

Asignatura: Psicología Social Comunitaria

Tipo: Interior

Créditos: 8

Fecha tentativa: Junio (8 encuentros quincenales)

Carga Horaria presencial aproximada: 40 hs.

Profesor/a: Alicia Rodríguez, así como otros docentes del Programa de Psicología Social Comunitaria.

DESCRIPTORES: Políticas públicas y políticas sociales. Modelos de Atención en Salud. Estrategia de prevención y promoción de salud.

OBJETIVO: Profundizar en los desarrollos conceptuales y metodológicos de la Psicología Social Comunitaria a partir de los nuevos escenarios en el Uruguay y la región. Contribuir a la reflexión sobre los desafíos y demandas de la realidad actual y local en vinculación con el quehacer profesional.

TEMARIO:

1- La perspectiva de la Psicología Social Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas

- Procesos de exclusión - inclusión social
- El rol del psicólogo comunitario
- Interjuego entre saber técnico – saber popular
- Políticas Sociales y Políticas de Salud
- Modelos de Atención en Salud (APS, SNIS)

2- Metodología de la intervención comunitaria

- Redes sociales
- Participación comunitaria
- Estrategias de promoción y prevención
- Estrategias de intervención familiar
- Elaboración de proyectos sociales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguerre, L y Rudolf, S. (1998) El Psicólogo trabajando en comunidad. Características del proceso en el Uruguay. Historiando un poco. En *Cruzando Umbrales. Aportes uruguayos en Psicología Comunitaria*, de L. Giménez (comp.) Montevideo: Ed. Roca Viva.
- Cueto, A. M. (1999) Grupos, Instituciones y Comunidades. Coordinación e Intervención. Bs. As. Lugar Editorial.
- Montero, N. y Martín Baró, I. (1987) (Comp.) Psicología Política Latinoamérica.

Caracas, Panamá.

-Montero, M. (2003) Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad. Argentina, Paidós.

-Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Argentina, Paidós.

-Montero, M. y Serrano, I. (2011) Participación y transformación: historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Buenos Aires, Paidós

- Rebellato, J.L. (2000) La ética de la liberación. Textos inéditos in memoriam. Montevideo, Nordan.

-Rodríguez, A., Netto, C., Marotta, C., Casella, G. (Equipo de Investigación). (2000) La práctica de los psicólogos en el área comunitaria. ¿Ser o no ser? En: V Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. Universidad de la República, Montevideo.

-Rodríguez, A. (2006) Desde la promoción de salud mental hacia la producción de salud. La concepción de lo comunitario en la implementación de proyectos sociales Revista Académica Alteridad. N° 2, Marzo 2007. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador. (28-37)

- Saforcada, E. (comp.) (1998) Psicología comunitaria. El enfoque ecológico contextualista de J. Kelly. Buenos Aires: Proa XXI.

- Saforcada, E. (1998) El factor humano en la salud pública. Una mirada psicológica dirigida hacia la salud colectiva. Buenos Aires: Proa XXI.

- _____ Impacto de la Psicología en el campo de la salud en América Latina: desafíos actuales desde la perspectiva ecológico-sistémica de la salud. (inédito)

- _____ (2010) Acerca del concepto de Salud Comunitaria En: *IT. Revista científica del Programa APEX-Cerro*. Vol.1, N° 1. Montevideo.

-Sawaia, B. (1998) Psicología Comunitaria: un área paradigmática de conocimiento científico comprometido En: Martín González, Antonio Editor. Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones. Editorial Síntesis, España.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo escrito final (individual o grupal) que implique optar por: una reflexión articulando la propia experiencia práctica con algunos/as de las temáticas trabajadas o la elaboración de un proyecto de intervención

