

Curso: Evaluación en Psicogerontología: Escala FIIRAV **Módulo 11 (1 crédito)**

Tipo: Presencial

Créditos: 1

Fecha: 17 de noviembre de 17 a 22hs.

Local: Salón de Actos de la Facultad de Psicología.

Carga horaria presencial: 5

Carga horaria total: 15

Cupos: 40

Profesor: Dr. Fernando Quintanar

Docente responsable: Dra. Carolina Guidotti

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología, Egresados en general

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DE LA DIPLOMATURA EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún Módulo
DESCRIPTORES:

Actitudes ante la vejez, técnicas proyectivas .

OBJETIVO:

Proporcionar información sobre el desarrollo, aplicación, evaluación e interpretación de la Escala FIIRAV para la evaluación psicogerontológica en personas de diferentes grupos generacionales.

TEMARIO:

U.1. Evaluación del adulto mayor.

1.1. Tipos de evaluación para el adulto mayor y detección de indicadores.

1.2. Las técnicas proyectivas en la evaluación psicogerontológica.

1.3. Escenarios gerontológicos y actitudes ante la vejez.

U.2. Aplicación y evaluación de las Escala FIIRAV.

2.1. Desarrollo, fundamentos y propiedades psicométricas de la Escala FIIRAV.

2.2. Aplicación y evaluación de la Escala FIIRAV.

2.3. Interpretación del perfil psicogerontológico de la Escala FIIRAV

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA:

Básica

Abt, L. y Bellak, L. (1999). Psicología proyectiva. Buenos Aires: Paidós.

Bell, J. (1978). Técnicas proyectivas. Buenos Aires: Paidós.

Kenneth, E., Rogers, M., Bishop, J. y Lane, R.C. (2003). Considerations for the use of sentence

completion tests. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 33(3), 235-242.

Lichtenstein, A., Pruski, E., Marshall, L. Cheryl, B. y Plaetke, R. (2003). Sentence completion to assess children's views about aging. *The Gerontologist*, 43, 839-848.

Mendoza, V., Martínez, M. y Vargas, L. (2008). *Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez*. México: FES Zaragoza, UNAM.

Quintanar F. y García C. (2013). Perfil de representaciones de la vejez mediante un test proyectivo de frases incompletas (FIIRAV-I) *Psicología y Salud*, Vol. 23, Núm. 1: 33-43, enero-junio

Complementaria

Berriel, F. (2007). La vejez como producción subjetiva. Representación e imaginario social. En *Memorias del II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología sobre Envejecimiento, Memoria Colectiva y Construcción del Futuro* (pp. 59-70). Montevideo: Universidad de la República.

Monchistti, A. y Sánchez, M. (2008). Acerca de la génesis de las representación social de la vejez. *Revista Argentina de Sociología*, 6(10), 143-150.

Ostrosky, F. y Lozano, A. (2011). Evaluación neuropsicológica en el envejecimiento normal y el envejecimiento patológico.

En F. Quintanar (Ed.): *Atención psicológica de las personas mayores: investigación y experiencias en psicología del envejecimiento* (pp. 73-100). México: Pax.

Tarrés, M. (2001). Lo cualitativo como tradición. En M. Tarrés (Ed.): *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México y FLACSO.

Walter, A. y Jones, W. (1956). An incomplete sentences test and the attitudes of manual arts therapy patients. *Journal of Counseling Psychology*, 3(2), 140-144.

Wood, A. (1969). An investigation of methods of presenting incomplete sentence stimuli. *Journal of Abnormal Psychology*, 74(1), 71-74.

Zarebski, G. (2005). *El curso de la vida*. Buenos Aires: Universidad Maimónides.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará la evaluación de dos casos, se integrará la información según lo que se requiera en cada caso, se interpretará y se realizará un reporte.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel/EVA