

Asignatura: El planteo del problema de investigación y la elección de la estrategia metodológica

Tipo: Metodología Cualitativa

Créditos: 4

Fecha: mayo -julio 2013 (Del 21 de Mayo al 9 de Julio)

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a: Prof. Adj. Clara Betty Weisz

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes avanzados de todos los Servicios de la UdelaR interesados en profundizar en la articulación entre la definición del problema de investigación y la pertinencia de la elección de la estrategia metodológica cualitativa.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico

DESCRIPTORES:

planteo del problema – estrategias metodológicas cualitativas - uso de las técnicas de recolección de datos

OBJETIVO:

Profundizar en las diversas estrategias metodológicas de la tradición cualitativa en investigación.

Llevar adelante un proceso de enseñanza-aprendizaje en base a problemas.

Promover la interrelación teórico-práctico a partir de problemas de investigación propuestos por los cursantes, donde todos aportarán a la reflexión acerca de la estrategia metodológica seleccionada, su fundamentación y pertinencia.

TEMARIO:

- Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos, sus fundamentos filosóficos y antecedentes históricos.
- Relación y consistencia entre el planteo del problema y la elección de la estrategia metodológica.
- El abordaje etnográfico, biográfico, la teoría fundamentada, el estudio de casos y la perspectiva de la psicología clínica.
- El uso de las técnicas de recolección de datos: observación, entrevistas, historia de vida y grupos de discusión.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Araujo, A. (comp.) (2011) Sociología Clínica. Montevideo: Psicolibros
- Ferrarotti, F. (1993) Las biografías como instrumento analítico e interpretativo. En: Marina, J.M y Santamarina, C. (comp.) *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid: Ed: Debate
- Hernández Sampieri, R. y otros (2004) *Metodología de la investigación*. Chile: McGraw-Hill Interamericana
- Stake, R. E. (1999) *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Ediciones Morata
- Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Valles, M. S. (1999) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Versilachis de Gialdino, Irene (coord) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se evaluará a partir de la presentación oral con el apoyo de Power Point de un problema de investigación con la fundamentación teórica de la respectiva estrategia metodológica seleccionada. También se evaluarán los aportes del resto de los participantes y la capacidad de reformulación de la propuesta.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Durante el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

En caso que se requiera se solicitará una segunda presentación oral de la propuesta metodológica y su fundamentación, en la última instancia presencial.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Presentación oral con apoyo de Power Point

