

**Curso: Básico en el conocimiento de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)**

**Tipo:** Formación Permanente

**Créditos:** 3

**Fecha:** 6/6 (9 a 15hs); 9/6 , 11/6 y 12/6 (19 a 22hs)

**Cupos:** 20

**Carga Horaria presencial:** 15

**Profesor/a:** Lic. Romina Rivero

**Dra. María José Bagnato**

**DESTINATARIOS:** Profesionales del área social y de salud

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI            NO X

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:** Funcionamiento, Discapacidad, Salud

**OBJETIVO:**

Capacitar a profesionales que trabajan en el ámbito de la discapacidad a nivel básico en CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer el modelo biopsicosocial de salud y discapacidad
- Conocer la CIF
- Conocer los diversos usos de la CIF (Clínica, información de salud, entre otros)

**TEMARIO:**

- Introducción a la CIF: objetivos, estructura y metodología
- Modelo conceptual de la CIF
- Informe Mundial de Discapacidad
- Funcionamiento Humano y Discapacidad
- Calificación con CIF
- Codificación y Calificación con CIF
- Introducción: instrumentos vinculados y basados en la CIF: Check-list, Core Sets, WHO-DAS 2

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías – CIDDM, OPS/OMS (1983)

Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud – CIF (OPS-OMS, Ginebra 2001)

Cuestionario para la Evaluación de Discapacidad (WHO-DAS II) OPS/OMS. Sitio Web

Iribarne, J (2014). *Modelo conceptual de la CIF* [Diapositivas de Power Point].

Informe Mundial de Salud y Discapacidad (2011). OMS

Neculhueque, X (2014). *Funcionamiento y Discapacidad* [Diapositivas de Power Point].

Quintero, C (2014). *Check List* [Diapositivas de Power Point].

Robles García, R, Medina Dávalos, R, Paéz Agraz, F, Becerra Rodríguez, B. (2010). Evaluación de funcionalidad, discapacidad y salud para la rehabilitación psicosocial de pacientes asilados por trastornos mentales graves, *Salud Mental*, 33 (1), p. 67-75.

Selb, M (2014). *Core Sets* [Diapositivas de Power Point].

Vásquez, A (2014). *Informe Mundial de Discapacidad* [Diapositivas de Power Point].

Vivanco, J (2014). *Codificación y Calificación* [Diapositivas de Power Point].

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Consistirá en una prueba escrita individual en formato de múltiple opción sobre los contenidos del curso y la bibliografía indicada.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** La prueba se realizará el último día de clase

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI      NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Se entregará el último día de clase

