

Curso: CONCEPTUALIZACIONES DEL ROL DOCENTE

Tipo: OPTATIVO

Créditos: 3

Fecha: del 28 de abril al 7 de julio del 2017 -de 18:30 a 20 hrs

Cupos: 40

Carga horaria presencial: 16 horas.

Docente responsable: Prof. Adj. Mg. Sylvia Montañez Fierro

Profesor/a: Lic. Florencia Martino Rivero

DESTINATARIOS:

Licenciados en Psicología. Licenciados en Educación. Estudiantes avanzados de carrera de grado (Udelar).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de saberes.

DESCRIPTORES:

Procesos psicosociales docentes, educación superior, docencia universitaria, proceso de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO:

El curso pretende generar un aporte a la construcción de conocimiento en el ámbito educativo, analizando la incidencia del proceso psicosocial docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la universidad. Para esto es necesario repensar el ejercicio docente a través de las representaciones sociales existentes en articulación con el contexto. Se toma en cuenta el concepto de sujeto de la educación y la importancia de la diferenciación entre saber docente y saber pedagógico.

A través de la conceptualización docente, se espera abordar la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

TEMARIO:

- 1. Procesos psicosociales docentes.**
- 2. En el campo: etnometodología y etnografía como herramientas de investigación.**
- 3. Constructivismo en la educación.**

4. ¿Qué se espera del docente? imaginario social acerca del ejercicio docente.
5. Contexto institucional.
6. Sujeto de la educación
7. Saber pedagógico y saber docente.
8. Representaciones sociales. Construcción de la realidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Araújo, A. M. (2011) *Acerca del tiempo y desde los espacios inciertos de la hipermodernidad: La sociología Clínica*. Ponencia en Jornadas de Adolescencia 2011. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Recuperado de: <http://anterior.apuruguay.org/sites/default/files/A-Araujo-Tiempo.pdf>
- Angrosino, M. (2007) *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Madrid, España. Ed. Morata.
- Garfinkel, H. (2006) *Estudios en etnometodología*. Barcelona, España. Ed. Anthropos.
- Lasarte, A. (2015) *El futuro de la educación en Uruguay*. Recuperado de: <http://pro-universitarios.com/banners/El%20futuro%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20en%20uruguay.pdf>
- Montañez, S. (2013) *Ciudadanía-Subjetividad-Reconocimiento ¿Lazo Social?* Recuperado de: <http://www.mensuarioidentidad.com.uy/analisis-politico/en-que-quedan-los-ideales-de-libertad-igualdad-dignidad-y-autonomia>
- Moscovici, S. (2003) (1988). "Notas hacia una descripción de la representación social", en: *Psic. Soc. Revista Internacional de Psicología Social*, vol. 1, núm. 2.
- Ñeco, M. (2005) *El rol del maestro en un esquema pedagógico constructivista*. VI Encuentro Internacional y I Nacional de Educación y Pensamiento. México. Recuperado de: http://uocmaster-grupo1.wikispaces.com/file/view/el_maestro_constructivista.pdf
- OEI (2011) *Metas Educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. Recuperado de:

<http://www.oei.es/metas2021.pdf>

Palazzi, C. (2014) *Zygmunt Bauman: Reflexiones sobre la modernidad líquida*. Barcelona, España. Ed. UOC

Rockwell, E. (2009) *La experiencia etnográfica*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Paidós.

Rodríguez Zidán, E. (2004) *Reforma de la educación superior en américa latina. Algunas reflexiones sobre calidad de la enseñanza Universitaria, formación del profesorado y las reformas institucionales actuales a partir del análisis del debate en la Universidad Uruguaya*. Universidad de la República Oriental del Uruguay. Recuperado de: <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/32077/Reforma%20de%20la%20Educacion%20Superior%20en%20America%20Latina.pdf?sequence=1>

Seidmann, S; Thomé, S; Di Iorio, J; Azzollini, S; (2008). *Representaciones sociales del trabajo docente*. Documento de Trabajo N° 209, Universidad de Belgrano. Disponible en la red: http://www.ub.edu.ar/investigaciones/dt_nuevos/209_seidmann.pdf

Seidmann, S. Prado de Sousa, C. (2011) *Hacia una psicología social de la educación*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Teseo.

Tenti, E. (2005) *El oficio docente*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Siglo XXI

Torres, R. M. (1999) *Nuevo rol docente: ¿qué modelo de formación, para que modelo educativo?* Aprender para el futuro: Nuevo marco de la tarea docente. Madrid. Ed. Fundación Santillana

UNESCO (2009) *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. Paris. Recuperado de: http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf

Vasco, E. (1998) *Constructivismo en el aula: ¿ilusiones o realidades?* Recuperado de: https://books.google.com.uy/books?id=4YvxzfwDq0QC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Participación. Entrega de trabajo final previo a la finalización para discutirlo en clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: A confirmar con docente

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Formato electrónico, vía e-mail.