

NOMBRE DEL CURSO: Feminismos contemporáneos y luchas de mujeres diversas en América Latina: hilos para la reflexión sobre sus contenidos subversivos.

Tipo: Créditos: 2 (Para Maestrías)

Fecha: Setiembre de 2016

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16 horas semanales

Horarios:

- Jueves 15/9 de 18:30 a 21:30 hs. (Conferencia inaugural obligatoria para estudiantes del curso)
- Viernes 16/9 de 9:00 a 13:00 hs.
- Sábado 17/9 de 9:00 a 13:00 hs.
- Lunes 19/9 de 9:00 a 13:00 hs.

Profesor/a: María Raquel Gutiérrez Aguilar (

Prof. Agr. Mag. María Ana Folle)

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Maestrías y de Doctorado de la Facultad de Psicología

Para la Maestría en Psicología Clínica: convalida 2 créditos en “Psicología Clínica y Producción de Subjetividad”, o 2 créditos entre los 8 restantes acreditables fuera de los cursos obligatorios.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI / NO x

DESCRIPTORES:

Feminismos contemporáneos

Movimientos sociales

OBJETIVOS:

1. Presentar una panorámica ordenada de ciertos nudos teóricos que se presentan en las luchas feministas contemporáneas en América Latina.
2. Se iluminarán algunas dificultades reiteradas en la acciones de desafío al orden patriarcal

que permanecen en el tiempo, recurriendo para el análisis, como eje organizador, al repaso a contrapelo de algunos esfuerzos de lucha protagonizados por mujeres –trabajadoras y populares.

Contenidos y Bibliografía:

El seminario se organizará en torno a cuatro temas generales que se presentarán y discutirán en cada una de las sesiones:

1. Desafiando y rompiendo cautiverios: una propuesta metodológica para entender las aristas más filosas de las luchas de las mujeres.

- a) “Disposición de una misma”: una noción central
- b) Dimensiones material y simbólica de “la condición femenina” contemporánea: un arcoiris que conviene aprender a mirar.
- c) La reproducción de la vida como punto de partida.
- d) El “entre-mujeres” como condición de posibilidad de las luchas de las mujeres. Introspección y “diálogo especular”.

Lecturas:

“Introducción”, Marcela Lagarde, Los cautiverios de las mujeres: madre-esposas, monjas, locas, putas y presas.

Capítulos II y III, Raquel Gutiérrez, Desandar el laberinto, Pez en el árbol, Ciudad de México, 2014.

Silvia Federici, La revolución feminista inacabada, Escuela Calpulli, Ciudad de México, 2013.

Mujeres creando, ¿Y si fuéramos una espejo de la otra?, La Paz, Bolivia, 1996.

2. ¿Feminismo de la igualdad o feminismo de la diferencia?

- a. Derivas del feminismo de la igualdad.
- b. El feminismo de la diferencia.
- c. El problema de la “medida”: lo uno y lo múltiple.

Lecturas:

Rivera Garretas, El fraude de la igualdad

Raquel Gutiérrez, artículo en Más allá del feminismo.

3. Constelaciones de experiencias de lucha

- a. Organizaciones específicas y autónomas en luchas de mujeres indígenas y populares.
- b. Las luchas contra la violencia machista, la misoginia y el feminicidio.
- c. ¿Cómo pensar un horizonte autónomo?

Danilo de Asis Clímaco, Luchas de mujeres indígenas en América Latina, Capítulo I

Itandehui Reyes, Feminicidio y violencia contra las mujeres en México, Capítulo I.

- 1. 4. La política del deseo: desordenando el orden patriarcal.
 - a. Nombrar el mundo “en femenino”.
 - b. La clave del despojo para entender la opresión y la explotación.
 - c. Liberando la capacidad de crear. ¿Hacia otro orden simbólico?

Luisa Muraro y Lía Cigarini. (Fragmentos a escoger)

Organización del curso

Se enviarán los textos con anticipación para garantizar el mejor aprovechamiento del seminario; el cual se organizará a partir de una exposición de la docente de no más de media hora para presentar las claves de los argumentos. Se buscará que las participantes en el seminario compartan sus conocimientos así como las inquietudes generadas por las lecturas. La docente entregará cinco preguntas orientadoras, al finalizar la primera sesión, a fin de que las participantes escojan dos de ellas y desarrollen una reflexión libre sobre ellas, a partir de lo que se discuta en el seminario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia presencial del 80% de las clases como mínimo.
La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo final individual de 10 carillas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al mes de finalizado el curso. (1a. entrega)
A los tres meses de finalizado el curso. (2a. entrega o re-elaboración final)

ADMITE REELABORACIÓN?:SI x / NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Archivo pdf vía mail: mfolle@psico.edu.uy