

Curso: Proyecto formativo, egreso e inserción laboral orientada al Sistema Nacional Integrado de Salud

Tipo: Formación Permanente

Créditos: 5

Fecha: julio – agosto 2015

Lunes 6/7 - de 19 a 22 hrs

13, 17, 20 y 24 de Junio - de 18 a 20:30 hrs

25 de Junio, 1º, 8 y 15 Agosto – de 8:30 a 14:30 hrs

Cupos: 35

Carga Horaria presencial: 25

Profesor/a: Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde (F. Psic.), Lic. Lilians Dotti y Lic. Manuela Larregui.

Docentes invitadas: Prof. Adj. Teresa I. Dornell (FCS) y Prof. Adj. Anabel Beniscelli (laboratorios)

DESTINATARIOS: Egresados jóvenes de Servicios del área de la Salud y egresados jóvenes de FCS. Estudiantes de Facultad de Psicología en situación de egreso y de la Facultad de Ciencias Sociales

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

(Convalida con Taller de quinto- Plan 88)

DESCRIPTORES: Salud. Determinantes de la Salud. SNIS. Salud Mental. Cuidado humano. Implicación. Equipos interdisciplinarios. Egreso y Proyecto formativo

OBJETIVO:

- 1.- Generar un espacio colectivo de análisis de la implicación
- 2.- Trabajar el egreso, su relación con la historia de formación
- 3.- Reflexionar en torno a la inserción laboral y la identidad profesional teniendo en cuenta la formación permanente, el desarrollo académico universitario y el posicionamiento ético; a partir de los desafíos actuales para la APS en el campo de la salud mental y el Sistema Nacional Integrado de Salud.

TEMARIO:

1. Trayecto Formativo, vínculo con la disciplina y construcción de la identidad profesional.
2. Egreso. Trabajo en equipos interdisciplinarios y proyecto formativo-académico
3. Inserción laboral en el campo del SNIS
4. Salud pública y determinantes de la Salud
5. Cuidado humano y salud mental

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Mesa redonda inicial temática 6 de Julio (Aula Magna)

Encuentros plenarios y trabajos subgrupales interdisciplinarios (13, 17, 20 y 24 de julio de 18.00 a 20.30 hs)

4 Laboratorios con cupo de 18 personas (dos por subgrupo obligatorios)

25 de julio, 1º, 8 y 15 de agosto. 8:30 a 14.30 hs)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Benach De Rovira, Joan; MUNTANER BONET, Carles; TARAFÀ, Gemma y VERGARA, Montse. Impacto del informe de la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud cuatro años después. *Rev Cubana Salud Pública* [online]. 2012, vol.38, suppl.5, pp. 794-802. ISSN 0864-3466.

Beniscelli, A. (2006) *Entramados Institucionales* VIII Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. (Montevideo – FACULTAD DE PSICOLOGÍA/UDELAR)

Conde, Gustavo D. (2011) El cuidado humano en riesgo de extinción. En *El Cuidado Humano. Reflexiones (inter) disciplinarias*. Coord. Alma Carrasco. P. 77. (Montevideo – UR, FCS –DS, CSE MSP)

Conde, G., Dotti, L., Larregui M. (2014) Laboratorios, una experiencia pedagógica en la UDELAR. Ponencia presentada en CLACIP 2014. Bs. As. Argentina. Inédito s/e.

De Leon, Nelson (2013) (Coord.) *Salud Mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental*. (Montevideo. CSIC/UDELAR – Psicolibros/Waslala)

Furtos, Jean, LAVAL, C. (2005) Introduction Souffrir sans disparaître *En "La santé mentale en actes. De la clinique au politique"*. (Paris - Editions érès.)

Giorgi, Víctor (2006) Construcción de la subjetividad en la exclusión. En *Drogas y Exclusión Social*. Montevideo ENCARE- RIOD (Nodo Sur) – JND

Linares Perez, Nivaldo. Aplicación de los enfoques de salud de la población y los determinantes sociales en Cuba. *Rev Cubana Salud Pública* [online]. 2015, vol.41, n.1, pp. 94-114.

Markwald, Diana (2003) *SUJETO –GRUPO - INSTITUCIÓN ¿UNA RELACIÓN POSIBLE?* En versión electrónica www.ingrupos.com.ar/SujetoInstitucion.doc o en *Rev. Campo Grupal*, Año 6, N° 47.

Manero Brito, Roberto (1993) Grupos e instituciones, subjetividad y colectivos en *Caleidoscopio de*

subjetividades (UAM – Xocimilco -México)

Manero Brito, Roberto (1995) *El análisis de las implicaciones*. Ponencia presentada en el III Foro Departamental de Educación y Comunicación, UAM-X, Junio 1995. Ed. Anuario de Investigación (UAM-X México)

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2008) Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación: Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud;

Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243563701_spa.pdf

Perrés, José. (1997) Hacia nuevas reflexiones en torno a la complementariedad multirreferencial. Ponencia en Coloquio Internacional de Sociología Clínica e Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales (Cuernavaca, UAM Xochimilco) Inédito.

Rebellato, José Luis (1995) La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto Norte-Sur, liberación. Montevideo: NORDAN/COMUNIDAD.

Rebellato, J.L (2003) Horizontes de un paradigma emancipativo. Su articulación con la práctica comunitaria y La Globalización y su impacto Educativo-Cultural: EL NUEVO HORIZONTE POSIBLE, en Documentos del Ocote Encendido, n° 28, en PDF. En www.comitesromero.org

Saforcada, E., De Lellis, M. y Mozobancyk, S (2010) *Salud Pública: perspectiva holística, psicología y paradigmas*; en Psicología y Salud Pública. Nuevos aportes desde la perspectiva del factor humano. Cap. 1. Buenos Aires: Paidós.

Souza Da Silva Batista, S. (2008) *Interdisciplinariedad, docencia universitaria y formación*. Artículo en Revista Scielo. Educación Media Superior (on-line), vol. 22, n4 ISSN 0864 – 2141.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La aprobación requiere 80% de asistencia y asistencia obligatoria a dos laboratorios. Evaluaciones orales y escritas subgrupales y presenciales que se realizarán en los encuentros previos a los laboratorios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X