

Asignatura: El método de la cartografía: pistas y políticas de la investigación.

Tipo: Optativo

Créditos: 3

Fecha: Lunes 21, miércoles 23 y viernes 25 de abril 2014 (de 8:00 a 13:00 hrs.)

Lugar: Salón 10

Cupos: 30 (20 maestría, 10 formación permanente)

Carga Horaria presencial: 15 hrs.

Docente: Dra. Virgínia Kastrup

Docente Responsable: Mg. Jorge Chávez

CV.: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/MP%20Cl%C3%ADnica/Mis%20documentos/Downloads/Curr%C3%ADculo%20do%20Sistema%20de%20Curr%C3%ADculos%20Lattes%20\(Virginia%20Kastrup\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/MP%20Cl%C3%ADnica/Mis%20documentos/Downloads/Curr%C3%ADculo%20do%20Sistema%20de%20Curr%C3%ADculos%20Lattes%20(Virginia%20Kastrup).pdf)

DESTINATARIOS: Maestrandos de Psicología Social, Psicología y Educación, y Psicología Clínica (Optativa para Problemáticas de la Psicología Clínica 1 ó Metodología cualitativa).

Curso de Formación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x No

MÓDULO DEL PLAN 2013 QUE ACREDITA : Metodológico (VII semestre)

DESCRIPTORES:

El método de la cartografía se a volcado para el estudio de la dimensión procesual de la subjetividad y de su proceso de producción. Se trata de un método cuyas ideas germinales fueron propuestas por Gilles Deleuze y Félix Guattari (2006). Sus formulaciones originales y fecundas motivaron a investigadores brasileiros del área de la psicología clínica, de la psicología cognitiva y de la psicología social a desenvolver las ideas principales de éste método. Se trata de un método de investigación-intervención, que no equivale a un conjunto de reglas prontas para ser aplicadas. Él exige una construcción *ad hoc*, que requiere habitar el territorio investigado y la implicación del investigador en el trabajo de campo.

OBJETIVO:

El presente mini-curso tiene como objetivo discutir las pistas presentads en el libro *Pistas do Método da Cartografia* (Passos, Kastrup, & da Escóssia, 2009) y algunas nuevas pistas cuyos artículos fueron publicados em la Revista Fractal do Departamento de Psicologia da UFF (v.25, n.2), como el problema de construcción de un plano común entre investigadores y participantes, la entrevista cartográfica, la formación del cartógrafo y el problema de validación de la investigación.

Temario:

- Bases filosóficas del método de la cartografía.
 - . Las ideas germinales de Gilles Deleuze y Félix Guattari.
 - . Los estudios de la producción de subjetividad y la investigación-intervención.

1. La cartografía como método de acompañamiento de procesos.
2. Análisis de problemas de investigación: entrevista, formación, validación y directrices ético-políticas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Barros, L. M. R. de, & Barros, M. E. B. de. (2013). O problema da análise em pesquisa cartográfica. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 373-390.

Barros, M. E. B. de, & Silva, F. H. da. (2013). O trabalho do cartógrafo do ponto de vista da atividade. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 339-356.

César, J. M., Silva, F. H. da, & Bicalho, P. P. G. de. (2013). O lugar do quantitativo na pesquisa cartográfica. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 357-372.

Deleuze, G., & Guattari, F. (2006). *Mil mesetas: capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-Textos.

Kastrup, V. (2008). O método da cartografia e os quatro níveis da pesquisa-intervenção. En *Pesquisa-intervenção na infância e juventude* (Vol. 1, pp. 465-489). Rio de Janeiro: Nau.

Kastrup, V., & Passos, E. (2013). Cartografar é traçar um plano comum. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 263-280.

Passos, E., & Kastrup, V. (2013). Sobre a validação da pesquisa cartográfica: Acesso à experiência, consistência e produção de efeitos. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 391-414.

Passos, E., Kastrup, V., & da Escóssia, L. (2009). *Pistas do método da cartografia*. Porto Alegre: Sulina.

Passos, E., Kastrup, V., & Tedesco, S. (2013). Editorial v. 25, n. 2 - Dossiê Cartografia: Pistas do Método da Cartografia - Vol. II. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 217-220.

Pozzana, L. (2013). A formação do cartógrafo é o mundo: corporificação e afetabilidade. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 323-338.

Sade, C., Ferraz, G. C., & Rocha, J. M. (2013). O ethos da confiança na pesquisa

cartográfica: experiência compartilhada e aumento da potência de agir. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 281-298.

Tedesco, S. H., Sade, C., & Caliman, L. V. (2013). A entrevista na pesquisa cartográfica: a experiência do dizer. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 299-322.

METODOLOGÍA:

Clases expositivas y participativas presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación del curso se realizará a partir de la confección de un trabajo final, en el cual se pedirá que se articule el tema de la cartografía con los proyectos y las investigaciones desarrolladas por los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1ra fecha - 25 de mayo

2da fecha - 25 de julio

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Máximo de 10 carillas, Fuente Times New Roman, tamaño de fuente 12, interlineado 1,5. Referencias bibliográficas formato APA 6ta edición.

