Asignatura: Identidad y socialización

Tipo: presencial **Créditos: 2**

Fecha: 29 de marzo – 8:30 a 17:30 hrs

Conferencia obligatoria: 24 de marzo – 16:30 a 17:30 hrs

Carga Horaria presencial aproximada: 10

Profesor/as: Prof. Titular Isabel Guibourg**- Universidad Autónoma de Barcelona.**

DESCRIPTORES: Adquisición del lenguaje. Visión constructivista

OBJETIVO:
Comprender la importancia de la adquisición del lenguaje en el proceso de construcción de la identidad y socialización.

CONTENIDOS:

- El enfoque constructivista
- Lenguaje y conducta humana
- De la comunicación no verbal a la verbal
- Rutinas cotidianas y formatos de juego: la construcción de significados compartidos
- La intervención del adulto en la adquisición del lenguaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BORZONE DE MANRIQUE, A. M. y ROSEMBERG, C. (2000*): ¿Qué aprenden los niños cuando aprenden a hablar?: el desarrollo lingüístico y cognitivo en los primeros años*. Buenos Aires: Aique.

BRUNER, JEROME (1986): **El habla del niño.** Madrid: Paidos

BRUNER, JEROME (2004): *Realidad mental y mundos posibles: los actos de imaginación que dan sentido a la experiencia.* Barcelona: GEDISA

KARMILOFF, K. y KARMILOFF.SMITH, A. (2005): *Hacia el lenguaje: del feto al adolescente.* Madrid: Morata.

MERCER, NEIL (2001): *Palabras y mentes: cómo usamos el lenguaje para pensar juntos.* Buenos Aires: Paidós

NELSON, KATHERINE (1988): *El descubrimiento del sentido.* Madrid: Alianza

VYGOTSKY, L. S. (1978): *Pensamiento y lenguaje*. Madrid: Paidós.

WERTSCH, JAMES (1988*): Vygotsky y la formación social de la mente. Madrid. Paidos*

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación. Trabajo subgrupal o individual escrito.