

**Asignatura: El trabajo con niños y adolescentes en el primer nivel de atención**

**Tipo: Educación permanente**

**Créditos: 2**

**Fecha tentativa: 24 y 25 de octubre de 9 a 13 horas**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial: 8**

**Profesor/a: Dr. Martín De Lellis**

**Profesor Titular regular en la Cátedra de Salud Pública y Salud Mental de la Facultad de Psicología de la UBA**

**Estructuras responsables del Curso: Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Concepciones, Determinantes, Políticas públicas y el Programa Apex -Cerro**

**DESTINATARIOS: Psicólogos y egresados universitarios de otras disciplinas del Área salud. Estudiantes avanzados de Psicología con formación en Psicología de la Salud.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología**

**DESCRIPTORES: RRHH – Primer Nivel de Atención – Enfoque de Derechos**

**OBJETIVO:**

- a. Integrar las prácticas y experiencias de los asistentes, con las dimensiones del pensamiento de la complejidad aplicada al campo de la salud pública.**
- b. Promover una reflexión crítica en torno de la potencialidad explicativa y operativa de perspectivas teórico-metodológicas vigentes en el campo de la salud pública y de la psicología sanitaria.**
- c. Aprender un nuevo rol para el ejercicio profesional del psicólogo en el primer nivel de atención, e integrarse a equipos multidisciplinares de salud.**
- d. Identificar aspectos fundamentales presentes en la formulación de proyectos, y el papel que le cabe a la psicología en este tipo de acciones.**

**TEMARIO:**

**Eje I: El paradigma de la complejidad y su aplicación al campo de la salud pública**

**La noción de paradigma. El paradigma cartesiano: su impacto en las organizaciones de salud, en la lógica de programación y en la relación técnicos/comunidad. El paradigma de la complejidad. Las dimensiones fundamentales: la integración multinivel, la causalidad compleja, la multirreferencialidad, la implicación del observador, la contextualización holística, los procesos de autoorganización.**

**Eje II: El trabajo en redes**

**Las redes como satisfactores de problemas y/o necesidades. Redes sociales informales y redes institucionales. Integración de los aspectos**

**formales e informales. Propiedades de las redes: solidaridad, confianza, heterarquía, apertura, horizontalidad, reciprocidad. Estrategias para la identificación, fortalecimiento y sustentabilidad de las redes sociales.**

#### **Eje III: La planificación local**

**Herramientas para la formulación de proyectos de base comunitaria y con enfoque territorial. Identificación del problema, reconocimiento de los actores y sus estrategias de acción, la generación de consensos y propuestas de resolución.**

#### **Eje IV: El trabajo con niños y adolescentes**

**La adolescencia y el ciclo vital: problemas, potencialidades y dificultades. El rol de las instituciones, las familias y el grupo de pares en las problemáticas emergentes para el niño y el adolescente.**

#### **Eje V: Psicología sanitaria**

**Rol de la psicología en el primer nivel de atención: fortalecimiento de competencias y destrezas para el trabajo en el campo de la salud pública. Integración del psicólogo en el equipo interdisciplinario de salud.**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Capra, F. (1998). *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona: Anagrama.
- Dabas, E; Najmanovich, D. (2003). *Redes: el lenguaje de los vínculos*. Bs. As.: Paidós.
- Dabas, E. y col. (2011) *Haciendo en redes. Perspectivas desde las prácticas saludables*. Bs. As.:CICCUS.
- de Lellis, M; Mozobancyk, S. (2009). *El proceso de salud-enfermedad desde la perspectiva de la complejidad. Una nueva mirada en Salud Pública*. Secretaría de Publicaciones Facultad de Psicología. Bs. As.: UBA
- de Lellis, M. y col. (2006): *Psicología y políticas públicas de salud. Cap. 3*. Bs. As.: Paidós.
- de Lellis, M; Stonski, T. (2006). *El proceso de planificación en salud*. Secretaría de Publicaciones Facultad de Psicología. Bs. As.: UBA
- de Lellis, M.(2010); *Estrategias de promoción y reorientación de los servicios de salud*. Revista DIAGNOSIS. APROSAM. Vol. N° 7. 33-42. ISSN 1668-5474. Facultad de Psicología. Bs. As.: UBA.
- de Lellis, M. (2011): *A propósito de la Ley Nacional de Salud Mental: nuevos escenarios y desafíos para la formación del psicólogo*. Con referato. Revista Diálogos. ISSN N° 1852-8481. Universidad de San Luis. Argentina.
- • Montero, M. (2004): *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Caps. 6. Bs. As.: Paidós.
- Morales Calatayud, F. (1999): *Introducción a la Psicología de la Salud*. Bs. As.: Paidós.

- Ramos Calero, E. (2000): Enfermería comunitaria: Metodos y técnicas. Cap. 10. Madrid: DAE.
- Saforcada, E; de Lellis, M; Mozobancyk, S. (2010) Psicología y Salud Pública. Bs. As.: Paidós.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo final

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 25 de Noviembre 2013**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

El trabajo escrito tendrá como máximo 7 páginas, incluyendo la bibliografía,

presentado en letra Times 12, en interlineado 1.5. Citado y conformación de las

referencias bibliográficas según normas APA. Deberá ser enviado a la bedelía de

posgrados o a la secretaría de posgrados según corresponda con copia a [marias@psico.edu.uy](mailto:marias@psico.edu.uy)

La metodología del curso priorizará la incorporación crítica de contenidos temáticos a través de la reflexión colectiva acerca de las distintas situaciones que deben resolver en el contexto de la experiencia y/o inserción en la que estén involucrados los alumnos participantes.

