

Asignatura: Orientación Vocacional Ocupacional

Tipo: Curso de Formación Permanente

Créditos: 2

Fecha: Agosto - Octubre

Lugar Dictado: Centro Universitario de Rivera

Carga Horaria presencial aproximada: 12 horas (30 hrs Totales)

Profesor/a: Prof. Adj. Carina Santiviago

Ay. Fabiana De León

Ay. Vanessa Lujambio

Ay. Sofía Ramos

DESCRIPTORES:

Proyecto de vida – Escenarios de intervención – Técnicas de OVO - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVO:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten al egresado profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OVO, y de la co-construcción de Proyectos de Vida.
- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO:

* Presentación del Curso: Presentación del equipo docente y de los matriculados al Curso, de la metodología y el encuadre de trabajo (duración total, carga horaria presencial y virtual, instancias de práctica, evaluación del curso).

* Marco Teórico Conceptual: Concepción de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) desde la que se plantea el Curso, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.

* El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

* Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. Espacios estructurados y no estructurados.

* Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.

* Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas. Inclusión de lo corporal y lúdico en este tipo de abordaje.

* El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

METODOLOGÍA:

En las instancias presenciales se trabaja en modalidad *taller*, entendiendo al mismo como un dispositivo de intervención especialmente apto para el abordaje de esta temática y sus múltiples conceptualizaciones.

- Instancias presenciales (Frecuencia quincenal, duración 2 hs.)

Es el ámbito de acercamiento y profundización de la teoría y la técnica de la orientación vocacional ocupacional. Se configura como un espacio de formación y aprendizaje, posibilitando la reflexión en torno al rol como profesionales en este campo de acción. Asimismo, se conforma como un espacio de colectivización de las actividades que se realizan, con el fin de abordar y problematizar los conceptos y experiencias.

- Instancias semipresenciales (Modalidad virtual)
Se desarrollan durante todo el curso, acompañando el transcurrir de las instancias presenciales, procurando potenciar y ampliar las temáticas abordadas en las mismas. Se proponen foros de intercambio entre docentes y participantes, así como de estos últimos entre sí, quedando un espacio abierto para dudas, consultas y/o sugerencias que se quieran proponer.
- Instancias prácticas (la frecuencia y duración dependerá de actividades que se encuentran en coordinación con otras instituciones)

Las mismas serán acordadas con los docentes a cargo del curso, desarrollándolas en el marco de actividades coordinadas por el SOVO y PROGRESA con instituciones locales, como ser Tutorías Entre Pares, Expo Educa, entre otros.

En los casos que se considere pertinente, se podrá desarrollar en aquellos ámbitos donde el participante se desempeña profesionalmente.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

Treinta

PERFIL DE DESTINATARIOS DEL CURSO:

Profesionales vinculados a la temática, sea desde su inserción laboral o desde su formación específica (Licenciados en Psicología, Docentes, Maestros o provenientes de Ciencias Afines).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aisenson, D. (1997): La Orientación vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo. V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A. Buenos Aires. Argentina.
- Ander-Egg, E. (1991): El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica. Ed. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. Argentina.
- Boado, M; Fernández, T. (2010): Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Montevideo. Uruguay.

- **Bohoslavsky, R.** (1974): Lo vocacional. Teoría, técnica e ideología. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina.
- _____ (1977): Orientación vocacional. La estrategia clínica. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina.
- **Carbajal, M.** (2003): Orientación Vocacional Ocupacional. Educación y trabajo. Ed. Frontera. Montevideo. Uruguay.
- **Elizalde, H.; Rodríguez, A.** y otros (1990): Orientación vocacional, espacio de reflexión confrontación y creación. Ed. Roca Viva. Montevideo. Uruguay.
- _____ (2002): Creando proyectos en tiempos de incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en Orientación Vocacional Ocupacional. Ed. Psicolibros. Montevideo. Uruguay.
- **Gavilán, M.** (1996): Nuevas estrategias en orientación. Ed. de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Argentina.
- **González Cuberes, M., T.** (1991): El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de talleres educativos. Ed. Estrada. Buenos Aires. Argentina.
- **González Núñez, J.; Monroy, A; Silberstein, E.** (2004): Dinámica de grupos: técnicas y tácticas. Ed. Pax México. México.
- **Masco, M. L.** (2009): “La práctica en OVO. El dispositivo sus variaciones y usos”. En Jóvenes crisis y saberes. Buenos Aires. Argentina.
- **Mosca, A., Santiviago, C.** (2000): “Espacio adolescente, ¿Puente sin barandas”? En IV Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.
- _____ (2001): “Co construyendo futuros” En VI Jornadas de Orientadores Vocacionales de Universidades Nacionales. I Jornadas de Orientadores del MERCOSUR. Asociación Argentina de Orientadores Vocacionales de Universidades Nacionales. Departamento de Orientación Vocacional. Revista de divulgación. Argentina.
- _____ (2003): “Nuevas estrategias en O.V.O. en las Instituciones Educativas”. En VI Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo: Facultad de Psicología. UdelaR.
- _____, y cols. (2010): Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. SOVO-PROGRESA, UdelaR. Área Educativo Laboral INJU-MIDES. Montevideo. Uruguay.
- _____, y cols. (2010): Tutorías de Estudiantes. Tutorías Entre Pares. PROGRESA-CSE. Editorial Zonalibro. Montevideo. Uruguay.
-
- **Müller, M** (1997): Orientar para un mundo en transformación. Ed. Bonum. Buenos Aires. Argentina.
- **Pichón-Rivière, E.** (1985): El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina.
- **Rascovan, S.** (2009): Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica. Ed. Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- **Rodríguez Nebot, J.** (2004): Clínica móvil. El Socioanálisis y la Red. Ed. Psicolibros. Montevideo. Uruguay.
- **Santiviago, C.:** “Prácticas en Orientación Vocacional”. En VI Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.
- _____ (2003): “Los diferentes jóvenes y sus proyectos de vida”. En VI Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.
- _____ y otros (2011): Guía para estudiantes del interior. SOVO-PROGRESA, UdelaR. Fondo de Solidaridad. Área Educativo Laboral INJU-MIDES.

Editorial Tradinco. Montevideo. Uruguay.

- **Santiviago, C. Mosca A** (2009): Intervenciones en Espacios no estructurados. Inédito. Montevideo. Uruguay.
- _____ (2009): Un sólo concepto. Inédito. Montevideo. Uruguay.
- _____ (2009): Materiales de trabajo: Hacia una reconceptualización de la OVO. Trabajo inédito Montevideo. Uruguay.
- _____ (2010): La llegada .Trabajo inédito.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las actividades (instancias presenciales y prácticas y participación en las actividades propuestas en la modalidad virtual).

Como cierre del curso se propone la realización de un trabajo final escrito, que implique el diseño y desarrollo de una estrategia de intervención en OVO, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.

