

Curso optativo: Desigualdades, derechos e individuación: experiencias y vínculos entre jóvenes e instituciones

Fecha: 30/03 - 18hs a 22hs / 31/03 - 18hs a 22hs / 01/04 – 8hs a 12hs / 07/04 - 17hs a 21hs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16hs.

Créditos: 2 (3 para F. Permanente)

Profesores: Dr. Pablo Francisco Di Leo y Mag. Rodrigo Vaccotti

DESTINATARIOS:

Optativa para estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación, y convalida con el curso: Heterogeneidad y diversidad en el aula.

Para Maestría en Psicología Clínica puede convalidar con 2 créditos del Curso Clínica y producción de subjetividad o con 2 de los 8 créditos de la malla curricular que no son obligatorios.

Egresados de la Lic. en Psicología (Formación permanente),
estudiantes de grado de la Lic. en Psicología (Ciclo Graduación),
estudiantes y egresados de carreras afines (Formación docente, Educación Social).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo de Articulación de Saberes

DESCRIPTORES:

Instituciones educativas / Jóvenes / Desigualdad

OBJETIVO:

Presentar herramientas conceptuales y resultados de investigaciones en torno a experiencias y vínculos entre jóvenes e instituciones, haciendo hincapié en sus

relaciones con las desigualdades, derechos y procesos de individuación en el actual contexto de nuestras sociedades.

TEMARIO:

- * (Des)igualdades e (in)justicias en las sociedades actuales.
- * Demandas de reconocimiento, respeto y procesos de individuación.
- * (In)consistencias y agencias en biografías de jóvenes de sectores populares.
- * Tensiones en los vínculos entre jóvenes, derechos e instituciones.
- *

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Chaves, M.; Fuentes, S. G. y Vecino, L. (2016). *Experiencias juveniles de la desigualdad. Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Di Leo, P. F. y Camarotti, A. C. (2015). *Individuación y reconocimiento. Experiencias de jóvenes en la sociedad actual*. Buenos Aires: Teseo.

Dubet, F. (2011). *Repensar a justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Dubet, F. (2015). *¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Martuccelli, D. (2007). Respeto. En D. Martuccelli, *Gramáticas del individuo*. Buenos Aires: Losada.

Núñez, P. y Litichever, L. (2015). *Radiografías de la experiencia escolar. Ser joven(es) en la escuela*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se requiere un 80% de asistencia, la entrega de un trabajo final por escrito, y la participación activa en las clases.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

De acuerdo con los criterios de la Maestría en Psicología y Educación.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI **NO**

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito (la consigna será dada en el curso).