

**Curso: Discapacidad e inclusión.**

**Tipo: Optativo**

**Créditos: 1 (Para Maestría) o 2 (F. Permanente)**

**Fecha: 29 y 30 de Octubre de 2015**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial: 10 hrs**

**Docente responsable: Prof. Adj. Karen Moreira y Prof. Adj. Beatriz Falero**

**Profesor/a: Dra. Mónica Elisabeth Castilla - Dr. Benito Rafael Parés.**

**DESTINATARIOS: Estudiante de Maestría de Psicología, profesionales y docentes interesados en el tema; estudiantes avanzados de psicología, trabajo social, psicopedagogía, derecho, ingeniería, arquitectura, etc.**

**Para la Maestría en Psicología Clínica, convalida con 1 crédito para Problemáticas en Psicología Clínica 1.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES: Discapacidad, Calidad de vida, Integración/Inclusión social y pedagógica.**

**OBJETIVO:**

- Conocer las características psico-sociales e implicancias de la discapacidad.
- Asimilar las conceptualizaciones que circulan en la sociedad en relación al concepto de discapacidad.
- Comprender el proceso de formación de los vínculos sociales de la persona con discapacidad y sus implicaciones pedagógico- terapéuticas.
- Reflexionar sobre las características, posibilidades y limitaciones del rol profesional.

**TEMARIO:**

Discapacidad. Conceptos y alcances.  
Ideologías dominantes y connotaciones sociales de la denominación de discapacidad.  
Elementos sociales del discurso, utilizados en el área de la discapacidad. Análisis.  
Conceptos relativos a: salud - enfermedad; normalidad - anormalidad. Diversos criterios de clasificación  
La discapacidad desde una perspectiva histórico social.  
Normalización, integración y Calidad de Vida.

Habilidades Sociales como posibilitadoras de procesos de Integración/inclusión social y pedagógica. Concepto. Fundamentos, objetivos y estrategias.

Las ayudas técnicas viabilizadoras de la Autonomía Personal. Una mirada de la Calidad de Vida.

Rol de la familia y las instituciones pedagógico asistenciales.

Modelos de equipos de trabajo para una sociedad inclusiva.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Ainscow, M. (1999). Tendiéndole la mano a todos los estudiantes: algunos retos y oportunidades; en Verdugo Alonso M.Á, y Jordán De Urríes VEGA, F., *Hacia una nueva concepción de la discapacidad*, (pp.15-37). Salamanca: AMARÚ EDICIONES.

Echeita G. (2012) Educación inclusiva. Iguales en la diversidad. España: Instituto de Tecnologías Educativas.

Guerrero López, J.F., (1995) *Nuevas perspectivas en la educación e integración de los niños con síndrome de Down*, Barcelona: Paidós.

Kiernan, W. (2001) Las diferentes facetas del apoyo en el empleo integrado para personas con discapacidades significativas. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urríes Vega, F. De Borja. *Apoyo autodeterminación y calidad de vida*. (pp. 51-67). Salamanca: AMARU Ediciones.

Maturana, H.; Varela, (1984) F. *El Árbol del Conocimiento. Las Bases Biológicas del Entendimiento Humano*. Chile: Editorial Universitaria.

Noonan, P., Linehan, C., Emerson, E., Robertson, J., Hatton, C., Gregory, N., Kessissoglou, S., Hallam, A., Knapp, M., Jaerbrink, K., Netten, A., Hillery, J., and Durkan, J., (2001) Autodeterminación en adultos irlandeses con discapacidad intelectual que viven en hogares de grupo. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urríes Vega, F. De Borja. *Apoyo autodeterminación y calidad de vida*. (pp. 69-82). Salamanca: AMARU Ediciones.

Pantano, L. (1987). *La discapacidad como problema social*. Buenos Aires: EUDEBA.

Parés, B. R. (2004). *Educación en la diversidad. ¿Realidad o utopía?* En Sartori M. L. y Castilla, M. E.,. *Educación en la Diversidad ¿Realidad o Utopía?*, (pp.38-44) San Juan: Editorial F.F.H.A. Universidad Nacional de San Juan.

Parés, B. R. (comp.) (2002). *Educación de las personas con discapacidad. Una tarea que se construye*. Mendoza: eFe.

Schalock, R. L. (1999) Hacia una nueva concepción de la discapacidad. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urríes Vega, F. De Borja. *Hacia una nueva concepción de la discapacidad*. (pp. 79-110). Salamanca: AMARU Ediciones.

Schalock, R. L (2003). El paradigma emergente de la discapacidad y sus retos en este campo. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urríes Vega, F. De Borja. *Investigación, innovación y cambio*. (pp.61-82) Salamanca: AMARU Ediciones.

Turnbull, A.P., (2003). La calidad de vida de la familia como resultado de los servicios:

el nuevo paradigma. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urries Vega, F. De Borja. *Investigación, innovación y cambio*. (pp.61-82) Salamanca: AMARU Ediciones.

Verdugo M. A. (2003). Análisis de la Definición de Discapacidad intelectual de la Asociación Americana sobre Retraso Mental de 2002. En Verdugo, M. Á.; Jordán de Urries Vega, F. B. *Investigación, innovación y cambio. V Jornadas Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad*. (pp 19-39). Salamanca: Amarú Ediciones.

Vlachou, A.D. (1999). *Caminos hacia una educación inclusiva*. Madrid: La Muralla S.A.

Wehmeyer M.L. (2001) Autodeterminación. Una visión de conjunto. En Verdugo Alonso, M. Ángel; Jordán de Urries Vega, F. De Borja. *Apoyos, autodeterminación y calidad de vida*. (pp.113-133) Salamanca: AMARU Ediciones

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Presentación de propuestas de acción grupal, con intervención individual en la defensa.**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Última clase**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**