

Curso: “El Cuidado Humano: Sujetos, Discursos y Escenarios de Evaluación de lo Social”.

Tipo: Postgrado Créditos: 8

Fecha: 13 al 19 de junio de 2016 de 8 a 14 hrs

Conferencia 16 de Junio a partir de las 18:30 hrs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 40 hs

Profesor/a: Mg Laura Irene Golpe

DESTINATARIOS: Graduados de Psicología, Antropología, Sociología, Trabajo Social, Ciencias de la Educación, Ciencia Política, Medicina, Terapia Ocupacional , Historia y Derecho.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO_ X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: cuidado humano, sujetos, discursos, escenarios participativos, evaluación social, comunidad, derechos, poder.

OBJETIVO: Reflexionar sobre la complejidad del Cuidado Humano a partir de focalizar el perfil de los sujetos con sus prácticas y discursos, a fin de conformar escenarios de participación evaluación de lo social.

TEMARIO: a) Genealogía del cuidar humano; b) Sujetos y Discursos del Cuidar en Escenarios Participativos de Evaluación Social; c) Mitos y Rituales Contemporáneos del Cuidar: El Debate de Género y las Reciprocidades Generacionales; d) Cuidanza versus Ciudadanía: Dos Puntos de vista antagónicos sobre la reconocibilidad de la vida humana; e) El rol del Psicólogo como Consultor Social: Perspectivas y Estrategias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AGAMBEN, G (2014). *Qué es un dispositivo*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo
- AGAMBEN, G (2008). *Signatura rerum Sobre el método*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo
- ARENDT, H.(1993) *La condición Humana*. Barcelona. Paidós
- BUTLER, J.(2004) *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*. Barcelona. Paidós
- BUTLER, J. (2010). *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Madrid: Editorial Paidós.
- ESPOSITO, R. (2003) *Communitas*, Buenos Aires, Amorrortu.
- FOUCAULT, M. (1992). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquet.
- FOUCAULT, M. (2007). *El Poder Psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M. (2008). *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*. Madrid, Siglo XXI.
- GOLPE, L. I.; YUNI, J. A. y Cols. *Cuidado de personas mayores: dones, responsabilidad y compromiso*. (2012) Ediciones Colección Con-Textos Humanos, Facultad de Humanidades UNCA Argentina, SPU. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. ISBN 978-987-1432-95-0. Cap. 1, 2, 4 y
- GOLPE L. I. y AVALE D. I. El simulacro generacional de la Cuidrianza: una figuración nostálgica de la vieja infancia en INFEIES – RM Revista Multimedia sobre la infancia y sus institución(es) – Revista Multimedia sobre a Infância e suas instituições 9 de Diciembre de 2014.
- GOLPE L. I. y ZUNINO, M. Voces Disidentes: un estudio de comunidad sobre los imaginarios juveniles sobre el cuidado de sí en Actas IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. , 2013. E-Book. ISBN 978-987-544-549-9.
- GOLPE, L.I. y Cols. *Genealogía del Cuidar. Discursos de ruptura con el canon disciplinario acerca del envejecimiento humano* .1a ed. - Córdoba: Brujas. ISBN 978-987-591-345-5
- GOLPE, L.I. y colaboradores: *Vejez Frágil, Criterios de Institucionalización y Derechos de los Adultos Mayores, Un debate para la Gerontología Institucional* UNMDP. Ediciones Suárez. Argentina N° de páginas: 298. ISBN. 978-987-1314-60-7
- MONTERO, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 2, 3 y 7.
- MONTERO, M. (2006). *Hacer para transformar. El método de la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- MONTERO, M.: Entre el asistencialismo y la autogestión: La psicología comunitaria en la encrucijada. , Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Rev. Intervención Psicosocial N° 7.
- NANCY, J. (2016) *La comunidad revocada*. Buenos Aires: Mar Dulce
- NANCY, J. (2014). *¿Un sujeto?* Adrogué: La Cebra.
- NANCY, J. (2013). *La archivada. Del sintiente y del sentido*. Buenos Aires: Quadrata.
- NIERENBERG, O.; BRAWMAN, J., RUIZ, V. (2000) *Evaluar para la Transformación, Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*, Buenos Aires: Paidós, 2000.
- SEGALÉN, M (2013). *Sociología de la Familia*. Mar del Plata: EUDEM
- ULLOA, F. (2011) *Salud elemental con toda la mar detrás*. Buenos Aires: Libros del Zorzal. Cap. 2 y 3.
- VIERA, E.J. Ser joven en tiempos contemporáneos. Narrativas y avatares sobre el cuidado adolescente, en libro de Actas del I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado. Narrativas de Investigación y Reflexión sobre las Prácticas. Facultad de Hu-

manidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, 30 de octubre de 2015

· YUNI, J. A., GOLPE, L. y otros. *La vejez en el curso de la vida. Ediciones Colección Con-Textos Humanos, Facultad de Humanidades UNCA Argentina. N°191. ISBN: 978-987-1432-70-07*

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Los participantes del curso, deberán cumplir con un mínimo de 80% de asistencia a los 5 encuentros programados. Para aprobar el curso, los cursantes deberán desarrollar un ensayo de autoría individual o a lo sumo que lo realicen dos personas, integrando los núcleos temáticos y las investigaciones abordadas acerca del cuidado humano. Las pautas formales de la presentación se propondrán durante el curso. La calificación del trabajo será numérica (de 0 a 10) y para aprobar deberá alcanzar un mínimo de 7 (siete).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 18 de agosto de 2016

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Un ensayo escrito (como mínimo de 10 y máximo de 15 hojas, en letra times new roman a espacio y medio) abordando los núcleos temáticos y las investigaciones tratadas en el curso sobre cuidado humano.

