

**Curso:** Integración de la dimensión psico-social en los abordajes basados en la evidencia.

**Tipo:** Seminario

**Créditos:** 1

**Fecha:** 20/10/2016 y 21/10/2016 de 9:30 a 12 hrs

**Cupos:** 25

**Carga Horaria presencial:** 5 hs.

**Docente responsable Prof. Agdo. Dr. Alejandro Vásquez Echeverría.**

**Profesor: Prof. Emérito Dr. James Maddux (con la asistencia del Lic. Vicente Chirullo en la traducción y actividades prácticas)**

**DESTINATARIOS:** Docentes, investigadores y estudiantes avanzados de psicología, psiquiatría, medicina, trabajo social y ciencias de la salud.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI      **NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología.**

**DESCRIPTORES:** Este taller busca proporcionar una comprensión de los fundamentos conceptuales de la psicología social y socio-cognitiva en los Abordajes Basados en la Evidencia (e.g. : enfoques cognitivos-conductuales). Emplear competentemente estrategias y técnicas cognitivo-conductuales comunes depende de un completo entendimiento de aquellos principios y conceptos en los que están basados. Asimismo una mejor comprensión de la base conceptual provee al terapeuta de un conjunto de herramientas que le permite integrar en forma creativa estrategias cognitivo conductuales con otros enfoques psicoterapéuticos, incluyendo enfoques psicodinámicos y humanistas.

El curso será impartido en inglés con traducción simultánea.

**OBJETIVO:**

Proporcionar una comprensión de los conceptos básicos de la Psicología Social y Sociocognitiva aplicada en la Terapias Basadas en Evidencia.

Comprender como aspectos metodológicos de terapias basadas en evidencia pueden ser complementados con otros abordajes conceptuales.

**TEMARIO:**

- Conceptos la teoría social cognitiva aplicados a los abordajes terapéuticos (especialmente cognitivo-conductual).

- Desafíos contemporáneos para definir y entender la "salud mental" y la "enfermedad. Mental. Conceptos básicos de la terapia cognitivo conductual integrados desde lo social.

- Cómo la terapia cognitivo conductual puede ser integrada con otros enfoques.

- Revisión de la propuesta a partir de extractos de sesiones.

-Discusión práctica de los temas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Persons, J. B. (1989). *Cognitive therapy in practice. A case formulation approach*. New York: W. W. Norton.

Beck, J. S. (1995). *Cognitive therapy: Basics and beyond*. New York: Guildford.

Chertok, A. (2006). Las causas de nuestra conducta. *Centro de Terapia Conductual, Montevideo*,.

Craske, M. G. (2010). *Cognitive-behavioral therapy*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Dobson, K. S. (2012). *Cognitive therapy*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Maddux, J. E. (2010). Social cognitive theories and clinical interventions: Basic principles and guidelines. In J. E. Maddux & J. T. Tangney (Eds.), *Social psychological foundations of clinical psychology*. New York: Guilford.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Se requiere un 80% de asistencia.

Se realizara una evaluación múltiple opción en la última hora de curso (se requiere 60% de la puntuación).

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: NO APLICA.**

**ADMITE REELABORACIÓN? SI NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: NO APLICA.**

