

Asignatura: “Psicología de Comunidad y Política Pública”

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha: 3/07 de 17 a 21 hs., 6/07, 7/07, 8/07 y 9/07 de 9.30 a 13.30 hs. de julio de 2015.

Lugar: 3/7- Salón 8; 6, 8 y 9/- Salón 3 y 7/7- Salón 9

Cupos: 20

Carga horaria presencial: 20 horas

Docente Responsable: Prof. Agda. Mag. Alicia Rodríguez

Profesor/a: Dra. Blanca Ortiz (Universidad de Río Piedras, Puerto Rico)

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestrías y del Doctorado de la Facultad de Psicología. Estudiantes de posgrado de otros servicios universitarios. Estudiantes avanzados de grado de Facultad de Psicología.

Para la Maestría en Psicología Social, puede convalidar con el curso Formativo Básico III .

Para la Maestría en Psicología Clínica, puede convalidar 2 créditos para el formativo básico: "Problemáticas de la Psicología Clínica II"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes

DESCRIPTORES: Políticas Públicas, Psicología Social Comunitaria

OBJETIVOS: Se espera que en este curso los/as estudiantes: (1) entiendan la naturaleza del proceso de formulación de política pública; (2) desarrollen un marco conceptual para el estudio de la política social; (3) examinen, conozcan y revisen críticamente el contenido de políticas públicas en áreas como salud, educación, trabajo, servicios sociales, comunidades y otros ; (4) propongan políticas sociales que respondan a los valores y metas de la disciplina; y (5) examinen la respuesta profesional del Psicólogo/a de Comunidad ante el proceso de formación e implantación de política pública.

TEMARIO:

I- Definición y desarrollo histórico de la política pública

II- Los Modelos en la política pública

III. El Estado Benefactor y las políticas sociales

IV. Políticas post-estado benefactor

V. Los grupos y la formación de política pública

VI. Las Ciencias Sociales y la política pública

VII. Implantación

VIII. Participación ciudadana

IX. Análisis de temas y áreas específicas: salud, educación, trabajo, servicios sociales y otros

METODOLOGÍA:

Conferencias, discusión grupal y sub-grupal, ejercicios de análisis y aplicación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Adair, J. (1998). Factors facilitating and impeding psychology's contribution to national development, *Revista Interamericana de Psicología*, 32, 2, 13-31.

- Birkland, T. Cap.2: The study and practice of public policy.

- Chambers, D. (2000). *Social policy and social programs: A method for the practical public policy analyst*. Cap. 2. Boston: Allyn and Bacon.

- Colón Reyes, L. (2002). Neoliberalismo, globalización y pobreza en Puerto Rico. En F. Martínez & F. Catalá (Eds.). *Ensayos sobre la pobreza en Puerto Rico*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, pp. 19-61.

- Figueroa, M; Coss, M.; Alvarez, L.; Vargas, S. & López-Sanchez, G. (2008). Una intervención en la política pública puertorriqueña. En I. Serrano-García & W. Rosario-Collazo (Eds.). *Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social-Comunitaria*. Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, pp. 691-713.

- Francisco, V.; Fawcett, S.; Schultz, J. & Paine-Andrews, A. (2001). Un modelo de promoción de la salud y desarrollo comunitario. En F. Balcázar, M. Montero & J.R. Newbrough (Eds.). *Modelos de Psicología Comunitaria para la Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades en las Américas*. Washington: Organización Panamericana de la Salud, pp. 17-34.

- Kymlicka, W. & Norman, W. (1997). El retorno del ciudadano: Una revisión de la producción reciente de la teoría de la ciudadanía, *Agora*, 7 (invierno), pp. 5-42.

- Ortiz-Torres, B.; Maldonado, Y.; Toledo, N. & Figueroa, X. (2010, junio). *Políticas de Exclusión en Puerto Rico: Estado, Medios de Comunicación y Sociedad Civil*. Presentado en la III Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria, Puebla, México.

- Rodríguez, A. (2009). Social policies in Uruguay: A view from the political dimension of Community Psychology. *American Journal of Community Psychology*, 43, 122-133.
- Sánchez Vidal, A. (2013). ¿Es posible el empoderamiento en tiempos de crisis? Repensando el desarrollo humano en el nuevo siglo. *Universitas Psychologica*, 12(1), 285-300.
- Santana Rabel, L. (2002). Implementación de las políticas sociales: Una perspectiva gerencial. En F. Martínez y F. Cátala (Eds.). *Ensayos sobre la pobreza en Puerto Rico*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, 62-87.
- Serrano-García, I.; Díaz, L.; García, G. & Martínez, F. (2007). ¿Qué es política pública? Un análisis de las definiciones de psicólogos/as puertorriqueños. En E. Saforcada; N. Cervone; J. Castellá Sarriera; A. Lapalma & M. De Lellis (Compiladores). *Aportes de la Psicología Comunitaria a problemáticas de la actualidad latinoamericana*. Buenos Aires: JVE Ediciones, pp. 231-252.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus, 27-80.
- Villarreal, M. Participación ciudadana y políticas públicas. *Décimo Certamen de Ensayo Político*.
- Varas Díaz, N. & Toro Alfonso, J. (2001). Una revisión de las políticas en torno al VIH/SIDA en Puerto Rico, República Dominicana, Ecuador y Honduras: Tensiones, limitaciones y logros, *Revista Interamericana de Psicología*, 35, 2, 113-132.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito sub-grupal; participación en discusiones en clase

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Primer plazo: 30 días luego de finalizado el curso

Segundo plazo: 90 días luego de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Un ensayo de un máximo de 20 páginas sobre algún tema trabajado en el curso.