

Curso: Evaluación del cuidado sensible: Q-sort del comportamiento materno. Curso introductorio (nivel 1).

Tipo: seminario

Créditos: 2

Fecha: 8 de abril de 2016 de 9 a 19 hrs.

Cupos: 12

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor/a:

Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y As. Paola Silva

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes avanzados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: NO acredita a ningún Módulo

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Entrenamiento QSCM.

OBJETIVO:

Introducir en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Presentar una reseña de los conceptos básicos de la teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2) Aproximar desde lo conceptual y operativo a la metodología Q.

TEMARIO:

- Conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación naturalista: observaciones diádicas madre-bebe
- Metodología Q. Criterios de puntuación. Distribución forzada.

- Análisis de un video.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J. (1952). *Maternal Care and Mental Health: A report prepared on behalf of the World Health Organization*. Bulletin of the World Health Organization, 1951, 3, 355- 534.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica VII (2): 201-207.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en el último día de clase, en donde se observará un video y se analizará el mismo utilizando conceptos trabajados en el curso, seleccionando de un total de 90 ítems aquellos que describen con más precisión las particularidades de la calidad de cuidado identificada en el video. Dichos ítems se registrarán en una grilla entregada por las docentes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se realizará en el último día de clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes.