

Asignatura: Contribuciones de la Psicología de la Salud al trabajo con adolescentes en el primer nivel de atención desde una perspectiva de derechos. Encuentros y desencuentros.

Tipo: Curso de Formación Permanente Créditos: 3

Fecha tentativa: viernes 15:00 a 17:00 hs. Abril - mayo (24/5 al 12/7)

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 16 hs

Profesor/a: Prof. Adj. Lic. Alejandra Arias

Instituto de Psicología de la Salud

Facultad de Psicología de la UdelAR

DESTINATARIOS: Estudiantes avanzados de la licenciatura de psicología, profesionales del área salud y ciencias sociales u otros técnicos que trabajen con población adolescente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología, semestre 7

DESCRIPTORES: adolescencia; prácticas profesionales; primer nivel; enfoque de derecho; desarrollo integral; accesibilidad.

OBJETIVO:

- Realizar una aproximación a las prácticas de atención en salud en el abordaje con adolescentes en el primer nivel desde un enfoque integral y de derechos en el marco de las políticas públicas.
- Reflexionar sobre la formación de RRHH en salud para trabajar en políticas sociales en salud.
- Identificar potencialidades y obstáculos de la atención en el primer nivel con adolescentes desde la Psicología de la Salud.
- Promover el aprendizaje de modalidades de intervención orientadas hacia la promoción de Salud y prevención, desde una perspectiva de derechos, que involucren a los y las adolescentes en un rol protagónico.

TEMARIO:

- Aspectos conceptuales sobre adolescencia y derechos.
- Recomendaciones nacionales e internacionales para el abordaje de la promoción, atención a la salud y calidad de vida con adolescentes en el marco de políticas sociales en salud.

- El primer nivel de atención en el Sistema Nacional Integrado de Salud: Encuentros y Desencuentros entre los profesionales y los jóvenes.
- Equipos de Salud.
- El trabajo con la información desde un abordaje integral.
- La accesibilidad en la atención sanitaria para los adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Calatayud, F. M (1999): Psicología y salud en el mundo actual: falencias y posibilidades. Cap 10. En: Saforcada: *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Bs. As.: Paidós.

Código de la Niñez y Adolescencia (2004): Ley N° 17823. En: www.presidencia.gub.uy/ley/2004090801.htm

Comisión de Juventud del Comité de Coordinación Estratégica de Infancia, Adolescencia y Juventud – Consejo Nacional de Políticas Sociales (2011): Plan Ser Joven en Uruguay (2011 – 2015). Imp. Rosgal. S.A. Mides – Inju. Mvd. Uruguay.

De Lellis y otros (2010) Psicología y salud pública. Bs. As.: Paidós

De Souza Freire & Alayde Werba (2010) Principios Norteadores de la Práctica Psicológica en la Atención Primaria: En Búsqueda de la Integralidad. Universidade Federal da Paraíba. Formato digital.

García, S (2008): PROTECCIÓN ESPECIAL EN EL CAMPO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Cambios y continuidades en las políticas de infancia en el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. Cuadernos de la ENIA – Políticas de protección especial. ENIA 2010-2030. Ministerio de Desarrollo Social. Infamilia. Mvd. Uruguay.

Giorgi, V: A PROPÓSITO DEL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE SALUD CON LA COMUNIDAD - PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES (inédito)

Iniciativa Derechos de Infancia, Adolescencia y Salud en Uruguay (2012): GUÍA: LOS DERECHOS de NIÑOS, NIÑAS y ADOLESCENTES en el área de SALUD.UNICEF Uruguay

MSP (2011): Transformar el futuro. Disponible: www.msp.gub.uy/andocasociado.aspx?5742,21698

MSP/Dirección General de la Salud/Programa Nacional de Salud Adolescente (2009): Guías de Abordaje Integral de la Salud de Adolescentes en el primer nivel de atención Tomo I. Con Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mvd. Uruguay.

OPS/FNUAP (2000): Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes con énfasis en salud sexual y reproductiva. Serie N° 2. Centro de Estudios de Población (CENEP) con la colaboración de Programa Materno Infantil Subprograma de Salud Integral del Adolescente. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. Bs. As, Argentina.

Rossel, C. (2009): Hagamos un Plan. Cuaderno para el Debate. Adolescencia y Juventud en Uruguay: elementos para un diagnóstico integrado. Viejas deudas, nuevos riesgos y oportunidades futuras. Mides- Inju. Mvd., Uruguay.
Disponible en: [http:// www.inju.gub.uy/innovaportal/types/file/downloadfilecontent.jsp?...](http://www.inju.gub.uy/innovaportal/types/file/downloadfilecontent.jsp?...)

Rudolf y otros (2012) "Tiempos de desafíos para la formación universitaria de los profesionales de la salud". Trabajo para publicar en Publicación del XII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. XIII Congreso Internacional de Políticas de Salud. VI Congreso de la Red de Américas de Actores locales en Salud. ALAMES. Inédito.

Rudolf y otros (2009). "Accesibilidad y Participación Ciudadana en el Sistema de Salud. Una mirada desde la Psicología." Mvd.: Ed. Fin de Siglo – CSIC.

Saforcada, E. (2001). Formación universitaria de los profesionales y técnicos de la salud. Los psicólogos. Parte II. Cap. 8, 167- 186. En: *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Bs. As.: Paidós.

Setaro, M y Koolhaas, M (2008): Cuadernos de la ENIA. Políticas de Salud. Políticas de Salud para la Infancia y Adolescencia. Mvd., Uruguay.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un trabajo monográfico (máximo diez carillas) individual o en duplas, cuyas características, fecha y modo de presentación se orientarán por la profesora en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a un mes de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Papel y digital

