

Asignatura: La Escuela Pública y los equipos psicosociales en el Uruguay

Tipo: Seminario Créditos: 5

Fecha tentativa: Lunes 18:30 a 20:30 hs (desde 6 de mayo al 22 de Julio de 2013)

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 24

Profesor/a:

Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados de grado en Psicología y Magisterio. Maestros, Psicólogos y Trabajadores Sociales

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI(X) NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: MAS/VII Semestre

DESCRIPTORES:

**Institución educativa. Cuidado humano. Inclusión, Derechos del Niño.
Interdisciplina. Políticas públicas.**

OBJETIVO:

General: Analizar el proceso de construcción de una Política pública.

Específicos:

-Caracterizar el camino recorrido en el Uruguay que va de la fragmentación y dispersión de las prácticas profesionales al diseño de un Programa Nacional para las escuelas públicas.

-Determinar los principales lineamientos de los dispositivos de intervención del Programa Escuelas Disfrutables y del Proyecto INTER IN.

TEMARIO:

Psicología y educación

La infancia en el Uruguay de Hoy

Los técnicos en Primaria hasta el 2006.

Dispositivos de intervención desde una dimensión institucional

El Programa Escuelas Disfrutables

El Proyecto In terín

Programa Escuelas APRENDER

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

ANEP (2004) Tejiendo vínculos para aumentar la equidad. Fortalecimiento del Vínculo

Escuela Familia Comunidad (Montevideo. – ANEP/CEP, MECAEP/BIRF).

ANEP/CEIP (2010) Autonomía. El tiempo y el Espacio Pedagógicos para la Escuela del Siglo XXI.

En: <http://www.cep.edu.uy/archivos/DestacadosCep/autonomia-el-tiempo-y-el-espacio-pedagogicos-para-la-escuela-de-siglo-xxi.pdf> Recuperado Noviembre de 2011

ANEP/CEIP (2010) Circular N° 453 de 29 de Noviembre de 2010. En http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/2010/Circular453_10.pdf Recuperado Febrero de 2013.

ANEP/CEIP (2010). Programa Escuelas APRENDER. Documento 2do. borrador para la discusión. En:

http://www.cep.edu.uy/archivos/proyectos/aprender/2borrador_aprender.pdf

Recuperado Febrero 2013

Conde, D. (2011) El cuidado humano en riesgo de extinción. En El Cuidado Humano. Reflexiones (inter) disciplinarias. Coord. Alma Carrasco. P. 77. (Montevideo – UR, FCS –DS, CSE MSP)

_____ (2009) El «efecto Reimer» y la autodisolución de la escuela – En Rev. Educarnos IV “Educación e Instituciones” Año 2 N° 4, Febrero 2009. P. 29 (Montevideo – ANEP-CODICEN)

En: http://www.anep.edu.uy/educarnos/pdf/educarnos_04.pdf

Recuperado Noviembre de 2012

_____ (2007) El lugar de los equipos en las escuelas. Aportes para la construcción de un nuevo enfoque de trabajo. Presentado en el Coloquio: La psicología en el campo de las políticas públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos. Versión electrónica disponible en: http://www.cep.edu.uy/archivos/proyectos/escuelas_disfrutables/ponencia_encuentro_politicas_publicas.pdf Recuperado Noviembre de 2012

_____ (2008) La familia y la protección de la infancia. Las necesidades y los deseos, del individualismo a la autonomía. En IX Jornadas de Psicología Universitaria. I Jornadas de Investigadores en Psicología. Memoria y Transformación Social: el conocimiento en la Frontera. (Montevideo, Psicolibros – waslala – Facultad de Psicología, Universidad de la República).

_____ (2008) La situación de los equipos técnicos que operan en Primaria Informe final de octubre de 2006. ANEP/CEP. Editado febrero de 2008. Disponible en: http://www.cep.edu.uy/archivos/proyectos/escuelas_disfrutables/INFORME_FINAL_2006.pdf Recuperado Noviembre de 2012

_____, et. al. (2003) Perfil del Psicólogo en la Institución Educativa. Modelo para Armar. Inserción del Psicólogo en la Institución Educativa. En Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción. Jornadas Universitarias de Intercambio. P. 21. (Montevideo – UR. Facultad de Psicología. CEUP – Ed. Trapiche)

_____ (2006) Problemas, objetivos, productos. Versión Electrónica en: http://www.cep.edu.uy/archivos/proyectos/escuelas_disfrutables/porblemas_objetivos_prductos.pdf Recuperado Noviembre 2012

Foladori, Horacio (2008) La intervención institucional. Hacia una clínica de las Instituciones. (Santiago de Chile - Ed. Arcis)

Manero, Roberto (1990) Introducción al análisis institucional. En Tramas. Subjetividad y procesos sociales. Vol. I Diciembre de 1990. P. 140 (México – UAM-Xochimilco)

Medeiros M. (2010) PONIENDO EL CUERPO Expresión para la inclusión. La experiencia de dos escuelas. DOCUMENTAL ganador del premio Mejor Opera Prima en el 1er. Festival de Cine Científico del Uruguay “CINEconCIENCIA Del 5 al 9 de octubre de 2011 Organizado por la Fundación Polo MERCOSUR

MIDES/OPP (2011) Reporte Social 2011. Principales características del Uruguay Social. En: http://gp.gub.uy/sites/default/files/documentos/reporte_social_2011_mides-opp.pdf Recuperado Noviembre de 2012.

Reis Montero, A. (2008) La Revolución de los derechos del Niño. Érase una vez la infancia. Colección Urgencias. (Madrid – Editorial Popular)

ONU/CEPAL (2012) La población uruguaya y el cuidado: Persistencias de un mandato de género. (Autoras: K. Batthiany, N. Genta y V. Perrota). Serie Mujer y Desarrollo N° 117 Octubre de 2012. (Santiago de Chile – ONU) En: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/6/48256/SLapoblacionUruguayayelcuidado.pdf> Recuperado Noviembre de 2012

UNICEF (2012) Observatorio de los derechos de la infancia y la adolescencia en Uruguay 2012. En: <http://www.unicef.org/uruguay/spanish/observatorio-2012-web20121030.pdf> Recuperado Noviembre de 2012

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo individual escrito, realizado en el último encuentro presencial.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 22 de julio del 2013 (último encuentro presencial).

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO (X)

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

(Escrito en clase)