

Asignatura:**Neurociencia Cognitiva: Percepción, atención y conciencia****Tipo: Optativo****Créditos: 3 (Form. Permanente)****2 (para Maestrías)****Fecha: lunes 19/10, miércoles 21/10, jueves 22/10, lunes 26/10, miércoles 28/10, jueves 29/10 de 9:30 a 12:30****Cupos: 30****Lugar: 19, 22, 26 y 29/10 – Espacio Interdisciplinario. 21 y 28/10 – Salón 9****Carga Horaria presencial: 18 horas****Docente responsable: Prof. Dr. Alejandro Maiche****Profesor/a: Dra. Lorena Chanes****DESTINATARIOS* : Estudiantes de Posgrado, Egresados de Facultad de Psicología y carreras afines. Estudiantes avanzados de grado.**

* El curso requiere **conocimientos del idioma inglés** que le permitan al estudiante comprender artículos científicos escritos en inglés. Se requiere una **importante dedicación horaria fuera de la clase**, para leer los artículos, preparar las presentaciones (en español) y elaborar propuestas de investigación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI**MÓDULO DEL PLAN 2015 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología****DESCRIPTORES:**

En este curso aprenderemos las bases de algunos de los principales procesos cognitivos: la percepción, la atención y la conciencia. A través de una breve introducción teórica nos situaremos en el estado actual del conocimiento en esta materia para poder presentar, analizar y discutir artículos clásicos o recientes y hacer nuestras propias propuestas de investigación.

OBJETIVO:

- Conocer las ideas, debates y descubrimientos en neurociencia cognitiva, en particular en el campo de la percepción, la atención y la conciencia.
- Entrenarse en la lectura de artículos y en su presentación*. Ser capaces de extraer la pregunta, el principal descubrimiento y la conclusión.
- Contribuir activamente al conocimiento en este campo aportando opiniones e ideas propias, escuchando las de los demás y poniendo en contexto lo aprendido.
- Desarrollar un pensamiento crítico y aprender a expresarlo en ambas formas oral y escrita

* se trabajará con artículos científicos escritos en idioma inglés, sin embargo las presentaciones serán en idioma español

TEMARIO:

El curso consiste en seis clases de 3 horas cada una. Los alumnos deberán leer antes de la clase los artículos a discutir en cada sesión (entre uno y tres artículos dependiendo del día) y traer al principio de la clase media hoja de notas sobre cada uno de ellos (puntos interesantes a discutir, críticas, etc.). Cada alumno o grupo liderará la discusión de uno de los artículos. Además, en cada clase, un grupo presentará un artículo que se enmarcará en la introducción teórica. Finalmente, cada alumno deberá presentar una propuesta de investigación (máximo 2 páginas) describiendo brevemente una pregunta a estudiar, el método y los resultados esperados. Esta propuesta recibirá comentarios por escrito de al menos un compañero ('peer-review') y de la profesora, que el alumno integrará al trabajo antes de presentar la versión final.

La asistencia a clase y la participación son fundamentales en esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

(parcial; orientativa; sujeta a cambios)

Dehaene, S., Naccache, L., Cohen, L., Bihan, D. L., Mangin, J. F., Poline, J. B., et al. (2001). Cerebral mechanisms of word masking and unconscious repetition priming. *Nat Neurosci*, 4(7), 752-758.

Dyde, R. T., & Milner, A. D. (2002). Two illusions of perceived orientation: one fools all of the people some of the time; the other fools all of the people all of the time. *Exp Brain Res*, 144(4), 518-527.

Kanwisher, N., McDermott, J., & Chun, M. M. (1997). The fusiform face area: a module in human extrastriate cortex specialized for face perception. *J Neurosci*, 17(11), 4302-4311.

Kouider, S., Stahlhut, C., Gelskov, S. V., Barbosa, L. S., Dutat, M., de Gardelle, V., et al. (2013). A neural marker of perceptual consciousness in infants. *Science*, 340(6130), 376-380.

Polonsky, A., Blake, R., Braun, J., & Heeger, D. J. (2000). Neuronal activity in human primary visual cortex correlates with perception during binocular rivalry. *Nat Neurosci*, 3(11), 1153-1159.

Quiroga, R. Q., Mukamel, R., Isham, E. A., Malach, R., & Fried, I. (2008). Human single-neuron responses at the threshold of conscious recognition. *Proc Natl Acad Sci U S A*, 105(9), 3599-3604.

Sauseng, P., Klimesch, W., Stadler, W., Schabus, M., Doppelmayr, M., Hanslmayr, S., et al. (2005). A shift of visual spatial attention is selectively associated with human

EEG alpha activity. *Eur J Neurosci*, 22(11), 2917-2926.

Theoret, H., Kobayashi, M., Ganis, G., Di Capua, P., & Pascual-Leone, A. (2002). Repetitive transcranial magnetic stimulation of human area MT/V5 disrupts perception and storage of the motion aftereffect. *Neuropsychologia*, 40(13), 2280-2287.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Participación en clase – 25%
- Presentación de un artículo por grupos – 20%
- Liderazgo de una de las discusiones – 15%
- Actividades de clase – 15%
- Propuesta de investigación – 25%

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Una semana después de la última clase

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Escrito, máximo 2 páginas.