

**Curso: Relaciones intergeneracionales y familiares, procesos psico-sociales y de construcción de subjetividad**

**Tipo: OPTATIVO Créditos: 2**

**Fecha: 8,9,10 DE SEPTIEMBRE DE 17 A 20.30 HS**

**Cupos: HASTA 40 PERSONAS**

**Carga Horaria presencial: 10 HS, 30 MINUTOS**

**Profesor/a:**

**DR ALEJANDRO KLEIN**

**DESTINATARIOS:**

**Estudiantes avanzados o en ciclo de graduación**

**Egresados de psicología, ciencias sociales, pedagogos, y ciencias afines**

**Estudiantes de maestría en Psicología Social y Psicología Clínica(puede convalidar con 2 de los créditos correspondientes al curso formativo básico Problemáticas de la Psicología Clínica II de la Maestría en Psicología Clínica).**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

**OBJETIVO:**

Presentación de los cambios sociales y culturales por los que pasan las relaciones intergeneracionales y familiares, y los procesos de construcción de subjetividad que implican, reflejan o entran en relación con aquéllos

**TEMARIO:**

1. Una aproximación desde los procesos sociales y culturales.

*I.1- La Modernidad: La sociedad amplia y el futuro posible*

I.2- Figuras de mediación

I.3- Contrato social- narcisista- Lazo social indudable- Institucionalidad sólida

I.4- Presentación de la problemática de ciudadanía

I.5- Neoliberalismo: La sociedad cerrada y el porvenir destituido

2. Una aproximación desde las transiciones socio-demográficas-familiares

II.1-Las transiciones socio-demográficas. Cómo entenderlas.

II.2-Apreciación de las variables de ascenso de expectativa de vida, baja en la

fecundidad

y estado de “fluido” en los vínculo de pareja.

II.3-Aspectos subjetivos de las nuevas formas de vínculo.

II.4- La tendencia del envejecimiento en la población.

3. Una aproximación desde la estructura familiar y generacional

III.1- La familia, las familias y lo paterno y lo materno

III.2- De la Familia Nuclear a las Familias Recombinadas y las nuevas estrategias familiares

III.3- Los estructura de padres agobiados y lo escópico insuficiente

III.4- Acerca del mesianismo exacerbado

4. Una aproximación desde la construcción de subjetividad y vincular

VI.1- Catástrofe social, “catástrofe inminente” y efectos en la subjetividad

VI.2- Características de la subjetividad en el contexto neoliberal y post-Neoliberal

VI.3- Problemática de la transmisión, la herencia y lo generacional

VI.4- Los abuelos protagonistas

**VI.5- Vínculos de repetición, de novedad, tradicionales y no-comprensibles**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bengston, Vern Leonard *et al* (1990), “Families and Aging: Diversity and Heterogeneity” , en R. H. Benstock y L. K. Geedse (eds.), *Handbook of Ageng and the Social Sciences*, San Diego, CA, Academic Press, pp. 264-287

Berenstein, Isidoro (1981) *Psicoanálisis de la Estructura Familiar- Del destino a la significación*. Buenos Aires, Paidós.

Bleichmar, Silvia (2009), *El desmantelamiento de la subjetividad*, Buenos Aires, Topia.

Castells, Manuel (2006), *O Poder da Identidade*, São Paulo, Paz e Terra.

Census Bureau (2002), Grandparents living with own grandchildren under 18 years and responsibility for own grandchildren: Table PCT015 of the Census 2001 Supplementary Survey, en URL: <http://factfinder.census.gov/servlet/BasicFactsServlet>, fecha de consulta diciembre de 2013.

Donzelot, Jacques (1998), *La policía de las familias*, Valencia, Pre-Textos.

Ellingson ,Laura y Sotiren,Patty (2006), “Exploring young adults’ perspectives on

communication with aunts”, *Journal of Social and Personal Relationships*, 23, pp.483– 501.

Feres-Carneiro, Terezinha (eds) (2005), *Família e Casal- Efeitos da Contemporaneidade*, Rio de Janeiro, Editora Puc- Rio.

García, Brígida-Rojas, Olga (2001) Las uniones conyugales en América Latina: transformaciones en un marco de desigualdad social y de género, en URL: <http://www.cepal.eds/publicaciones/xml/9/22069/lcg2229-p3.pdf>, fecha de consulta enero de 2014.

Harper, Sarah (2003), “Changing Families as European Societies”. [European Journal of Sociology](#) , Volume 44 /, Issue 02, pp 155-184

Hoff, Andrea (2007), “*Functional Solidarity between Grandparents and Grandchildren in Germany*”, Working Paper 307 , Oxford, Oxford Institute of Ageing.

Klein, Alejandro (2002), *Imágenes del adolescente desde el psicoanálisis y el imaginario social. Condiciones de surgimiento de la adolescencia desde la modernidad y el disciplinamiento adolescentizante desde la pos-modernidad.* Uruguay, Psicolibros.

Klein, Alejandro (2006), *Adolescentes sen adolescencia: Reflexiones en torno a la construcción de subjetividad adolescente bajo el contexto neoliberal.* Uruguay: Psicolibro- Universitario.

Klein, Alejandro (2007), *Los padres y docentes tenemos derecho a saber. Algunas pistas para comprender mejor el mundo adolescente,* Montevideo, Psicolibros Waslala.

Klein, Alejandro (2009), “Nuevas formas de relacionamiento abuelos-nietos adolescentes desde los cambios demográficos-sociales actuales” *Psicología Revista*, Sao Paulo, Universidad Católica de Sao Paulo, v. 18, n. 1, pp. 1-25.

Klein, Alejandro (2009b), “Neoliberalismo-Neoevangelismo-Cambios socio-demográficos. Posibles marcos epistemológicos frente a algunos desafíos actuales en el campo de las ciencias sociales (los paradigmas ambiguos)”. *Acciones e Investigación en Ciencias Sociales* No 27, Julio 2009. Universidad de Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, pp 69-109.

Klein, Alejandro (2010), “Nuevas formas de Familias, Paternidades y Relaciones Familiares como Modelo de Intersecciones Intergeneracionales” Oxford, *Ageing*

*Horizons*-Issue Number 9 , pp. 73-81.

Klein, Alejandro (2013) *Subjetividad, Familias y Lazo social. Procesos psicosociales emergentes* Buenos Aires, Ediciones Manantial

Lammers, Cristina (2000). *Joven, pobre y embarazada: antecedentes y estrategias para mejorar la situación y el futuro de las madres adolescentes*. en URL: <http://www.msp.gub.uy/imgnoticias/12128.pdf>., fecha de consulta junio de 2012.

Moragas, Ricardo (1997), *Gerontologia Social: envelhecimento e qualidade de vida*, São Paulo, Paulenas.

Motta-Maués, Maria Angélica (2004), “Na "casa da mãe"/na "casa do pai": Anotações (de uma antropóloga e avó) em torno da "circulação" de crianças”, *Rev. Antropol. vol.47 no.2 July/Dec*, pp. 427-452

Féres-Carneiro, Terezinha (2004), *Masculino e feminino na família contemporânea. Estudos e Pesquisa em Psicologia*, Rio de Janeiro, UERJ, ano 4 n. 1, p.34-47.

Neugarten, Bernice y Weinstein, Karol (1961), *The changing American grandparents. Journal of Marriage and Family*, pp. 199-204.

Quilodrán, Julieta (2001), *Un siglo de matrimonio en México*, México, D.F., El Colegio de México.

Rossetti, Jorge (1993), “Hacia un perfil de la familia actual en Latinoamérica y el Caribe. Cambios en el perfil de las familias: la experiencia regional”, *Libros de la CEPAL*, N° 36 (LC/G.1761-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.93.II.G.7.

Smith, Peter *et al* (2004), “Granparenthood and Intergenerational Relationships en Ageing European Populations: A research training work”, *Generations Review-Volume 14-Number 3*, pp. 45-63

Uhlenberg, Peter (2005), “Historical forces shaping grandparent-grandchild relationships: Demography and beyond”, en Silverstein, M. (ed.), *Intergenerational relations across time and place. Annual review of gerontology and geriatrics*, pp. 77-97.

Van de Kaa, Dirk (1987), “Europe’s second demographic transition”, *Population, Bulletin*, vol. 42, N° 1, Washington, D.C.

Vidal, Susana y Menzinger, Jorge (2005), "New Technologies in the Communication between Grandparents and Grandchildren en Spain", *Generations Review-Volume 15-Number 4*.pp 200-207

Wainerman, Cristina (ed) (1996), *Vivir en Familia*, Buenos Aires, UNICEF/Losada.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

-Trabajo final grupal en forma de monografía con un mínimo de 10 carillas.

Otros aspectos se definirán con los participantes

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1era entrega:** al mes de finalizado el curso

**2da entrega:** tres meses de finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** monografía, grupal

Mail a [bedeliaposgrados@psico.edu.uy](mailto:bedeliaposgrados@psico.edu.uy) o [formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy) según corresponda