

Asignatura: Metodología aplicada al estudio de la vejez y el envejecimiento

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha tentativa: 20, 21, 22, 26, 27 y 28 de agosto de 17 a 21:00 hs.

Cupos: 40 (total)

Lugar: Espacio Interdisciplinario

Carga Horaria presencial: 24

Docente responsable: Prof. Agr. Fernando Berriel

Profesor/a: Dra. María Montero-López Lena (Universidad Nacional Autónoma de México)

DESTINATARIOS: Técnicos y Profesionales con funciones de gestión de Políticas Públicas en el campo del Envejecimiento. Estudiantes de Posgrado. Egresados Universitarios. Docentes Universitarios.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NOx

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Métodos de investigación para el desarrollo y toma de decisiones en el campo de las políticas y acciones en el campo del envejecimiento y la vejez.

OBJETIVO: El objetivo del curso es presentar las bases de la elaboración de evidencia científica para la toma de decisiones en el campo de las políticas públicas sobre envejecimiento y vejez, así como algunos de los métodos y procedimientos técnicos principales.

Se espera que los estudiantes sean capaces, al finalizar el curso de:

Dar cuenta de las Bases Epistemológicas de un estudio: Aproximación, Paradigma, Método. Métodos Cuantitativos y Métodos Cualitativos.

Construir un problema, una estrategia y un diseño de investigación útil para el desarrollo de políticas en el campo del envejecimiento y la vejez.

Aplicar criterios psicométricos para la construcción de instrumentos.

Obtener, manejar y sistematizar adecuadamente datos de investigación.

Realizar un análisis de datos.

TEMARIO:

Tema 1. Conceptos Básicos.

Epistemológicos: Aproximación, Paradigama, Teoría

Metodológicos:

Cualitativo, Cuantitativo. Planteamiento del problema. Tipos de Estudio.

Variables.

Instrumentos.

Tema 2. Identificación de temáticas a investigar en el marco de las políticas públicas sobre envejecimiento y vejez.

***Identificación de la temática**

***Clasificación de variables *Tipo de estudio**

***Alcance del estudio**

***Enunciación formal del problema**

Tema 3. Criterios psicométricos para la elaboración de instrumentos. Fuentes de error en la investigación: *Control y fuentes de error

***Tipos de diseño**

***Fuentes de validez experimental**

***Procedimiento**

***Piloteo**

Tema 5. Analizar y representar los datos obtenidos en campo.* Identificar el proceso de decisión estadística

***Identificar los criterios básicos para el análisis de datos (estadísticos y no estadísticos).**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Arnau, J. 1978. *Psicología Experimental*. México:trillas

Bunge, M. 1973. *La Ciencia*. España:Ariel

Cambell, D. y Standley, J. 1970. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.

Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: Mc Graw Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se considerará como trabajo final del curso un proyecto de investigación elaborado en sub – grupos de acuerdo a temas de interés detectados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: última clase

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO (X)

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Agosto 28. Se dará retroalimentación

