

**Curso: Evaluación del cuidado sensible: Q-sort del comportamiento materno.**

**Curso de profundización (nivel 2).**

**Tipo:** seminario

**Créditos:** 4

**Fecha:** 15, 19, 20, 21, 22 y 25 de Julio de 2016- de 13:30 a 17:30 hrs.

**Cupos:** 12

**Carga Horaria presencial:** 24 horas

**Profesor/a:**

Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y As. Paola Silva

**DESTINATARIOS:**

Egresados y estudiantes avanzados que hayan aprobado el curso introductorio.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI X NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** NO acredita a ningún Módulo.

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Entrenamiento QSCM para la edad de 0 a 3 años.

**OBJETIVO:**

Profundizar en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1)Revisitar contenidos teóricos centrales: teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2)Brindar una formación en el instrumento Q-sort del comportamiento materno (para niños en edades de 0 a 3 años)
- 3)Profundizar en la observación de interacciones diádicas focalizando la mirada en el cuidador.

**TEMARIO:**

**Día 1**

- Profundización en conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de

cuidado en contexto natural.

- Observación de un nivel
- Metodología Q. Criterios de puntuación y Distribución forzada.
- Ejercicio: Ideal de cuidado sensible

## **Día 2**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

## **Día 3**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

## **Día 4**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

## **Día 5**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

## **Día 6**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores
- Evaluación del curso

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bolwby, J (1979). *El vínculo afectivo*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica* VII (2): 201-207.

Hendler, L., Kielmanowicz, R., Reingold, M., Rotman, M. (2012). *Infancia & Compañía. La vida emocional del bebe y del niño pequeño. Introducción, Cap. 1 En los comienzos del vínculo Lugar*, Buenos Aires.

Salinas-Quiroz, F. Morales Carmona, F., Posadas, G., Carbonell, O., Martínez, L. (2014) Aproximación Psicométrica al uso de los Q-sorts en contextos de educación. En: *Acta de Investigación Psicológica*, 2014, 4 (2) 1595-1611. México.

Sroufe, A.L., Szteren, L. y Causadias, J.M. (2014). El apego como un sistema dinámico fundamentos de la teoría del apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 27-40). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en cada una de las clases, en donde se observará un video y se analizará el mismo utilizando conceptos trabajados en el curso, seleccionando de un total de 90 ítems aquellos que describen con más precisión las particularidades de la calidad de cuidado identificada en el video. Dichos ítems se registrarán en una grilla entregada por las docentes.

Para aprobar el curso se requiere haber realizado un ejercicio práctico con relación al ideal de cuidado sensible y haber alcanzado una confiabilidad de 0.80 o superior en al menos 3 videos o de 0.70 en los 5 videos.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Entregas realizadas al final de cada una de las clases

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

En caso de que no se obtengan la confiabilidad en al menos 3 videos, se ofrecerá la posibilidad

de venir en días adicionales a observar videos, de modo de poder acreditar el dominio del instrumento.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.