

**Asignatura: “Atención integral a las personas con trastorno mental severo”.**

**Tipo: Optativa**

**Créditos: 3**

**Fecha tentativa: 17/09 a 20/09/2013**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial aproximada: 16 hs.**

**Docente responsable: Dra. María José Bagnato**

**Profesor/a: Psicólogo Clínico Miguel Ángel Castejón Bellmunt**

**Asistente Licenciada Mónica Varela Frávega**

**DESTINATARIOS: Docentes y egresados de las Licenciaturas de Psicología y Ciencias Sociales. Profesionales vinculados a Instituciones de Salud que trabajan en el área de la rehabilitación en la atención de personas con trastorno mental severo.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo de Psicología. Ciclo Formación Integral 6to semestre y Graduación 7mo y 8vo semestre.**

**DESCRIPTORES:**

- Rehabilitación psicosocial
- Psicosis; esquizofrenia; trastorno mental severo
- Recuperación; Recovery
- Autonomía, Empowerment

**OBJETIVO:**

- - Facilitar un marco teórico que permita a los asistentes comprender a las personas que sufren trastornos mentales severos y plantear intervenciones efectivas con ellos.
  - Dotar a los asistentes de los conocimientos y herramientas prácticas para evaluar a las personas y su situación de necesidad, establecer planes de intervención individualizados y poder realizar y supervisar su implementación.
  - Dotar a los asistentes de conocimientos sobre las principales áreas de actuación con las personas que padecen trastornos mentales y sus familias.

- Dotar a los asistentes de habilidades básicas para el contacto y la relación con los usuarios de los servicios de atención.

## **TEMARIO: "Atención integral a las personas con trastorno mental severo".**

### Día 1:

- Las personas con trastorno mental grave y sus necesidades.
- Concepto de Rehabilitación Psicosocial.
- Historia de la atención. Modelo comunitario de intervención y sus fundamentos.
- Red de recursos especializados y su coordinación.
- La alianza terapéutica. Las características de los profesionales que la facilitan.
- El estigma y la importancia crucial de las expectativas.

### Día 2

- Modelo de vulnerabilidad a la esquizofrenia como modelo integrador.
- Evaluación inicial.
- Elaboración, supervisión y seguimiento de Planes Individuales de Atención
- Intervención. Programas estructurados basados en la evidencia.
- La psicoeducación y el aprendizaje social.

### Día 3

- Áreas de intervención:
  - Medicación.
  - Familias.
  - Cognición: alucinaciones y delirios.
  - Vida independiente: autocontrol emocional, red social y hábitos de salud.
  - Vocación y trabajo.

### Día 4

- La Prevención: puede evitarse la locura?
- Enfoques orientados a la recuperación (Recovery)
- Autonomía y control (Empowerment) por parte de los usuarios de servicios.
- Otros retos.



Bibliografía básica

- Alanen, Y. y cols. (2008). *Abordajes psicoterapéuticos de las psicosis esquizofrénicas*. Madrid: Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia. ISPS
- Aldaz, J.A. y Vázquez, C. (comps.) (1996). *Esquizofrenia: Fundamentos Psicológicos y psiquiátricos de la Rehabilitación*. Madrid: Edit. Siglo XXI
- Anthony, W. (1991) Recovery from mental illness: The new vision of services researches. *Innovation and Research*. 1, 13-14
- (1993) Recovery from mental illness: The Guiding Vision of the Mental Health Service System in the 1990s. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 16 (4), 11-23
- Anthony, W.; Cohen, M. Y Farkas, M. (1990). *Psychiatric Rehabilitation*. Boston University: Boston Center for Psychiatric Rehabilitation.
- Bentall, R.P. (2011) *Medicalizar la mente*. Barcelona: Herder
- Consejería de Servicios Sociales (2003). *Plan de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Crónica 2003-2007*. Madrid: Autor
- Cañamares, J.M. y otros (2000). *Esquizofrenia*. Madrid: Ed. Síntesis
- Chadwick, P. (2006) *Terapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora*. Madrid: Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia. ISPS
- Costa y López (1986). *Salud comunitaria*. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
- Deegan, P. (2005) The importance of personal medicine: a qualitative study of resilience in people with psychiatric disabilities. *Scandinavian Journal of Public Health*, 33; 5. 29-35
- Desviat, M. (1994) *La reforma psiquiátrica*. Madrid: Ediciones Dor, S.L.
- Ministerio de Sanidad y Política Social (2009). *Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave*. Madrid: Autor
- Recuperado 18 Febrero 2013, de [http://www.guiasalud.es/GPC/GPC\\_453\\_TMG\\_ICs\\_compl.pdf](http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_453_TMG_ICs_compl.pdf)
- (2009) *Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente*. Madrid: Autor .
- Recuperado 18 de Febrero de 2013 de [http://www.gencat.cat/salut/depsan/units/aatrm/pdf/gpc\\_esquizofrenia-qaatrm09.pdf](http://www.gencat.cat/salut/depsan/units/aatrm/pdf/gpc_esquizofrenia-qaatrm09.pdf)
- Gumley, A.; Schewannauer, M. (2008). *Volver a la normalidad después de un trastorno psicótico*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Hernández, M. y Nieto, P. (coords.) *Psicoterapia y Rehabilitación de pacientes con psicosis*. Madrid: Grupo 5
- Liberman, R.P. (1986). *Habilidades sociales para vivir de forma independiente.. Modulo de la Medicación y su Control*. Cuaderno de trabajo del participante. Barcelona: SENY
- Liberman, R.P. (1988/1993). *Rehabilitación Integral del enfermo mental crónico*. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
- López, E. y Costa, M. (2012) *Consejo psicológico. Una visión despatologizadora de la Psicología Clínica*. Madrid: Síntesis
- López, E. y Costa, M. (en prensa). Los problemas psicológicos no son enfermedades. Un análisis crítico de la retórica psicopatológica. Madrid: Pirámide
- Marrone, M. (2009). *Teoría del apego. Un enfoque actual*. Madrid: Psimática
- Romme, M.; Escher, S. (1993) *Accepting voices*. London: MIND London
- Pastor, A.; Blanco, A.; Navarro, D. Coords. (2010) *Manual de rehabilitación del trastorno mental grave*. Madrid: Síntesis.
- Read, J.; Mosher, L.R.; Bentall, (2006) R.P. *Modelos de locura*. Barcelona: Herder
- Read, J. y Geekie, J. (2012). *El sentido de la locura*. Barcelona: Herder
- Rojas Marcos, L. (2010) *Superar la adversidad. El poder de la resiliencia*. Espasa
- Roder, V.; Brenner, H. y otros (1996). *Terapia Integrada de la Esquizofrenia*. Madrid. Ed. Ariel
- Rodríguez, A. (coord.) (1997). *Rehabilitación Psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos*. Madrid. Ed. Pirámide
- Ruiz Garzón, R. (2005) *Las voces del laberinto. Historias reales sobre la esquizofrenia*. Barcelona: Mondadori
- Ruiz-Vargas, J.M. (1987) *Esquizofrenia: un enfoque cognitivo*. Madrid. Alianza Editorial
- Stroul BA. (1989). Community support systems for persons with long-term mental illness: a conceptual framework. *Psychosocial Rehabilitation Journal*; 12(3)
- Turner JE, Tenhoo WJ. (1978) The NIMH community support program. *Schizophrenia Bull.* ; 4(3): 319-44.
- Vallina, o., Lemos, S. y Fernández, P. (2006). Estado actual de la detección e intervención temprana en psicosis. *Apuntes de Psicología*, 24
- Watts, F. Y Bennett, D. (1983/1992): *Teoría y Práctica de la Rehabilitación Psiquiátrica*. Méjico: Ed.

Limusa

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Realización de dos trabajos de reflexión tras el visionado de videos y/o la lectura de textos y/o la escucha de exposiciones y debates realizados previamente.
- Aportes de los asistentes durante las sesiones del curso presencial.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** A realizar en la última clase

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI  NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** No corresponde