco de las propuestas de Investigación Social Comunitaria.

Encuentro 3

Nuevas estrategias investigativas generadas a partir de la puesta en práctica de proyectos de IAP. (*La sistematización de experiencias, el DRP, la Investigación dialógica, las técnicas interactivas*)

Sentidos y vigencia de la IAP en contextos de exclusión económica/política y de precarización laboral y social

Síntesis y nuevas inquietudes en torno a la IAP

Los criterios **metodológicos** a seguir tienen que ver con:

- Partir del saber y construcciones conceptuales de los y las estudiantes, integrando en el proceso sus expectativas e intereses frente al curso.
- Desarrollar, a lo largo los encuentros los aspectos teórico-prácticos que configuran los ejes temáticos
- Trabajar metodologías ininteractivas como: talleres, trabajos grupales, plenarios y puestas en común.
- Registrar mediante protocolos los contenidos desarrollados, las metodologías utilizadas, el grado de participación alcanzado y los logros grupales y personales que se van observando en el proceso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

DE SHUTTER ANTON (1985) La investigación participativa una opción metodológica. Pátzcuaro, Crefal

http://www.crefal.edu.mx/crefal2012/images/stories/publicaciones/retablos_papel/retablo_papel3.pdf

GHISO ALFREDO. La investigación participativa en el hacerse de los sujetos.

<https://docs.google.com/viewer?>

[a=v&q=cache:atx5bJ1mgZQJ:aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/33/moddata/forum/5436/](https://docs.google.com/viewer?)

[94132/LA_IAP_EN_EL_HACERSE_DE_LOS_SUJETOS.doc+Investigaci%C3%B3n+dial](https://docs.google.com/viewer?)

[%C3%B3gica,+resistencia+al+pensamiento+](https://docs.google.com/viewer?)

[%C3%BAnico&hl=es&gl=co&pid=bl&srcid=ADGEESiljMn_WjSoVUD-VfV90Q7EfGDtNCUM0p-](https://docs.google.com/viewer?)

[U5CUjOrIEvTtTKUEtqDxQqJgcZDf0mDt3FA5S2gWRL7-4yxW486ev226eDSrQ66x3Yikacr1vNV9i8_Aj5mci5dhOSByt0H5KL52r&sig=AHIEtbTN44s4GIsjn7Im46y5E_RFfPJ3xg](http://www.pensamientocomplejo.com.ar/.../Ghiso%20Alfredo%20Manuel)

Investigación dialógica, resistencia al pensamiento único
www.pensamientocomplejo.com.ar/.../Ghiso%20Alfredo%20Manuel

Potenciando la diversidad (diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva.)
http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/colecciones/documentos/potenciando_diversidad.pdf

VEJARANO GILBERTO Comp. (1983) La investigación participativa en América Latina. Pátzcuaro; Crefal
http://www.crefal.edu.mx/crefal2012/images/stories/publicaciones/retablos_papel/retablo_papel10.pdf

VILLASANTE TOMAS; MONTAÑÉS MANUEL (2000) Investigación social participativa. Madrid; Viejo Topo
http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/lcc1_investigacion_participativa.pdf

La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas.
http://www.construyendocritica.uchile.cl/HTML/Textos/biblioteca/La_socio-praxis_un_acoplamiento_de_metodolog%EDas_implicativas.pdf

Reflexividades socio[práxicas: esquemas metodológicos participativos.
http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/08/m_TVillasante_REFL EX.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

80 % de asistencia

Cumple con los objetivos materializados **en la entrega de 1 producto escrito no mayor de 1300 palabras,** con calidad académica en lo argumentativo, sus fuentes (teóricas y empíricas)

Hay dominio del trabajo en grupo, en el cual se observa aportes en lo teórico y en lo práctico.

Articula lo teórico con lo práctico, proponiendo nuevas miradas complementarias a lo trabajado en el seminario.

Desarrolla las actividades propuestas para cada sesión y participa en los ejercicios planteados con los participantes en el seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

De acuerdo a los períodos reglamentarios ya estipulados.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Formato digital y papel