

Asignatura: Accesibilidad Universal. Diseño para todos

Tipo: Créditos: 15

Fecha tentativa: del 4 al 15 de junio

Carga Horaria presencial: 78hs

Profesor/a: Prof. Agda. María José Bagnato

Prof. Adj. Mónica Lladó

Ay. Adriana Rovira

DESCRIPTORES: Accesibilidad, Derecho universal, políticas públicas

OBJETIVO:

- Contribuir a la producción de conocimientos y la capacitación de Recursos Humanos Profesionales en los temas de accesibilidad y derecho universal para la región de Iberoamérica.
- Capacitar respecto a las principales problemáticas vinculadas a la accesibilidad y el derecho universal.
- Brindar instrumentos teóricos y metodológicos vinculados al área de la gerontología y los temas de accesibilidad.
- Aportar instrumentos técnicos que permitan optimizar las intervenciones técnicas y el diseño de política pública en los temas de accesibilidad y derecho universal.
- Propiciar un enfoque interdisciplinario para el análisis y construcción de conocimiento en los temas de accesibilidad y derecho universal.

TEMARIO:

Módulo I: La construcción psicosocial del envejecimiento y la vejez.

- Diferentes dimensiones psicosociales en la construcción del envejecimiento y la Vejez.
- Aspectos psicoafectivos y cognitivos en el envejecimiento saludable.
- El tema del cuidado y los cuidadores en la vejez.
- Participación e integración social.
- Patologías y situaciones de vulnerabilidad en la vejez.
- La situación de salud y enfermedad de los adultos mayores en la región.
- Los trastornos psicoafectivos predominantes en la vejez.
- Vejez y vulnerabilidad psicosocial. Vulnerabilidad y territorio. Las poblaciones viejas en situación de riesgo. Hábitat y situación residencial de las personas mayores en la región.
- Psicopatología de los déficits cognitivos asociados al envejecimiento: quejas subjetivas de memoria, deterioro leve, demencias.
- Factores de riesgo psicológico y su abordaje psicoterapéutico: el modelo multidimensional.

Módulo II: Derechos de las personas con diversidad funcional.

- Modelo médico versus modelo social. Modelo de la diversidad.
- Conceptos de Autonomía y Autodeterminación.

- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Desarrollo normativo regional, uruguayo y español.
- Accesibilidad Universal y Diseño para Todos. Principios del Diseño para Todos
- Productos de Apoyo.
- Asistencia personal y animal.

Módulo III: El Entorno Urbano: Ciudades para Todos.

- Accesibilidad en el espacio urbano.
- Áreas de uso peatonal(Itinerario accesible, cruce con itinerarios de vehículos).
- Áreas de estancia (parques y jardines, juegos infantiles, etc).
- Elementos de urbanización (mobiliario, instalaciones y vegetación).
- Elementos relacionados con el transporte (plazas de aparcamiento, paradas de transporte público, carril bici,etc). Pavimentos. Obras. Señalización y comunicación sensorial
 - Planeamiento urbano y recuperación del espacio urbano: Planes de Accesibilidad.
 - Marco Normativo.

Módulo IV: Edificaciones de uso público. Accesibilidad y Seguridad.

- Accesibilidad en la edificación de uso público.
- Instalaciones culturales y de ocio.
- Centros de trabajo.
- Centros comerciales.
- Instalaciones deportivas.
- Seguridad en caso de emergencia: Evacuación de las personas con discapacidad.

Módulo V: Edificaciones de uso privado

- Edificios de viviendas y otras tipologías.
- La vivienda accesible. Criterios de diseño
- Adaptación funcional de la vivienda. Soluciones prácticas.
- Residencias y viviendas con modelos asistenciales

Módulo VI: Soluciones con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

- Nuevos desarrollos tecnológicos, implementación, usabilidad y control del entorno.
- Accesibilidad a la sociedad de la información y el conocimiento para la participación social:

Administración electrónica accesible, voto electrónico.

Acceso al ordenador, tablets, PCs...
Accesibilidad a la web y las redes sociales.
Accesibilidad audiovisual (Televisión digital: subtitulación, audiodescripción, lengua de signos y accesibilidad a menús; audioguías, signoguías...)
Accesibilidad a los dispositivos móviles.

- Aplicación de las TICs en los ámbitos educativos.

Módulo VII: La Accesibilidad en el transporte y sus infraestructuras.

- Transporte público: Condiciones de los vehículos, sistemas de información y comunicación al viajero, gestión de flotas, protocolos de uso y emergencia, etc. Autobús, Taxi, Transporte ferroviario: Tren, metro y tranvía. Otros sistemas
- Infraestructuras del transporte: Paradas de autobuses y taxis. Estaciones de superficie y subterráneas: accesos, andenes, sistemas de información, etc. Otras infraestructuras: puertos y aeropuertos.

Módulo VIII: El Patrimonio Cultural: La Accesibilidad y la Conservación integral.

- Conceptos y Principios de intervención en Patrimonio: Planes.
- Accesibilidad en los Cascos históricos: Buenas prácticas.
- Accesibilidad en los Edificios patrimonio.
- Parques y jardines históricos, patrimonio arqueológico, otros ámbitos,

Módulo IX: Los espacios naturales: integración de la Accesibilidad.

- Espacios naturales: Adecuación a un desarrollo sostenible.
- Parques naturales. Playas. Caminos naturales: Experiencia de Verdes

Módulo X: Turismo para Todos.

- Diversidad de los usuarios: Necesidades y requerimientos (demandas).
- Las personas con discapacidad como mercado emergente para el turismo. Protocolos de actuación y trato: información, acogida, etc.
- Evolución y situación actual.
- La Accesibilidad en las infraestructuras de los servicios turísticos. Buenas Prácticas: Centros turísticos y de tiempo libre. Parques temáticos. Alojamientos e instalaciones turísticas. Ocio, deporte y tiempo libre.

Módulo XI. Trabajo final. Propuesta y presentación.

- Se trabajará en las pautas de elaboración y presentación del trabajo final. El trabajo deberá estar referido a los ejes abordados en el curso.

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo I: La construcción psicosocial del envejecimiento y la vejez

A) Diferentes dimensiones psicosociales en la construcción del

envejecimiento y la Vejez.

ARANIBAR, P. (2001) Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. CEPAL. Santiago de Chile

BERRIEL, F. (2007) La vejez como producción subjetiva. Representación e imaginario social. En: Envejecimiento, memoria colectiva y construcción de futuro. Memorias del II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología. Montevideo Ed. Facultad de Psicología, Psicolibros Universitario.

BERRIEL, F; PAREDES, M.; PÉREZ, R. (2006) Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: López Gómez, A. (Coord.) Proyecto Género y Generaciones. T1. Estudio Cualitativo. Reproducción biológica y social de a población uruguaya. Montevideo. Trilce/UNFPA. En: www.psico.edu.uy/servicio/spv.htm

BERRIEL, F. Y PÉREZ, R. (2002). Adultos Mayores Montevideanos: Imagen del cuerpo y red social. En: Universidad de la República. Facultad de Psicología. Revista Universitaria de Psicología. 2ª época. Nº 1 -junio 2002

FERICGLA, J. (1992). Envejecer. Una antropología de la ancianidad. Anthropos. Barcelona.

FERNÁNDEZ - BALLESTEROS, R (1996) Psicología del Envejecimiento: crecimiento y declive Lección inaugural del curso académico 1996-1997. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

B) Representaciones sociales de la vejez y espacio público

AGUIRRE, R. et. Alt. (2002) Ciudades para varones y mujeres Herramientas para la acción. Ed. Ana Falú. Córdoba, Argentina.

CORIAT, S. A. (2002) Lo Urbano y Lo Humano. Hábitat y Discapacidad Ed. Fundación Rumbos. Universidad de Palermo, Buenos Aires.

FILARDO, V. et Alt. (2005) Las clases de edad y el uso de los espacios urbanos. Análisis de cinco grupos de discusión. Documento de Trabajo. <http://www.rau.edu.uy/fcs/soc/Publicaciones/Documentos/DocTrab75.doc>.

LEAL, G. (2007) Presentación de resultados de la Encuesta sobre percepción de exclusión social y discriminación. Documento Observatorio Montevideo de Inclusión Social. El Abrojo. Montevideo. En: <http://iuci.opp.gub.uy:8080/monitoreo/tmpblob/1268873.pdf> [Extraído 6/6/09]

PATERNAIN, R. (Coord.) Panorama de la violencia, criminalidad y la inseguridad en Uruguay Datos, tendencias y perspectivas Ed. Ministerio del Interior y PNUD Uruguay, Montevideo, 2008

RAINERO, L. Y RODIGOU, M. (2003) Indicadores Urbanos de Género Instrumentos para la gobernabilidad urbana. Ed. CISCOSA. Córdoba, Argentina.

RIELLA, A. y VISCARDI, N. (2003) Mapa social de la violencia en la ciudad de Montevideo: una aproximación a los escenarios sociales de la violencia urbana. En: MAZZEI, E. (Comp.). Mapa social de la violencia en la ciudad de Montevideo: una aproximación a los escenarios sociales de la violencia urbana. Montevideo, DS-FCS-UDELAR

URRESTI, M. (2002) Mi vida es mi vida. Consumos culturales y usos de la ciudad. En Revista: Encrucijadas UBA N° 16 "Adolescencia hoy. ¿Divino tesoro?", Febrero 2002. Edición de la Universidad de Buenos Aires.

LLADÓ, M (2007) "Intervención en grupos de los Adultos Mayores en la ciudad de Montevideo: espacios públicos y construcción de Identidad." En el libro "Envejecimiento, Memoria colectiva y Construcción de futuro". Ed. Psicolibros-Universitario. Montevideo.

C) Hábitat y situación residencial de las personas mayores en la región.

ABELLÁN, A. (1993) La decisión de migrar en las personas de edad. Estudios Geográficos. 210. Disponible: <http://revistas.ucm.es/ghi/02119803/articulos/AGUC9797110175A.PDF>

ABELLÁN, A.; PUGA, D. (1999) Movilidad residencial y género entre las personas de edad. Documents d'Análisi Geogràfica. Disponible: <http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi/article/viewFile/31687/31521>

ABELLÁN, A.; PUGA, D (2002) La predicción de una vejez dependiente. Revista Fuentes Estadísticas, 68, setiembre-octubre. Disponible: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pfizer-dependencia-01.pdf>

ARRIAGADA LUCO, C. (2003), "La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina", *serie Población y desarrollo*, N° 33 (LC/L.1843-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.03.II.G.8.

BOSCH i MEDA, J. (2005) *Envejecimiento y vivienda. El problema residencial de las personas mayores en Catalunya*. Barcelona. Fundación "la Caixa".

BOSCH i MEDA, J. (2006) *El problema de la vivienda en Cataluña. Arquitectura, Ciudad y Entorno*. Vol. 1, num.1, pp80-101. Eds. Red Arquitectura, Ciudad y Medio Ambiente. Disponible en: <http://www-cpsv.upc.es/ace/Articles-n1/5-JORDI%20BOSCH-ART5.pdf>

Conferencias mundiales sobre vivienda y asentamientos, Hábitat I (Canadá, 1976), Hábitat II (Estambul, 1996). Conferencia Estambul +5 (Nueva York, 2001). Disponibles en: <http://editorial.cda.ulpgc.es/ftp/normativa/8-Varios/Sostenible/1996-ONU%20Declaracion%20de%20stambul%20Asentamientos%20Humanos-Habitat.pdf>

DEDE, G.; LARROSA, I. (2006) *La vivienda como componente de la dignidad humana. Informe derecho a la vivienda*. Publicado en el Informe sobre Derechos Humanos de SERPAJ 2006, Uruguay. Disponible en: <http://www.hic-net.org/content/files/uploads/Dede.pdf>

HUENCHUAN, S. (2009). *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas*. N° 100 (LC/G 2389.P. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile.

IWAKAMI BELTRAO, K., A. CAMARANO, A. y J. LEITAO e MELLO (2004),

“Mudanças nas condições de vida dos idosos rurais brasileiros: resultados não-esperados dos avanços da *Seguridade Rural*”, documento presentado en el Primer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), Caxambú, Brasil, septiembre. Disponible en:

http://www.alapop.org/2009/images/PDF/ALAP2004_288.PDF

PUGA, D (2004) *El comportamiento residencial de los mayores. Análisis biográfico de la movilidad en la vejez*. Reis. Número 105. Pp. 79-102.

Módulo II: Derechos de las personas con diversidad funcional

Convención sobre los Derechos de Personas con Discapacidad (ONU, 2006)
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Ley de Protección Integral de las Personas con discapacidad. No. 18651. Uruguay

BAGNATO, M. J. (2009) *Trabajadores con Discapacidad Intelectual*. Cap. I y II. CSIC, Montevideo

Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud. (2001) OMS

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se deberá presentar un trabajo final que desarrolle algunos de los ejes abordados en el curso.