

Asignatura: Educación y cuidados en la primera infancia, debates y desafíos en las políticas públicas.

Tipo: Optativo

Créditos: 3

Fecha: 5, 6 y 7 de setiembre 2016- de 14 a 18:30 hrs

Jueves 8 de 18:30 a 20:30 hrs- Mesa de las VI Jornadas de Educación Inicial (Obligatoria para los inscriptos al curso)

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 15

Profesor/a: Licenciada Mercedes Mayol Lassalle

Docente Responsable: Prof. Agda. Gabriela Etchebehere

DESTINATARIOS: egresados de Psicología, Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, educadores, estudiantes avanzados de Psicología, estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancias y Políticas Públicas.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de saberes

DESCRIPTORES:

El seminario plantea profundizar sobre el conocimiento de la situación de la infancia en en la región latinoamericana, los marcos jurídicos relativos a la infancia y al derecho a la educación para los niños de 0 a 8 años. Por ello, se propone retomar la historia de la infancia y de la educación infantil, considerada como el resultado de un complejo proceso de construcción social que se relaciona con la conformación de las doctrinas de la situación irregular y de protección integral y la legislación que las sostiene y/o justifica.

Asimismo, se procura profundizar la reflexión sobre las vinculaciones que se establecen entre la sociedad, el sistema educativo y resto el sistema político, respecto de la direccionalidad de la educación y la concreción de derechos de la infancia y las políticas vigentes en orden a su efectivización. En este sentido, se reconocen diferentes estrategias de los múltiples actores sociales y políticos para expresar y articular demandas y propuestas en torno a la educación. De este conjunto de actores interesa analizar, principalmente, el accionar del Estado, en sus distintas instancias territoriales -nacional, provincial, municipal- y el accionar de los órganos de gobierno ejecutivo y legislativo. Del conjunto de políticas públicas, el análisis de las políticas dirigidas a la atención y educación de la primera infancia (AEPI), en sus características particulares, remite también a la reflexión sobre el conjunto de las demás políticas sectoriales y las hegemonías existentes respecto de programas y manejo de recursos y planes en relación con la primera infancia.

EDUCACION INFANTIL. EDUCACION INICIAL. POLITICAS PUBLICAS. PRIMERA

INFANCIA. DERECHO A LA EDUCACION. CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

OBJETIVO:

- Ofrecer a los participantes la habilitación de un espacio de conocimiento, debate y profundización sobre los temas centrales que configuran el panorama actual de las políticas dedicadas a la infancia, analizando los conceptos sobre las cuales se fundan dichas políticas.
- Aportar información y claves para el análisis de políticas públicas, documentos y legislación para la infancia, en particular relación con la educación infantil desde el nacimiento del niño

TEMARIO:

Unidad 1- Las infancias en el siglo XXI. La invisibilidad política de la niñez. Situación en América Latina. Tendencias en el Nivel Inicial. La atención y educación de la primera infancia (AEPI). Enseñar, asistir, cuidar: nuevos sentidos. Unidad 2 - La Convención sobre los Derechos del Niño y las legislaciones nacionales. La doctrina de la protección integral del niño. El interés superior del niño. Las Observaciones Generales. Seguimiento sobre el cumplimiento de los derechos del niño. El papel de la sociedad civil. Unidad 3: Políticas públicas. Algunas claves para analizar las políticas públicas. Políticas sociales y políticas educativas. Políticas y formatos para la atención y educación de la infancia. Estado de la educación infantil en la Región. Marcos normativos: acciones y omisiones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Batiuk, V. Contreras, M. , Mayol Lassalle, M (2011) *Estudio: Las Oportunidades Educativas en la Primera Infancia. Conceptos, normativas y reflexiones*. Oficina Regional de la OEI en Buenos Aires - IDIE - Argentina. Área de apoyo a la educación infantil y a los derechos de la infancia. Enero de 2011

Beloff, Mary (2004) Protección integral de derechos del niño vs. Derechos en situación irregular. Disponible en:
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2467/7.pdf>

Di Virgilio, María Mercedes (2012) *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012.

Frigerio, G. y Diker, G (2008) *Infancia y derechos: las raíces de la sostenibilidad. Aportes para un porvenir*. Santiago, Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. OREALC/UNESCO Santiago

González, Chiqui (2008) *Una ciudad con ojos de niño. Políticas de infancia. El paisaje de la ciudadanía*. En: EXPERIENCIA ROSARIO. Políticas para la gobernabilidad. Disponible en:
<https://www.rosario.gov.ar/mr/mri/www/premios/experiencia-rosario-politicas-para-la-gobernabilidad>

Kochen, Gladis (2013). *Aportes conceptuales y experiencias relevantes sobre educación en la primera infancia*. UNESCO, IPE, Fundación Arcor. Disponible en:

<http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/Primera%2520infancia2013.pdf>

Mayol Lassalle, Mercedes (2002) *Legislación del cuidado y la educación Temprana: una deuda con la primera infancia*. En Colección de 0 a 5 La educación en los primeros años. Nº 47 Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires

Mayol Lassalle, Mercedes (2009) *Educación desde la cuna: aportes para la nueva Ley de Educación*. e- Eccleston. Estudios sobre el nivel inicial. Año 2. Número 5. Invierno, 2006. ISPEI "Sara C. de Eccleston". DGES. Secretaría de Educación. GCBA. Disponible en:

http://iesecleston.buenosaires.edu.ar/RevistaN%BA5_Mayol_Lasalle.pdf

Mayol Lassalle, Mercedes (2009) *Ver la infancia*. En Mayol Lassalle, Mercedes (comp.) *Grandes temas para los más pequeños*. Buenos Aires. Puerto Creativo. Disponible en:

http://omep.org.ar/media/uploads/publicaciones/grandes_temas_para_los_mas_pequenos_2009.pdf

MINNICELLI, Mercedes. (2013). *Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario: Homosapiens.

Niremberg, Olga (et al) (2006) *Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires: Paidós.

OEI (IDIE) / SITEAL (2010) *Sistema de información sobre Primera Infancia en Iberoamérica. Documento de presentación*. Disponible en:

<http://www.oei.es/infancia.pdf>

Ramírez, Nashieli (2011) *Primera infancia: una agenda pendiente de derechos*. En: Palacios, Jesús y Castañeda, Elsa (Coord.) *La primera infancia (0 a 6 años) y su futuro*. Organización de estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Redondo, Patricia y Thisted, Sofía I. (1997) *Mitos y realidades de las escuelas en los márgenes*. Primer Congreso Internacional Pobres y pobreza en la sociedad argentina. Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Centro de Estudios e Investigaciones Laborales Disponible en:

<http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/quilmes/P1/31.htm>

Roger, Camille (2013) *El enfoque de Protección Integral de los Derechos de la Primera Infancia en América Latina* SIPI CUADERNO 03 ISSN 1999-6179 / Agosto 2013. Disponible en:

http://www.sipi.siteal.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_cuaderno_integralidad_20132708.pdf

Roger, Camille; Hernández, Ximena D'Alessandre, Vanesa y Sánchez Yamila (2015) *El itinerario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño en los sistemas jurídicos y políticos de los países latinoamericanos*.

CUADERNO 08/ Febrero 2015, SIPI. Disponible en:
http://www.sipi.siteal.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_cuaderno_itinerario_cdn.pdf

Rozengardt, Adrián (2014) *Estudio sobre el rol de los servicios no formales de cuidado y educación de la primera infancia como dispositivos de inclusión social*. Tesis de Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, Ciclo 2005-2006, FLACSO

SIPI/SITEAL (2014). Conversación con Alberto Minujín, Director de Equidad para la Infancia. *Pobreza intraurbana en la población infantil. Consideraciones sobre desigualdades sociales y territorio*. DIÁLOGOS DEL SIPI; Junio 2014. Disponible en:
<http://www.sipi.siteal.org/publicaciones/734/dialogo-con-alberto-minujin-pobreza-intraurbana-en-la-poblacion-infantil>

SITEAL (2014) DIALOGOS DEL SITEAL: *Conversación con Pablo Gentili. La evaluación de la calidad educativa en América Latina: modelos emancipadores en construcción*. Noviembre 2014. Disponible en:
http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_dialogo_gentili.pdf

SITEAL (2014) DIALOGOS DEL SITEAL: *Conversación con Pablo Gentili. La evaluación de la calidad educativa en América Latina: modelos emancipadores en construcción*. Noviembre 2014. Disponible en:
http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_dialogo_gentili.pdf

Tomasevski, Katarina (2005) Indicadores del derecho a la educación. Revista IIDH 40. Edición especial sobre derechos económicos, sociales y culturales (Julio - Diciembre 2004) Colección: Revistas. Fecha de Edición: Octubre 2005. Disponible en: http://www2.iidh.ed.cr/BibliotecaWeb/PaginaExterna.aspx?url=/BibliotecaWeb/Varios/Documentos.Interno/BD_1231064373/Revista%20IIDH-40.pdf

Tomasevski, Katarina, (2004) *Los derechos económicos, sociales y culturales: el derecho a la educación*. Informe de la relatora especial sobre el derecho a la educación. Comisión de Derechos Humanos, Consejo Económico y Social, Naciones Unidas. E/CN.4/2004/45. 25 de enero de 2004

UNESCO (2000). *Marco de Acción de Dakar. Educación para Todos: Cumplir nuestros compromisos comunes*. Disponible en:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf>

UNESCO (2007) *Buena gobernabilidad en materia de Atención y Educación de la Primera Infancia: Lecciones derivadas del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007*. N° 40 / Septiembre - Octubre 2007. Nota de la UNESCO sobre las Políticas de la Primera Infancia. Disponible en:
<http://www.oei.es/pdfs/notaunesco40.pdf>

UNESCO (2007) *Informe Mundial EPT. Bases sólidas. Atención y educación de la Primera Infancia*. Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001505/150518s.pdf>

UNESCO (2014) *Educación para Todos (EPT) en América Latina y el Caribe:*

Balance y Desafíos post-2015. Declaración de Lima 30-31/10/2014 Lima - Perú. Disponible en:
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/Declaracion-de-Lima-31-10-2014-ESP.pdf>

UNESCO. (2010) *Documento conceptual. Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): Construir la riqueza de las naciones*. División de Educación Básica. Disponible en:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187376s.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Escribir un ensayo en el que se describa y analice una política pública dirigida a la Primera Infancia en su país/ciudad. La extensión del trabajo final tendrá un mínimo de ocho (8) y hasta doce (12) carillas en papel A4, a espacio simple y tamaño de fuente 12 Times New Roman o Arial (la carátula no se cuenta), márgenes de 3 cm.

Usar las normas APA para citas y referencias

Centrar la argumentación del escrito en los temas del programa, integrando/dialogando con la bibliografía propuesta.

GUÍA PARA LA EVALUACIÓN

Adecuación a la consigna de escritura. Pertinencia del recorte y desarrollo de los temas abordados y presentes 25%

Perspectivas que aparecen tratadas (inclusión de los artículos/bibliografía del seminario) Grado de elaboración e integración personal de las lecturas. 15%

Relaciones conceptuales, selección y tratamiento de los conceptos. Manejo de citas 15%

Claridad, organización y coherencia del escrito 15%

Señalamiento de problemas (cuestiones sin resolver, formulación de preguntas antes los conceptos tratados) 15%

Bibliografía 10%

Presentación y ortografía 5%

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: un mes después de concluido el seminario

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Digital a: mercedes.mayol@worldomep.org

