

Curso: Servicios de Salud Adolescentes. Contribuciones desde la Psicología de la Salud

Tipo: Curso de Formación Permanente

Créditos: 3

Fecha: Sábados 10, 17, 24 de Setiembre y 1° de Octubre de 2016- 9 a 13 hrs

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 16 horas semanales

Profesor/a: Prof. Adj. Lic. Alejandra Arias

Instituto de Psicología de la Salud

Facultad de Psicología de la UdelaR

DESTINATARIOS: Profesionales del área salud y ciencias sociales u otros técnicos que trabajen con población adolescente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: servicios de salud, adolescencias, psicología de la salud

OBJETIVO:

- Realizar una aproximación a los servicios de salud para la atención en salud adolescentes desde un enfoque integral y de derechos.
- Identificar las necesidades sentidas en salud de la población adolescente
- Profundizar en las potencialidades y obstáculos de la atención en salud adolescente.
- Promover el aprendizaje de modalidades de intervención orientadas hacia la promoción de salud y prevención de enfermedades, desde una perspectiva de derechos, que involucren a los y las adolescentes en un rol protagónico.
- Reflexionar sobre la participación adolescente en los servicios de salud

TEMARIO:

- Aspectos conceptuales sobre adolescencia y el enfoque de derechos.
- Políticas en Salud destinada a población Adolescente.
- Recomendaciones nacionales e internacionales para el abordaje de la promoción, atención a la salud y calidad de vida con adolescentes.
- Necesidades Sentidas en Salud
- Participación en salud
- La accesibilidad en la atención sanitaria para los adolescentes.
- Espacio de Salud Adolescente.

- La atención adolescente desde la mirada de los profesionales y de los adolescentes.
- El trabajo con la información desde un abordaje integral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Arias M y Suárez, Z (2016). La atención a la salud adolescente en el primer nivel desde la perspectiva de derechos. Biblioteca Plural. Mvd: CSIC-UDELAR

Arias, M; Ramos, F y Suárez, Z (2009). La Accesibilidad en tiempos de reforma. ¿La psicología aporta? En: Rudolf y otros (2009). El sistema de salud y la construcción de ciudadanía. Aportes de la Psicología para pensar algunos elementos de la reforma del sistema de salud. Mvd, Uruguay: Ed. Fin de Siglo.

Bartaburu y otros (2012) «A participar también se aprende. Apuntes para promover la participación infantil y adolescente». *Programa de participación infantil y adolescente del Instituto del niño y adolescentes del Uruguay*. Mvd: Inau.

Benedet y Ramos (2009). Mujeres y varones adolescentes en situación de embarazo en los servicios de salud. Mvd., Uruguay: CSIC-UdelaR

Barrán, J (1993). Pubertad y Adolescencia, una visión histórica uruguaya: del ochocientos al novecientos. En: La Adolescencia. Pp 49- 82. Mvd.: Banda Oriental.

Bourdieu, P (1998). Capital cultural, escuela y espacio social. México: Siglo XXI.

Burak, S (1999). Protección, riesgo y vulnerabilidad. *Adolesc. Latinoam.* vol.1, no.4 p.222-230. ISSN 1414-7130. Recuperado en mayo de 2016 en : <http://ral-Adolec.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-71301999000100004&lng=es&nrm=iso>.

Calatayud, F. M (1999): Psicología y salud en el mundo actual: falencias y posibilidades. Cap 10. En: Saforcada: *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Bs. As.: Paidós.

Comisión de Juventud del Comité de Coordinación Estratégica de Infancia, Adolescencia y Juventud –

Consejo Nacional de Políticas Sociales (2011). Plan Ser Joven en Uruguay (2011 – 2015). Imp. Rosgal. S.A. Mvd.: Mides – Inju.

Dos Santos Palazzo, Umberto Béria y Tomasi (2003). Adolescentes que utilizan servicios de atención primaria: ¿Cómo viven? ¿Por qué buscan ayuda y cómo se expresan? 19(6):1655-1665. *Cad. Saúde Pública*. Recuperado en mayo de 2016 en : <http://dx.doi.org/> .

FPNU/ Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (2005). CAPACITACIÓN EN DERECHOS Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE. Santiago de Chile. : FPNU/ Instituto Chileno de Medicina Reproductiva.

IDISU- UNICEF (2012). Guía: Los derechos de niños y adolescentes en el área de

salud. Mvd.: Ed. Mosca.

Jardines, Méndez (2007): «Acceso a la información y equidad en salud» En *Rev.Cubana Salud Pública*. Infomed. Recuperado en mayo de 2016 en:<<http://portal.revistas.bvs.br/index.php?search=rev.%20cuba.%20salud%20publica&connector=ET&lang=pt>>.

Klein (2004). "Un puzzle sin modelo para armar". Mvd: Ed. Psicolibros-Waslala.

Krauskopf, D (2010). Participación juvenil y políticas de juventud. Cap. 8 y 9. En: Pasqualini y Llorens (Comp.) *Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral*. Bs. As.,: OPS/OMS – Facultad de Medicina, UBA.

Ministerio de Desarrollo Social (2009). Uruguay: Jóvenes y Adolescentes dicen. Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008. Informe Preliminar. Mvd.: Inju-Mides.

Ministerio de Salud de Perú/ Etapa de Vida Adolescente (2007). Orientaciones para la atención integral de salud del adolescente en el primer nivel de atención. Documento técnico. RM N°1077-2006/MINSA. Disponible: http://www.minsa.gob.pe/normaslegales2006/RM_1077-2006.pdf. Lima, Perú: MINSA

Morlachetti, A (2011). Adolescencia y juventud: sus derechos sexuales y reproductivos. Pdf. Recuperado en mayo de 2016 en : <http://derechoyaborto.wordpress.com/category/bibliografia/page/2/>

OPS/FNUAP (2000): Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes con énfasis en salud sexual y reproductiva. Serie N° 2. Centro de Estudios de Población (CENEP) con la colaboración de Programa Materno Infantil Sub-programa de Salud Integral del Adolescente. Bs. As: Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As.

OPS/ MSP-MIDES-Junta Nacional de Drogas (2012). Adolescencias: un mundo de preguntas II Encuesta Mundial de Salud Adolescente GSHS. Uruguay. Mvd.: OPS/MSP-MIDES-Junta Nacional de Drogas.

Pontificia Universidad Católica de Chile/ Dpto de Salud Pública (2014). Curso Salud y Desarrollo Adolescente Recuperado en mayo de 2016 en : <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/Leccion18/M4L18Leccion.html>. Chile: OPS

Programa Nacional de Salud Adolescente (2009): Guías de Abordaje Integral de la Salud de Adolescentes en el primer nivel de atención Tomo I. Con Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mvd.: MSP.

Rudolf y otros (2012). Una mirada crítica a la formación de recursos humanos y su contribución a la construcción de ciudadanía en relación a la salud. (en prensa)

Setaro, M y Koolhaas, M (2008). Políticas de Salud para la Infancia y Adolescencia. En: Cuadernos de la ENIA. Políticas de Salud. Mvd.: MIDES-ENIA.

Solitario, R., Garbus, P. Stolkner, A. (2008): «Derechos, ciudadanía y participación en salud,: su relación con la accesibilidad simbólica a los servicios» *Anuario de*

Investigaciones Facultad de Psicología de la uba. Vol. xv. Bs. As. UBA.

UNICEF (2009). Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia. Convención Internacional del Derecho del Niño. Mvd.: Zona Libro.

UNICEF (2006). Salud y participación adolescente. Palabras y juegos. Guía 3. ISBN-13: 978-92-806-4008-3. ISBN-10: 92-806-4008-9 Recuperado en mayo de 2016 de : http://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Herramientas_GUIA_3.pdf

Varela y otros (2014). La fecundidad en el Uruguay (1996-2011): desigualdad social y diferencias en el comportamiento reproductivo. Fascículo 3. En: Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. INE, OPP, IWXON, MISWA, UNFPA: Mvd.: Ed. Trilce

Viñar (2009). Mundos Adolescentes y vértigos civilizatorio. Mvd: Ed. Trilce

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La metodología será de clases expositivas buscando promover la reflexión y participación de los asistentes. Se presentará diferentes experiencias extraídas de investigaciones realizadas en servicios de salud del primer nivel diagramados para la atención de los y las adolescentes que puedan enriquecer las nociones conceptuales presentadas. La evaluación consistirá en la realización de un trabajo monográfico (máximo 15 carillas) individual o grupal (máximo 3 integrantes) donde se realice una articulación teórico práctica sobre un aspecto de la temática abordada.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: noviembre, 2016

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

papel y digital

